

U R J C

2 5

A Ñ O S



Universidad  
Rey Juan Carlos









**«Aprender sin pensar es inútil.  
Pensar sin aprender, peligroso»**

Confucio (551 a. C.-479 a. C.)



# **URJC 25 años. Tradicición e innovación**



# Índice

07	<b>Prólogo</b>
09	<b>Historia de la universidad</b>
41	<b>La URJC en cifras. Los datos nos avalan</b>
65	<b>URJC: una universidad abierta a su entorno</b>
89	<b>La URJC en 25 hitos que han marcado su historia</b>
119	<b>Comisión 25 aniversario y actividades organizadas</b>
133	<b>Epílogo</b>



# Prólogo

Las personas somos capaces de crear un espacio que albergue un anhelo y la respuesta dada. La creación de una universidad es esa respuesta, fruto del pensamiento, la planificación, la necesidad, la demanda social y la búsqueda del servicio público. Es un proceso totalmente alejado de la casualidad o del sinsentido.

Así es como nace en 1996 la Universidad Rey Juan Carlos, con una clara vocación de cubrir un espacio necesitado de expectativas, el sur de Madrid, y dar respuesta a un deseo de muchos ciudadanos que aplaudían un proyecto de construcción de una *autopista* a un futuro mejor.

Históricamente se ha venido hablando de las dificultades de las universidades: financiación, gobernanza, masificación, prácticas, y tantas y tantas justas demandas. Nos dicen que vamos a ser arrolladas por otros modelos que den respuesta al mercado, las nuevas necesidades y la rapidez en la toma de decisiones. Auguran que tendremos que plegarnos a un nuevo paradigma.

Esta Universidad decidió no hacer caso a los agoreros y trabajar para el conocimiento, la ciencia y la sociedad.

Nosotros quisimos, queremos y debemos ensalzar las virtudes de toda universidad, y en especial de la nuestra: elevador social, formación del pensamiento, investigación, debate, innovación, avance, cultura, deporte, capacidades y valores.

Este libro es la historia de la tenacidad, la valentía y las ganas de todos aquellos que hemos trabajado por construirla conjugando distintas visiones, pero compartiendo el mismo objetivo. Aquí nos dedicamos a investigar y formar en las distintas áreas de conocimiento que hemos ido ampliando en estos 25 años. Aquellas tres facultades iniciales son hoy nueve. Aquella docena de docentes son hoy más de dos mil. Se han sumado centenas de personal de administración y servicios y por estas aulas han pasado más de 150.000 estudiantes.

Hemos hecho honor a nuestro lema *Non nova, sed nove*, hemos trabajado de otra manera, mirado con otros ojos y puesto los cimientos que nos han situado entre las primeras de España y que nos sustentan para subir el siguiente escalón, situarnos claramente como una *Universidad Internacional*.

Gracias a la Comisión Organizadora del 25 Aniversario y a los que han trabajado en este libro, que nos hace reflexionar sobre lo mucho que hemos logrado en estos años, a la vez que nos anima a pensar con optimismo y ambición en el futuro.

Gracias a todos los que habéis formado parte de esta Universidad durante estos años. Sabemos que todos, estéis donde estéis, lleváis con orgullo haber pertenecido a la URJC.

Este libro es por y para todos nosotros, la Comunidad URJC, y para aquellos que vendrán con el tiempo a unirse a esta gran Institución.

**Javier Ramos López**  
Rector de la URJC



# Campus de Madrid y Campus de Aranjuez





## Campus de Madrid

El Campus de Madrid, en su sede de Vicálvaro posee un edificio histórico, cuya construcción original inició en 1751 para albergar la fábrica de tejidos de San Fernando. Años después, en 1768, cambia su utilidad y se convierte en cuartel para dar cobijo al Regimiento de Guardias Españoles de Infantería de la Casa Real. Desde entonces, el complejo arquitectónico mantuvo su carácter militar hasta entrados los años 80 del siglo xx. En ese tiempo, primero pasaron los franceses durante la guerra de la independencia, dejando a su marcha, en 1814, el cuartel prácticamente destruido. Después de la reconstrucción, terminada en 1825, el edificio se destinó a dar cobijo a los Regimientos de Caballería de la Guardia Real. Más adelante, en febrero de 1844, durante el reinado de Isabel II y recién creada la Guardia Civil el cuartel se dedica a la formación de este Cuerpo.

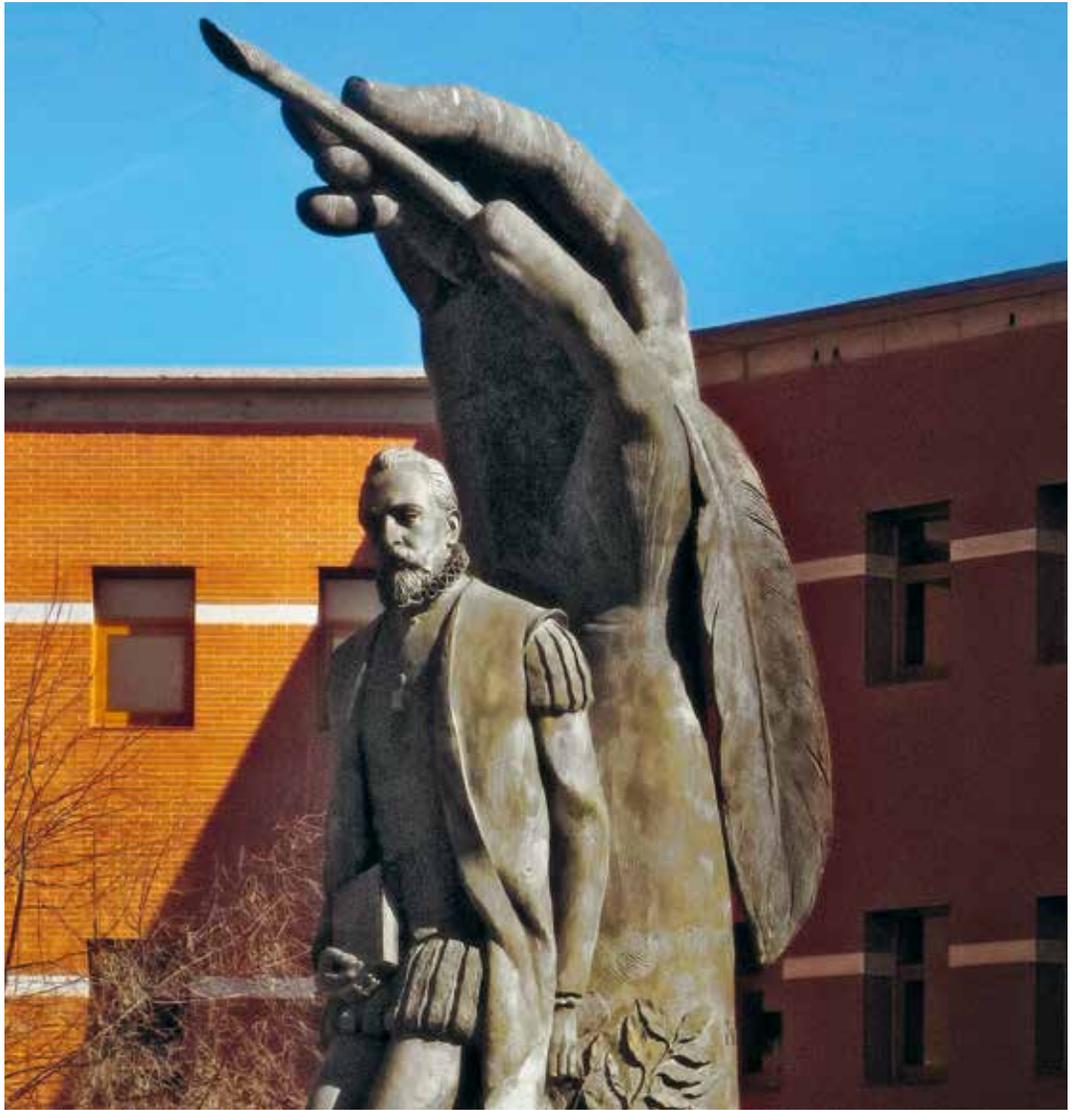
Nuevo protagonismo adquiere el Cuartel en 1854 cuando se produce el levantamiento conocido como La Vicalvarada. Desde este lugar, el Duque de Sevillanos, posteriormente nombrado Ministro de Hacienda, decide apoyar al general O'Donnell en su intento de cambiar el gobierno. Aunque el golpe fracasa, el apoyo popular consigue que se dé fin a la llamada década moderada y en su lugar se impone el bienio progresista.

