



Universidad  
Rey Juan Carlos

# MÁSTER U. EN PROF. EDUC. SECUND. BACH., FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA)

Presentación de la asignatura “Innovación Educativa y TICs  
aplicadas a la enseñanza en la Educación Física”

Prof. Oriol Borrás Gené (@OriolTIC)





16 años de experiencia en formación al profesorado en Tecnologías Educativas en España (UPM, INTEF, Junta de Castilla-La Mancha, SclarTIC - Telefónica, MiriadaX, URJC, etc.) y América Latina (Venezuela, Colombia, Argentina, Perú, México, etc.).

Dpto. Ciencias de la Computación, Arquitectura de Computadores, Lenguajes y Sistemas Informáticos y Estadística e Investigación Operativa (URJC)

Doctor en Telecomunicaciones, acreditado en ANECA por Ciencias Sociales: educación

# ¡BIENVENID@S!

## Soy Oriol Borrás Gené

Coordinador del Programa de Tecnologías Educativas de la URJC en el CIED.

En redes me puedes encontrar como [@OriolTIC](#)

**Contacto:** Aula Virtual y **Tutorías:** previo aviso



# OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer qué es la innovación educativa
- Estudiar los principios de la innovación educativa: modelo TPACK, Taxonomía de Bloom, Neuroeducación, inteligencias múltiples y la competencia digital docente.
- Profundizar en el conocimiento del aprendizaje cooperativo.
- Revisar los principales recursos tecnológicos y herramientas educativas.
- Introducir conceptos novedosos en educación como los paisajes de aprendizaje y los entornos personales de aprendizaje.





# TEMARIO DE LA ASIGNATURA

- **BLOQUE I: Introduciendo la Innovación educativa (3 semanas)**

- ¿Qué es la innovación educativa?
- Qué son los entornos personales de aprendizaje
- Por qué utilizar entornos personales de aprendizaje
- Características
- Herramientas
- Cómo evaluar entornos personales de aprendizaje (portfolios)
- Taxonomía de Bloom
- Modelo TPACK
- Neuroeducación
- Inteligencias múltiples
- Marcos de competencia digital docente

- **BLOQUE II: Aprendizaje cooperativo (1 semana)**

- Qué es el Aprendizaje cooperativo
- Por qué Aprendizaje cooperativo
- Características, proceso y aplicación educativa
- Herramientas
- Cómo evaluar el aprendizaje cooperativo



# EVALUACIÓN

Actividad	Tipo	Ponderación	Calificación mínima
Portfolio digital	Acumulativa (reevaluable)	35%	5.0
Actividades individuales	Acumulativa (reevaluable)	30%	5.0
Práctica grupal 1	Acumulativa (reevaluable)	10%	5.0
Práctica grupal 2	Acumulativa (reevaluable)	25%	5.0

## Evaluación continua

### Portfolio digital (35%)

- Individual.
- Un espacio público en la web (blog, wiki, página web, ...) que permita escritura.
- 5 actividades.

## Pruebas

### Actividades individuales (30%)

- Práctica individual 1 (10%)
- Práctica individual 2 (20%):
  - Evaluación entre pares

### Prácticas grupales (35%)

- Práctica grupal 1 (10%) (en clase/casa)
- Práctica grupal 2 (20%)
- Grupos de entre 3 y 4 miembros.
- Defensa grupal (13 de diciembre).

# ACTIVIDADES PRIMER DÍA

1. **Individual:** buscar y decidir la herramienta para el portfolio digital de la asignatura
2. **Creación de grupos**