Desde ese momento, las tropas de artillería y de caballería se alternarán en la ocupación del Cuartel hasta que un nuevo incendio a principios del siglo xx destruye parte del mismo. Nuevamente reconstruido, sigue manteniendo su ocupación militar, aunque cada vez más implicado en la vida civil del municipio.

En la década de los 80, consecuencia de la aprobación del Plan General de Remodelación Urbana, el edificio, gracias a una nueva remodelación, se adapta para acoger funciones educativas convirtiéndose en 1990 en la sede del Centro de Estudios Sociales y Jurídicos Ramón Carande.

Más adelante, el Centro de Estudios Sociales y Jurídicos Ramón Carande se incorpora a la Universidad Rey Juan Carlos, convirtiéndose el antiguo Cuartel en la primera sede del Campus de Madrid-Vicálvaro. Desde entonces, el antiguo edificio del Cuartel se ha mantenido como edificio de gestión, albergando el Decanato y otras dependencias administrativas, así como algunas aulas. Se ha construido un edificio dedicado a aulario, otro que alberga la biblioteca y el salón de actos, un edificio departamental y finalmente, una residencia universitaria.





Muy característico del Campus de Vicálvaro es la estatua erigida en el patio central en 2008 como homenaje a todas las víctimas del terrorismo. Su autora es la escultora Diana García Roy.





Además, el Campus de Madrid cuenta con una sede en la calle Quintana y otra en la plaza de Manuel Becerra. Más adelante, se incorporará también a este campus el edificio de la calle Buen Suceso, pendiente de remodelación y que la URJC adquirió hace poco tiempo. Es un edificio histórico construido entre 1893 y 1895 con patrocinio del marqués de Larios para servir de asilo a las personas sin recursos. Estaba dirigido por las Hermanitas de San Martín.





## Campus de Aranjuez

El campus de Aranjuez, incorporado a la URJC desde 2014 tras la firma de un convenio de sustitución con la Universidad Complutense, está situado en la villa del mismo nombre que se encuentra al sur de la Comunidad de Madrid. Es un campus singular ya que sus instalaciones se ubican en diferentes edificios históricos, sitios en distintos lugares de esta ciudad que toda ella es paisaje cultural considerado patrimonio de la humanidad. Así, la URJC cuenta con el Cuartel de Pavía, la Casa del Gobernador, el Aulario Lucas Jordán, el Edificio Maestro Rodrigo y el recién restaurado hospital de San Carlos.

El Cuartel de Pavía es un edificio del siglo XVIII constituido en 1752 para ser utilizado como cuartel de las Guardias de Corps. Más adelante, fue ocupado por diferentes unidades militares como las Guardias Valonas, los Dragones de Pavía, las Unidades de Sable de Caballería y finalmente por el Regimiento de Caballería Acorazada Pavía nº 4.

Por lo que se refiere a la Casa del Gobernador, fue el rey Carlos IV quien encargó en 1799 el proyecto al arquitecto Juan Villanueva. La finalidad era construir un edificio que hiciese las veces de vivienda para el gobernador del Sitio, a la vez que también albergara las actividades de contaduría, tesorería y escribanía.

En noviembre de 2016, tras la remodelación realizada, la URJC inauguró el edificio Maestro Rodrigo, también conocido como edificio de Nuevas Tecnologías. En él, además de otras dependencias se situaron las salas de sonido necesarias para impartir los estudios de Traducción e Interpretación.

En cuanto al antiguo Hospital San Carlos, la URJC en este 2022 ha culminado su restauración, devolviendo así a la villa de Aranjuez uno de sus edificios más emblemático ordenado construir por Carlos III y que ahora se dedicará a usos educativos. Está dotado de un salón de actos con capacidad para 350 personas, 15 aulas, despachos y salas de reuniones, así como dependencias administrativas.

En todos estos edificios se encuentran situadas las instalaciones de la URJC, destacando la Biblioteca del Campus, las aulas de informática, un plató de fotografía, un laboratorio de Traducción e Interpretación y otras instalaciones propias de estudios más artísticos como el Grado de Bellas Artes o el Grado en Diseño y Gestión de Moda. Además, también desde 2016 la universidad de mayores tiene una sede en esta campus.





# Capítulo 1

## Historia de la universidad





Este libro es fruto de la conmemoración de los 25 años que han transcurrido desde la fundación de la Universidad Rey Juan Carlos, hasta diciembre de 2022.

La Universidad Rey Juan Carlos, creada por la ley 7/1996 de 8 de julio (BOE de 25-11-1996), es la más joven universidad pública de Madrid (la sexta), y hoy ya, una de las instituciones educativas más respetadas dentro y fuera de España, con más de 43.000 alumnos en sus campus de Móstoles, Alcorcón, Fuenlabrada, Aranjuez y Madrid. Este es un resumen de su historia.

## **Gestación y nacimiento**

Artífices de su nacimiento fueron el entonces presidente de la Comunidad de Madrid, Alberto Ruiz Gallardón y quien fue su consejero de Educación y Cultura entre 1995 y 2001, Gustavo Villapalos Salas. La creación de esta universidad contó con el apoyo unánime de todos los grupos políticos con representación en la Asamblea de Madrid. En este sentido, Carlos Mayor Oreja, entonces consejero de Medio Ambiente y Desarrollo Regional de la CAM y después consejero de Educación, recuerda que «a quien se debe la idea en buena medida es a los dos, a Gustavo Villapalos y a Alberto Ruiz Gallardón. Y puedo decir, que desde el momento en que surge esa idea, a todo el mundo le gusta». También cuenta que en un primer momento se baraja la figura de Juan Velarde como posible rector: «Un nombre que a todos nos gustó mucho por lo que suponía de prestigio personal, de seriedad. Pero al parecer estaba en situación de catedrático emérito y por lo tanto no podía ser».

La justificación de esta creación fue la necesidad de contribuir al equilibrio territorial de la Comunidad de Madrid, ya que el suroeste de la región madrileña era objeto de un notable crecimiento demográfico y de un desarrollo creciente, necesitado de una mayor infraestructura educativa. Por ello, la instauración de una nueva universidad en el suroeste de Madrid aportaba más oferta universitaria y traía ventajas a todos los municipios de la zona. Alberto Ruiz Gallardón, añade que «es de justicia destacar que la actitud entre los alcaldes de las localidades donde se establecería la URJC y el gobierno de la Comunidad, fue de total colaboración y cordialidad, porque todos hicieron el proyecto como suyo».

Esta universidad nacía, según la ley citada, con tres facultades: la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, la Escuela Superior de Ciencias Experimentales y Tecnología y la Facultad de Ciencias de la Salud. Se ubicaba en tres términos municipales diferentes: Móstoles, Alcorcón y Fuenlabrada. La razón de esta distribución venía dada en la propia ley: «la ubicación prevista para la universidad en el área sur de la Comunidad Autónoma supone poner en marcha una herramienta contrastadamente eficiente para el desarrollo del territorio por la vocación de interacción social, económica y cultural de las instituciones universitarias con su medio». Así como también por la existencia de «un déficit global considerable en el sector público universitario que, por escasez de la oferta, provoca, además, sensibles desajustes en la demanda concreta de estudios elegidos por los estudiantes que producen situaciones individuales y familiares graves y de difícil, cuando no imposible, corrección, si no se actúa con la debida energía y en la base misma generadora del problema causado por la insuficiencia».

Según esta ley, la actividad académica debía iniciarse en el curso 1997-1998 y hasta la aprobación de los estatutos de la universidad, ésta se regiría, siguiendo las normas establecidas, por un Rector-Presidente, una Comisión Gestora y un Consejo de



Administración. En todo caso, y según se recogía en la ley, todas las competencias que la LRU atribuía a las universidades serían ejercidas por el Consejero de Educación hasta la aprobación de los estatutos de la universidad. La Comisión Gestora designada, tras una toma de contacto inicial en el hotel Meliá de la Plaza de Castilla, comenzó a reunirse formalmente y de manera regular a partir del 20 de Enero de 1997, fecha en que tomó posesión del cargo de Presidente de la misma Guillermo Calleja Pardo, catedrático de Ingeniería Química de la Universidad Complutense, y hasta ese momento Vicesecretario del Plan Nacional de I+D en el Ministerio de Educación y Cultura.

La Comisión Gestora, cuyas competencias se fijaban en el Decreto 90/1997 de 10 de julio, del Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid hasta la aprobación de los estatutos de la URJC, se encargó de la puesta en marcha de la Universidad dando comienzo al diseño de los campus, a la elección del logotipo de la institución y a las primeras actuaciones administrativas y de organización interna. Asimismo, acometió con celeridad la propuesta de contratación de profesorado, previa conformidad del Consejero de Educación —como era preceptivo—, ya que el objetivo era comenzar la actividad académica en octubre de 1997.

Los componentes de la Comisión Gestora además de su presidente, inicialmente eran: Bruno Aguilera Barchet, catedrático de Historia del Derecho (Secretario General), Jacinto Martín Segundo, de la escala Técnica de Gestión (Gerente General), Eduardo

Acto de inauguración de la estatua de S.M. el rey D. Juan Carlos, con asistencia del Rey, el presidente de la Comunidad de Madrid, el Ministro de Sanidad y el Presidente de la Comisión Gestora de la URJC



López de la Osa, profesor titular de Obstetricia y Ginecología (Vicerrector), Raffaella Pagani Baletti, profesora titular de Bioquímica (Vicerrectora), Antonio de Lucas Martínez, catedrático de Ingeniería Química (Vicerrector) y José Pérez de Vargas, catedrático de Derecho Civil (Vicerrector). Todos ellos provenían de la universidad Complutense, salvo Antonio de Lucas que procedía de la universidad de Castilla La Mancha. En esta Comisión Gestora se produjo un cambio al cabo de un año, siendo sustituido Antonio de Lucas por Enrique Otero Huerta, catedrático de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, también procedente de la Universidad Complutense. Esta Comisión sería recibida, posteriormente, por S.M. el Rey Juan Carlos en el palacio de La Zarzuela, el 26 de enero de 1999. Familiarmente se la conocía como «los siete magníficos».

Debe señalarse que fue nombrado un primer Rector, anterior a Guillermo Calleja, que fue Teodoro González Ballesteros, catedrático de Derecho Constitucional de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense, quien tomó posesión el 5 de noviembre de 1996. Sin embargo, dimitió el 13 de enero de 1997 por considerar que había perdido la confianza del Consejero de Educación, al no haber llegado a un acuerdo con la composición de la Comisión Gestora.

Bruno Aguilera recuerda que la primera reunión la tuvieron en un Salón de la Dirección General de Universidades, en la Consejería de Educación sita en la calle Alcalá, siendo entonces Director General de Universidades Vicente Ortega, catedrático de la E.T.S.I

Miembros de la primera comisión gestora  
y otros profesores

de Ingenieros de Telecomunicación de la Universidad Politécnica de Madrid, quien facilitaba los trámites necesarios desde la Comunidad de Madrid. A falta de edificios propios, el rectorado de la universidad se situó de forma provisional en el nuevo edificio de los Juzgados de Móstoles, ocupando el piso bajo (recepción, información, registro) y las dos últimas plantas (despachos y salas de reuniones). La convivencia en el mismo edificio de unos juzgados —con su constante ir y venir de detenidos, acusados y letrados— y una recién nacida universidad, todavía desconocida en el entorno, no fue siempre sencilla, pero fue en todo caso satisfactoria y repleta de anécdotas.

En cuanto a la elección del nombre de la nueva universidad, Alberto Ruiz Gallardón explica que «la decisión de darle el nombre de Rey Juan Carlos fue una decisión totalmente política. Y fue la primera vez que el Jefe del Estado coloca una primera piedra en una obra, lo que no es habitual. No sólo eso, sino que tiempo después, inauguró la sede del Rectorado en el campus de Móstoles».

En la creación de la universidad se produjo desde el principio una colaboración estrecha entre lo público y lo privado, como pone de manifiesto el acuerdo entre la universidad y REPSOL, cuyo Centro Tecnológico se ubicó junto al campus universitario de Móstoles, convirtiéndose en vecinos a cada lado de la autovía A-5.

Para el diseño del logo de la universidad se hizo un concurso público, mientras que la elección del escudo se realizó con la ayuda de especialistas en materia heráldica, y con la implicación personal en su creación de Bruno Aguilera Barchet. En cuanto al lema de la universidad, que figura en el escudo de esta, fue «Non nova, sed nove» (refiriéndose a la actuación de la universidad, «No nueva, sino de una forma nueva») ha sido una premisa que ha caracterizado estos 25 años, ya que, partiendo de las buenas experiencias universitarias, se han mantenido las tradiciones de calidad y excelencia, pero haciendo las cosas de manera diferente, adaptándolas a los nuevos tiempos, necesidades y realidades. Según manifiesta Guillermo Calleja, «nuestro lema refleja muy ajustadamente el proyecto que nos hemos propuesto llevar a término: continuidad y lealtad al acervo universitario del que nos sentimos depositarios, pero determinación clara de afrontar los grandes desafíos educativos, científicos y tecnológicos del siglo XXI».

Y quien ha sido el primer Vicerrector de Digitalización, Abraham Duarte Muñoz, catedrático del Departamento de Ciencias de la Computación, reitera que este lema sigue siendo «el leit motiv de la Universidad» añadiendo que «aunque pueda resultar paradójico, este lema nos ha marcado en muchos aspectos, siendo la transformación digital uno de los más destacados. Desde la apertura de puertas de la URJC nos hemos adaptado a los cambios tecnológicos con muchísima agilidad. Podemos decir con orgullo que somos una de las universidades más digitalizadas del Sistema Universitario Español. Este esfuerzo ha sido reconocido por @aslan en 2021 y 2022 con el primer premio de Transformación Digital en Administraciones Públicas. Pero este camino no ha sido sencillo. En los últimos años, profesores, estudiantes, y personal de administración y servicios, hemos tenido que ir acostumbrándonos a todos los cambios tecnológicos. Ya queda muy atrás cuando recibíamos una carta informándonos de las nóminas, las colas en secretarías de estudiantes en la matriculación, la limitación a varios cientos de megas en los buzones de correo electrónico o los paseos al registro general. En el año 2023 podremos presumir de una Administración Electrónica perfectamente desplegada, de la App URJC con miles de usuarios, de la virtualización de aplicaciones (MyApps), conexión inalámbrica (WiFi) en todos los puntos de los 5 campus, conexión por streaming (Teams), etcétera.

Pero esto es sólo un punto intermedio en el camino, ya que en unos años podremos prescindir de los teléfonos físicos en el despacho, mayores anchos de banda que permitirán el despliegue de nuevas aplicaciones (realidad aumentada), seguridad informática para evitar fraude (phishing), aulas completamente digitalizadas para emitir en directo las clases, o traducción a cualquier idioma con sólo hablar a través de un micrófono. Probablemente, tengamos al mejor equipo en el Área de Tecnologías de la Información para liderar este cambio».

Volviendo a nuestra historia, la que nos ha llevado a estar donde nos posiciona en el futuro inmediato el profesor Duarte, el 12 de febrero de 1997 se celebró el acto de colocación de la primera piedra de la universidad en el campus de Móstoles, con presencia de S.S.M.M. los Reyes de España, el Presidente de la Comunidad de Madrid, la Ministra de Educación (Esperanza Aguirre y Gil de Biedma), los alcaldes de los municipios del sur de Madrid (José María Arteta Vico - Móstoles, Jesús Salvador Bedmar - Alcorcón, José Quintana Viar - Fuenlabrada) y otras autoridades autonómicas, municipales y empresariales (Presidentes de Repsol y Caja Madrid, entre ellos). En los discursos que se pronunciaron con tal ocasión, se pueden recordar párrafos elocuentes, entre los que elegimos algunos: «La ceremonia que en este día nos reúne, es al mismo tiempo un símbolo de solidez y de futuro. La solidez está representada en los cimientos de esta piedra, sobre la que se levantarán los nuevos edificios, que pronto cambiarán el panorama actual... Los cimientos son también simiente del mañana, para formar universitarios capaces de dinamizar, en el área de sus respectivas especialidades, todo el entramado de la sociedad española» (S.M. el Rey Juan Carlos); «Del esfuerzo común que construye la Historia nace nuestra sexta universidad pública. Y como todos los recién nacidos, requiere desde este momento el cuidado de todos. Hemos de darnos la enhorabuena, porque participamos en un proyecto que tiene ya una base sólida en que apoyarse» (Alberto Ruiz Gallardón); «La universidad Rey Juan Carlos se convertirá —así lo esperamos y deseamos— en el catalizador del desarrollo intelectual, la cultura humanística, la investigación avanzada, la innovación tecnológica, la excelencia profesional y el desarrollo económico y social... Debemos cuidar y mimar esta universidad recién nacida, que una vez adulta será la mejor palanca de incentivación económica y desarrollo social de la región, y consecuentemente de la Comunidad de Madrid y de todo el país» (Guillermo Calleja).

## Los primeros tiempos

Bajo el mandato de Guillermo Calleja Pardo (enero 1997-octubre 2000), quien tomó posesión del cargo el 20 de Enero de 1997, se iniciaron tanto los proyectos de diseño como las obras de construcción de los campus de Alcorcón y Móstoles, a las que siguieron las de Fuenlabrada, según el plan estratégico plurianual —a siete años— propuesto por el Director del Gabinete de Planificación y Coordinación de la Universidad, Pedro García Moreno, y seguidamente aprobado por la Comisión Gestora. Según esta planificación, el Rectorado de la universidad se ubicaría en Móstoles.

Puede decirse que los inicios de la universidad fueron ilusionantes y a la vez difíciles. El Rector-Presidente Guillermo Calleja Pardo los rememora así: «Fueron tiempos difíciles, por el gran reto que suponía arrancar desde cero, sin más que un documento en la mano —la ley de creación de la universidad— y tres parcelas de terreno cedidas por los respectivos alcaldes de Móstoles, Alcorcón y Fuenlabrada, para la construcción de la universidad. No faltaba además la dificultad añadida de que alguno de los alcaldes se consideraba con cierto derecho a actuar como vicerrector de la universidad...



Las diferencias políticas entre gobernantes de la Comunidad Autónoma y alcaldes del suroeste de Madrid añadían más dificultades en el día a día del arranque de la universidad; hay muchas anécdotas al respecto que supongo no procede relatar aquí... algunas ciertamente divertidas». No obstante, Guillermo Calleja recuerda que «El papel de los tres alcaldes, José María Arteta (Móstoles), Joaquín Vilumbrales (Alcorcón - fallecido al poco tiempo) y José Quintana (Fuenlabrada) fue fundamental. Sin ellos y sus aportaciones, la universidad no sería lo que es hoy. Debo añadir que, a su vez, y en honor a la verdad, los tres municipios no se habrían enriquecido cultural y socialmente, ni progresado en su desarrollo económico, sin la positiva influencia de la universidad, que ya tenía en su plan estratégico contribuir al desarrollo económico y social de su entorno.» Y añade «en mi periodo como Rector-Presidente, se construyeron con gran celeridad los primeros edificios de los campus de Móstoles y Alcorcón, trabajando en algunos casos con tres turnos diarios de 8 horas: edificios de aularios, laboratorios, gestión de campus, restauración, acometidas generales del campus, incluso una galería subterránea visitable en el campus de Móstoles, por la que se canalizan y conectan a los edificios todas las líneas de servicio (electricidad, fibra óptica, agua, etc.). Incluso no faltó el desvío de una red de alta tensión que cruzaba por la mitad la parcela del campus de Móstoles. Esta última infraestructura de la galería subterránea, muy innovadora, suponía una inversión rentable, dado el considerable ahorro de tiempo y dinero que supondría en caso de tener que renovar, ampliar, sustituir o reparar las conexiones sin tener que abrir zanjas ni levantar suelos».

Acto de colocación de la primera piedra presidido por sus Majestades los Reyes de España y otras autoridades



En esos primeros años, el personal que se iba incorporando a la universidad lo hacía con fuerza e ilusión; todos querían que las cosas funcionasen a la perfección y que la universidad saliera adelante. Se buscaba a los futuros alumnos y se los citaba para enseñarles las instalaciones, se atraía a nuevo personal entre los compañeros de otras universidades y administraciones..., y se respiraba un ambiente de ilusión y colaboración poco frecuentes. Porque se tenía la oportunidad de hacer las cosas de «manera diferente», dándole sentido al lema de la universidad, con empeño y capacidad de innovación. Incluso se recibían llamadas de otras universidades para poner en común la forma de hacer las cosas en la URJC. Igualmente hay que recordar que en este periodo de construcción tuvo particular importancia la actuación de la Oficina Técnica de la Universidad, de la que eran miembros Francisco José Palancar Arranz (su director), Carlos Rodríguez Arribas y José Luis Zabala Martínez.

Carlos Mayor Oreja, desde su perspectiva, también recuerda que esos primeros tiempos no fueron fáciles, pues no se acierta con los nombramientos de algunos rectores, que duran muy poco tiempo en su cargo, por lo que es precisamente a Guillermo Calleja al que se debe la puesta en marcha de la universidad, algo que «tiene unas complejidades muy importantes, no solo de profesorado, sino de gestión, de obra... El artífice de la puesta en marcha de la Universidad Rey Juan Carlos es, sin lugar a duda, Guillermo Calleja».

Presentación de los proyectos del campus al presidente de la Comunidad de Madrid, Alberto Ruiz Gallardón por parte del Presidente de la Comisión Gestora y después Rector, D. Guillermo Calleja

Tal y como estaba previsto en el plan estratégico adoptado por la Comisión Gestora, así como en la planificación plurianual establecida por la universidad en sus primeros meses de existencia, en septiembre de 1997 se inicia el primer curso académico (1997-1998) de la nueva y joven universidad que ahora cumple ya 25 años de existencia. Ese curso académico fue inaugurado en los Castillos de Alcorcón bajo la presidencia de Alberto Ruiz Gallardón y con la presencia de todos los rectores de las universidades públicas de Madrid, los Rectores de la UNED y de la Universidad de Castilla la Mancha, y numerosas autoridades regionales, locales y empresariales. En aquella ocasión, el 6 de octubre de 1997, tras la solemne comitiva académica y el cántico del «Vení Creator», impartía la lección inaugural del curso el profesor Antonio de Lucas Martínez, catedrático de Ingeniería Química y Vicerrector de la URJC, con el título *Una aproximación a los problemas ambientales derivados del uso de la energía*, tema que sigue plenamente candente en la actualidad. Un tiempo después, el presidente de la Comunidad recordaba que ésta había sido «la primera universidad puesta en marcha por la Comunidad de Madrid en el ejercicio de sus competencias en materia de educación superior» ([https://elpais.com/diario/2002/06/29/madrid/1025349861\\_850215.html](https://elpais.com/diario/2002/06/29/madrid/1025349861_850215.html)).

Dado que en aquel curso inicial los campus se hallaban en fase de construcción, las instalaciones provisionales en las que empezaba la andadura de la universidad fueron cedidas por el Ayuntamiento de Móstoles y por la Comunidad de Madrid. Como recuerda Guillermo Calleja, en el caso de Móstoles, destinado a las carreras técnicas, el Ayuntamiento ofreció poco antes del verano el edificio de un instituto de enseñanza secundaria que supuestamente iba a quedar vacío, situado junto al terreno del campus, «para poder seguir así el desarrollo de las obras», según el alcalde de Móstoles. Finalmente fue el edificio de otro colegio público distinto el que pudo ser utilizado por la universidad. Y en el caso de Alcorcón, se trataba de un edificio vacío propiedad de la Comunidad de Madrid, que reunía las condiciones suficientes y no tenía uso concreto en aquel momento. Así, en estos edificios provisionales, comenzó la andadura de la universidad. El número de estudiantes del primer año fue de 150 de Ingeniería informática (campus de Móstoles) y 150 de Fisioterapia y Terapia Ocupacional (campus de Alcorcón).

En todo caso, los edificios cedidos se utilizaron sólo un año, pues en un plazo récord se construyeron los primeros edificios de los dos campus, pasando a ellos toda la actividad académica de la universidad. Así, al comienzo del siguiente curso académico, 1998-1999, la URJC contaba ya con diez edificios construidos y equipados (cinco en Móstoles y cinco en Alcorcón), que albergarían doce titulaciones, habiendo pasado de 300 a 2.800 alumnos. Y la inauguración del curso pasó a celebrarse esta vez en la Facultad de Ciencias de la Salud del campus de Alcorcón, pronunciando la segunda lección inaugural en la historia de la universidad Eduardo Lopez de la Osa, profesor Titular de Obstetricia y Ginecología y Vicerrector de relaciones internacionales y área de salud de la URJC, sobre el tema *La educación en ciencias biomédicas en el siglo XXI*.

También, en ese mismo curso académico, en julio de 1998, la Comunidad de Madrid y el INSALUD firmaban un convenio por el que se convertía en hospital universitario la Fundación Hospital de Alcorcón, recién creado y situado en una parcela contigua al campus de Alcorcón. Comenzaba así una estrecha relación entre ambas instituciones que habría de dar numerosos frutos, como se ha podido comprobar con los años.

La universidad siguió creciendo, conforme a su plan estratégico, dotándose cada curso académico de nuevos edificios, nuevo personal y nuevos alumnos. El edificio más emblemático de la universidad era el conjunto formado por el edificio del

rektorado unido a un gran salón de actos con aforo para unas 500 personas, ambos de estructura singular, obra del arquitecto Francisco Rodríguez Partearroyo. Este conjunto arquitectónico, que llegó a recibir un premio de la Comunidad de Madrid, quedó finalizado el 20 de marzo de 2000, fecha en la que el Presidente de la Comunidad de Madrid y S.M. el Rey Juan Carlos I procedieron a su inauguración oficial. Este acto congregó a numerosas personalidades del ámbito académico, político, económico y social, y entre ellos, los rectores de las universidades de Madrid y el autor del busto de bronce del Rey colocado en el vestíbulo del Rectorado (Víctor Ochoa).

Volviendo a 1998, en ese año se produjo la aprobación de dos importantes Reales Decretos: el RD-42/1998 de 12 marzo, que determinaba la adscripción a la URJC del Centro de Estudios Superiores Sociales y Jurídicos Ramón Carande, adscrito hasta entonces a la Universidad Complutense, y el RD-131/1998 de 2 de julio, que aprobaba su integración a la Universidad Rey Juan Carlos. A partir de esos momentos, las ciencias jurídicas y sociales comenzaban también a tener su sitio en la URJC. Con ello se incorporaba el Campus de Vicálvaro a la universidad y la institución asumía la propiedad de un edificio histórico madrileño, el antiguo Cuartel de Artillería de Vicálvaro, llamado históricamente Acuartelamiento Capitán Guiloche, del cual habían salido los soldados en 1854 para protagonizar el alzamiento conocido como La Vicalvarada.

Con la incorporación del Centro de Estudios Superiores Sociales y Jurídicos Ramón Carande, si bien la Universidad Rey Juan Carlos crecía e iba conformándose como una institución de docencia e investigación de alto nivel y con un funcionamiento regular, se producía un desequilibrio en relación a los otros Campus de nueva creación, lo que implicaba que la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales asumía un número de alumnos y profesores notablemente mayor que el de los otros Campus. Es decir, el Campus de Vicálvaro ganaba peso con relación a los de nueva creación, más pequeños en número





y representación. Sobre este tema, el primer Rector elegido directamente por la comunidad universitaria en 2002, Pedro González Trevijano, reconoce que ello «había creado dificultades de funcionamiento», por lo que, una vez en el cargo, asegura que «desde el principio, me esforcé en acelerar las construcciones que estaban en marcha en cada Campus y siempre respetando su propio perfil, desarrollar titulaciones propias de cada uno de ellos».

El 6 de abril de 2000, como un paso más en la consolidación de la Universidad, se celebra el primer claustro universitario. Desde entonces, explica Enrique Otero Huerta, «nosotros, aunque no teníamos estatutos, estábamos democráticamente elegidos porque, si no recuerdo mal, en un decreto se estableció que, hasta los estatutos, donde la elección sería por sufragio universal, fuera el claustro el que eligiera a los rectores», si bien, debían ser refrendados por la Comunidad de Madrid. A partir de este momento, el equipo fundador, aunque se mantuvo vigente en buena parte, dio paso a nuevas figuras de poder.

Hay que tener en cuenta que estamos en una época en la que, como en todas las universidades públicas de nueva creación, los rectores se elegían de manera indirecta. Es decir, el claustro (en caso de existir) los designaba y el Consejero de Educación de la Comunidad de Madrid los refrendaba. De ahí que se llamaran rectores-presidentes. Esto es una situación habitual cuando se crean nuevas

universidades, porque como dice Carlos Mayor Oreja, «las universidades públicas son administración y tienen, por tanto, todas las ventajas y todos los inconvenientes de la administración pública». Así, un Rector-Presidente no lo tiene fácil en el sentido de que es «un Rector nombrado por el gobierno de la Comunidad, lo que limita su capacidad de decisión, pues está bajo el paraguas de una comisión y de la Comunidad de Madrid».

El sucesor de Guillermo Calleja como Rector de la Universidad, aunque por muy poco tiempo (octubre-diciembre de 2000) fue Rogelio Pérez Bustamante, catedrático de Historia del Derecho, que fue sustituido por Enrique Otero, catedrático de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, elegido por el claustro universitario, tras prosperar una moción de censura en contra del profesor Pérez Bustamante, el 19 de diciembre de 2000, originada por su falta de confianza hacia la Comisión Gestora.

Así evoca, con cierta nostalgia, Enrique Otero su incorporación a la URJC: «yo era catedrático en la Complutense y no era una decisión fácil dejarlo todo y empezar, de alguna manera, de cero, pero el proyecto que me propusieron se planteaba como algo sumamente innovador, por lo que decidí dar el salto». Durante su mandato (2000-2002) se producen acontecimientos que consolidan el desarrollo y crecimiento de la universidad. Tal y como él nos narra, «inauguré la Biblioteca de Móstoles, junto con el entonces príncipe Felipe de Borbón, y también la de Alcorcón. Y se terminó el edificio del Rectorado, que no estaba concluido del todo. Y en general hay que destacar todo lo que es el desarrollo de infraestructuras, porque lógicamente en ese momento eran un asunto clave. En ese tiempo también se consolidaron las primeras titulaciones que hubo en esta casa y se afianzó la incorporación del Centro Ramón Carande, que fue fundamental».

Durante este periodo se llevó a cabo la integración de la Escuela Oficial de Turismo de Madrid a la URJC, con su propio profesorado y personal de administración, con la denominación de Centro de Estudios de Turismo (y posteriormente, Facultad de Ciencias del Turismo, donde se impartía el grado en Turismo), quedando vinculado a la Facultad de Ciencias de la Comunicación de Fuenlabrada. Y pasó también a formar parte de la universidad el inmueble situado en la plaza de Manuel Becerra 14, sede de la citada Escuela. Esta agregación se produjo como consecuencia del cambio legislativo que convertía los estudios de turismo en estudios de rango universitario, lo que obligó a que todas las Escuelas Oficiales de Turismo de España se incluyeran en la universidad.

Otra cuestión que señalar durante el mandato del profesor Otero es la firma entre la URJC y el Instituto Superior de la Danza Alicia Alonso de un convenio de colaboración que permitió, más adelante, la puesta en marcha de una titulación de grado y dos másteres relacionados con las artes visuales y la danza, una propuesta totalmente innovadora en el ámbito de las universidades españolas. Las galas de danza clásica, española y contemporánea auspiciadas por el Instituto y la URJC han contribuido muy positivamente a la imagen externa de nuestra universidad.

En el año 2002, siendo Consejero de Educación Carlos Mayor Oreja, la Comunidad de Madrid convoca elecciones a Rector, ganándolas el catedrático de Derecho Constitucional, Pedro González Trevijano, proveniente del Centro de Estudios Políticos y Constitucionales y que permaneció al frente de la Universidad hasta 2013. Alude el profesor González-Trevijano a que, además de que se produjeran ya las primeras elecciones directas a rector, el inicial paso fundamental fue la aprobación de los

estatutos de la Universidad, con la publicación del correspondiente Decreto de la Comunidad de Madrid en 2003, ya que como él mismo manifiesta, «la universidad no adquirió su personalidad jurídica plena, en igualdad de condiciones con las demás universidades, sin ascendencia política de la Consejería de la Comunidad de Madrid, hasta que el rector fue elegido por la comunidad universitaria directamente, lo que era un cambio cualitativo gigantesco, y hasta que se aprobaron los estatutos de la universidad». Es decir, a partir del 2003 la Universidad adquiere «su mayoría de edad» ya que «la universidad se desvinculó de la tutela de la Consejería de Educación». Ello coincide también con el cambio de Consejero de Educación, ya que a Gustavo Villapalos le había sustituido Carlos Mayor Oreja, quien rememora aquella etapa contando que «en aquel entonces yo tenía una buena interlocución con Enrique Otero Huerta, que era el rector. Entonces, la instrucción que doy es: *mira, quiero una Universidad con un proceso en el que se traiga con absoluta libertad a profesores; absoluta libertad para traer a las personas académicamente competentes*. Creo, tal como yo lo recuerdo, que descargo un poco el poder de facto en el propio Rector. Además, para culminar el proceso considero que también se hace necesario tomar otras medidas, como sustituir a ciertas personas, como el Gerente General de la universidad. No es agradable, pero como yo tenía la responsabilidad, pues me tocaba hacerlo. Entonces entró como Gerente General de la universidad José Javier Fernández Santamaría, para hacer el proyecto que yo quería que se hiciera. Es decir, una reestructuración, un cambio que alterara los equilibrios existentes hasta ese momento. Y eso produce cierto desconcierto. Y para este proceso de, digamos, independencia de la Universidad, también considero que hay que buscar un rector que estuviera al margen de esos equilibrios y reequilibrios. Es entonces cuando surge el nombre de Pedro González Trevijano, que además era una persona con prestigio, joven y con ganas de emprender una nueva andadura».

### **Una nueva etapa: desarrollo y consolidación**

Durante los años que el profesor González Trevijano está al frente de la institución, se entra, como ya se ha dicho, en una nueva fase en la URJC en la que ya es una universidad pública independiente, sin la tutela de la Comunidad de Madrid. Fueron años muy fructíferos en diversos aspectos. Como no podía ser menos, se continuaron las obras en los Campus, que fueron creciendo con la construcción de nuevos edificios, especialmente en el Campus de Fuenlabrada, que era el más reciente. En esta labor de construcción tuvieron un papel importante el que entonces era Gerente General, que, además, era arquitecto, y Francisco Palancar. A la vez, las distintas facultades y licenciaturas iban consolidando su andadura. Por ejemplo, en el mes de noviembre de 2003, se inauguró en el campus de Fuenlabrada el estadio Raúl González Blanco, con capacidad para 3.000 personas y accesible no sólo para el personal de la universidad, sino también para todos los ciudadanos de los municipios donde residen los campus de la URJC. Además de dos campos de fútbol (uno de hierba natural y otro artificial), las instalaciones cuentan con pistas de atletismo con ocho calles, doble pasillo para salto de longitud, zona de calentamiento y una parte dedicada al salto de altura, pértiga y lanzamientos. También está dotado de instalaciones para practicar tenis, pádel, baloncesto, fútbol sala, balonmano, voleibol y frontón. Se añaden una sala de aeróbic y de musculación y una sala de enfermería y de control antidopaje. Raul González Blanco, declaró entonces «me siento muy halagado. Yo soy del sur y he jugado muchas veces en el sur» ([https://elpais.com/diario/2003/11/25/madrid/1069763072\\_850215.html](https://elpais.com/diario/2003/11/25/madrid/1069763072_850215.html)).

A pesar de esas dificultades propias de todo comienzo, el nuevo milenio contemplará el desarrollo de una universidad en crecimiento con vocación de ampliar su ámbito de



acción y que irá conformándose en todos los aspectos precisos para configurarse como un centro de saber e investigación abierto a la sociedad y con un compromiso evidente y activo con ella. La universidad estaba al servicio de la sociedad y en conexión permanente con esta, con el fin de cubrir las necesidades que fueran presentándose a lo largo del tiempo. Con esta finalidad, fueron creándose diferentes organismos internos, como la Fundación Universidad Rey Juan Carlos (7 de mayo de 2001), la Universidad de Mayores, el Centro de Apoyo Tecnológico y algunos institutos universitarios, como el Centro de Estudios Internacionales Conde de Aranda, el Centro Universitario de Idiomas o el Centro de Estudios de Iberoamérica.

En esta línea de expansión se crea la Universidad de Mayores por el Rector Enrique Otero, quien posteriormente fue también su director durante el mandato de su sucesor en el rectorado. Quien fue Vicerrector de Extensión Universitaria y su impulsor, David Ortega, catedrático de derecho constitucional, la define como «un proyecto de formación integral con mayúsculas». Añadiendo que en su nacimiento efectivo y sus primeros pasos «no se puede obviar el papel que en su concepción y desarrollo han tenido personas como el Rector Enrique Otero, quien colaboró en su proyección y luego también en su desarrollo, pues fue delegado del Rector González Trevijano para la Universidad de los Mayores durante bastantes años. O en los inicios, a mi antecesor en el cargo de Vicerrector de Extensión Universitaria, Miguel Cuervo Mir y a José Manuel Vera, que me sucedió en el mismo». Ellos y otras muchas personas,

tanto del colectivo PDI, como del PAS, pusieron toda su «ilusión y compromiso, en el nacimiento y desarrollo de un proyecto que empezó con unas pocas decenas de alumnos y hoy cuenta con más de 1.500». Han pasado ya muchos miles de alumnos por la Universidad para los Mayores y la opinión sobre la misma es que estas personas «disfrutaban de poder estar en el mundo universitario ya siendo mayores —cuando de jóvenes no pudieron hacerlo—, conocer nuevas personas, vivir la universidad por placer, sin agobios de títulos o exámenes, en fin, la Universidad de Mayores ayudó a enriquecer profundamente sus vidas —a veces muy solitarias— y aún hoy sigue haciéndolo». También hay que tener en cuenta que en su éxito y desarrollo colaboraron estrechamente los Ayuntamientos de Móstoles, Alcorcón y Fuenlabrada.

En el año 2000 la URJC abre por primera vez sus puertas también en el periodo estival, con la inauguración de los Cursos de Verano. Su directora, Cristina del Prado, describe estos cursos «como un puente entre la universidad y la sociedad. Desde su origen se ha pretendido realizar una cuidada programación, basada en una temática plural y actual tratada desde el rigor científico y académico». Hoy en día, «los Cursos de Verano se han consolidado como una de las ofertas formativas estivales más importantes del panorama nacional. A lo largo de todas sus ediciones se han convertido en un lugar de intercambio de conocimientos y experiencias entre ponentes y alumnos, un marco excelente para debatir, exponer teorías y opiniones, a través de conferencias, mesas redondas y talleres. Por ellos han pasado más de 25.000 alumnos tanto nacionales como internacionales y las clases han sido impartidas por personalidades y estudiosos del mundo jurídico, científico, político, cultural y artístico, contando a lo largo de su historia con el generoso patrocinio de diversas entidades tanto públicas como privadas». Añade que estos cursos son el reflejo de lo que debe definir a cualquier universidad. Es decir, «su capacidad de reflexión desde el análisis, el espíritu crítico y el afán de trazar nuevos caminos para la creación y para el saber».



Como puede apreciarse a lo largo de estas páginas, el trabajo en el ámbito de la cultura, entendida en sentido amplio, y su aportación desde este ámbito a la sociedad, ha sido siempre una constante en nuestra universidad. Como afirma el profesor David Ortega, «música, teatro, deporte, biblioteca, universidad para los mayores, cursos de verano, publicaciones, congresos y seminarios, etc. La verdadera formación universitaria, va más allá de la enseñanza para el desempeño de una profesión. Se trata de formar buenos profesionales, sí, pero, sobre todo, buenas personas. El conocimiento y la inteligencia pueden tener muchos usos y fines, y no siempre buenos. La cultura con mayúsculas debe orientar al ser humano en sus diferentes dimensiones». Recuerda que «el Área de Cultura se creó en febrero de 2001, y fue integrada en el Vicerrectorado de Extensión Universitaria con la pretensión de ofrecer actividades complementarias que permitieran el enriquecimiento cultural de nuestra comunidad universitaria. Asimismo, aspiraba (y aspira) a hacer partícipe a la sociedad de nuevos elementos culturales y científicos procedentes de la investigación realizada en nuestra Universidad y de otros centros de creación cultural y de producción de conocimientos. Sus principales ejes de trabajo han venido siendo la música, el arte, el teatro, la literatura, el cine..., mucho de ello reunido en semanas culturales».

Y no se puede olvidar tampoco el mundo de los libros, que en palabras del profesor Ortega, «son el alma de la cultura». Añadiendo que «el Servicio de Publicaciones, creado en esta época, ha ido dando respuesta a las necesidades que la comunidad universitaria iba planteando desde sus inicios. Distintos equipos, desiguales dotaciones. La universidad recibe e incorpora estudiantes cada año y también múltiples proyectos editoriales que se han ido realizando con los diferentes avances tecnológicos y siempre con el empeño y la ilusión por continuar dando servicio: llegar al lector, donar a las bibliotecas de la universidad, establecer convenios, corregir maquetas, atender a autores, formar profesionales, colaborar con otros departamentos...»

En este mundo de los libros, una mención especial hay que dedicar a las bibliotecas de la Universidad. La URJC cuenta con cinco bibliotecas, sitas en los campus de Alcorcón, Aranjuez, Fuenlabrada, Madrid y Móstoles. La dos más grandes son la del Campus de Móstoles, que consta de tres plantas y sótano con 661 puestos de lectura y la de Madrid-Vicálvaro, con cuatro plantas de acceso público y una planta de depósitos, así como 874 puestos de lectura. Las demás, por orden son: la biblioteca del Campus de Fuenlabrada, con 686 puestos de lectura; la del Campus de Alcorcón, con 542 puestos de lectura y la del Campus de Aranjuez, la más reciente, con 54 puestos de lectura y 36 puestos más en sus 6 salas de trabajo en grupo.

La progresión de la universidad era constante, lo que exigía nuevas iniciativas e ideas para dar servicio a las nacientes demandas y necesidades. Como recapitula el Rector González Trevijano, «fuimos desarrollando las nuevas titulaciones en los distintos campus en una universidad que tenía pretensiones generalistas y universales, como todas las demás universidades, con la salvedad de no entrar en ciertas titulaciones que estaban suficientemente cubiertas por otras universidades, por lo que no tenía sentido que nosotros pusiéramos esas mismas carreras. Tampoco tenía sentido restringir las titulaciones, porque, además, los alcaldes, que habían cedido los terrenos para la universidad, querían tener campus potentes y numerosos y con una oferta amplia». Pero como «la universidad se había creado con unos modelos de campus que en principio eran temáticos», hubo que crear un sistema que permitiera ampliar la oferta académica de unos Campus a otros. Para ello, se pusieron en marcha las denominadas Unidades Docentes Delegadas (UDDs), cuya función era posibilitar que enseñanzas propias de un Campus, pudieran ponerse también en marcha en otro Campus, manteniendo



la misma oferta, la coherencia interna y la calidad de la enseñanza. Asimismo, se hizo necesario el aumento de la oferta académica y la creación de nuevas facultades, sobre todo en los Campus de más reciente creación, como el de Fuenlabrada, que acogió desde el año 2000 las Facultades de Comunicación, la Escuela Superior de Ingeniería de Telecomunicaciones y la Facultad de Turismo.

Algunos grandes pasos se dieron en el curso 2005-2006. Se inauguró en el Campus de Alcorcón la Clínica Universitaria, que permitía dar un nuevo servicio a la sociedad, además de la importantísima mejora que ello implicaba para la impartición de la docencia. Quien ha sido decana de la facultad de Ciencias de la Salud, Carmen Gallardo Pino, —profesora de Medicina Preventiva y Salud Pública—, nos explica que la Clínica «se rige mediante el Patronato de la FCU-URJC, que es el órgano encargado del gobierno, administración, representación y decisión de la Clínica Universitaria. Según los estatutos de la FCU-URJC, estará compuesto por cinco representantes de la Universidad Rey Juan Carlos y cuatro personas de reconocido prestigio en el ámbito social, económico, político, empresarial, cultural, científico o educativo». Añade que la Clínica «presta servicios asistenciales al público en general en las especialidades de odontología, psicología, fisioterapia, enfermería y terapia ocupacional. Además, la Clínica es un importante centro formativo y de investigación para los alumnos del Grado de Odontología de la Universidad Rey Juan Carlos, que asisten a actividades docentes y realizan prácticas, tanto en los laboratorios tecnológicos como en la propia Clínica, atendiendo a pacientes

reales bajo la supervisión de sus profesores. Desde la Clínica Universitaria también se gestionan más de 30 posgrados relacionados con las ciencias de la salud, entre los que destacan los másteres y cursos de especialización en odontología, medicina, enfermería, terapia ocupacional y fisioterapia».

En otro orden de cosas, la universidad estableció su plataforma de Campus Virtual, lo que le permitía no sólo dar un servicio extra a las titulaciones, sino también poner en marcha la oferta de las titulaciones semipresenciales, siendo la primera la Licenciatura en Derecho. Manuel Gertrudix Barrio, Catedrático de Comunicación Digital y quien fue Vicerrector de Calidad y también alma del Campus Virtual, que después ha pasado a denominarse Aula Virtual, recuerda que «la Universidad ha apostado, desde su inicio, por incorporar, de manera constante y reflexiva, aquella tecnología educativa que contribuyera a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. En ese curso 2005/2006 inició la puesta en marcha de un primer entorno de aprendizaje virtual con el objetivo de ampliar su oferta educativa con titulaciones semipresenciales y a distancia. Ello le permitió posicionarse en la punta de lanza de la formación online y ofrecer un buen número de prácticas innovadoras que ya, desde entonces, comenzaban a experimentar con las posibilidades de la docencia en entornos de enseñanza y aprendizaje virtual».

A partir de esos momentos, en el que los distintos campus se encontraban ya a pleno rendimiento, puede decirse que la Universidad había dejado de ser una institución en construcción, para convertirse en una realidad consolidada que iniciaba una fase diferente en la que el futuro se presentaba con optimismo y las perspectivas prometían un crecimiento sostenido, como así ha sido, a pesar de que en este camino se han sufrido diversos reveses, pero que realmente, como dice un proverbio chino, los equipos de gobierno han sido capaces de convertir las crisis en oportunidades. Habían transcurrido los 9 primeros años y el futuro estaba abierto.

## **Creecer es aprender y enfrentar retos**

Esta nueva etapa nacía con unos objetivos marcados para el periodo 2005-2010 que se sintetizaron en el Plan Estratégico que se aprobó para este ciclo. Dicho Plan Estratégico ponía de manifiesto que el crecimiento acelerado que había experimentado la institución desde su nacimiento amenazaba con convertirse en un problema si no se superaban tres grandes retos: la consolidación de un modelo de organización sostenido en el tiempo, el afianzamiento de un desarrollo paulatino y constante y la obtención de una financiación pública más adecuada a las necesidades de la universidad.

El equipo de planificación y redacción del Plan Estratégico presentó un trabajo que la comunidad universitaria aprobó y en el que se definían la misión, la visión y los valores que debían determinar el futuro inmediato de la URJC. También en el Plan 2005-2010 se establecían 4 ejes que han sido modulares a lo largo de la vida de esta universidad: un proyecto docente sólido, un plan de investigación y transferencia de conocimiento, el propósito de optimizar la organización y los recursos y la constante relación de la universidad con la sociedad y la atención a la empleabilidad.

Es claro que uno de los grandes retos al que hubo que hacer frente en ese periodo fue la implantación del Espacio Europeo de Estudios Superiores (EEES). Para ello se inició un proceso que quien entonces era el Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica, Fernando Suarez Bilbao, y que luego fue Rector entre 2014 y 2017, sucediendo en el

cargo a Pedro González Trevijano, lo recuerda como «especialmente largo y complejo en todas las universidades, y la URJC no fue una excepción. El cambio más importante fue la desaparición del catálogo de titulaciones que desde la Ley de Reforma de Universitaria (LRU) de 1983 había regido el sistema de titulaciones en las universidades, siendo sustituido por un mero registro, lo que ha provocado tres lustros después una proliferación de títulos y de versiones de títulos en todas las universidades. El segundo gran cambio era la desaparición de las titulaciones de Diplomatura que constituían una parte sustancial del catálogo, homologando todas las titulaciones a grado. El tercer problema fue la reducción en el número de créditos de las titulaciones, sobre todo de las Licenciaturas, al pasar a grados. Por ello, se hizo un plan de adaptación de las titulaciones de licenciatura y diplomatura existentes a los nuevos grados y para ello se acordó por el Consejo de Gobierno una serie de criterios generales respecto de las asignaturas comunes a todas las titulaciones, dando gran importancia a la vocación de una enseñanza con formación en humanidades, como venía siendo tradicional en la URJC desde su creación, estableciendo una asignatura obligatoria en todas las titulaciones; así como por la internacionalización de los estudiantes, estableciendo la obligación de superar un cierto nivel de una lengua extranjera, o la formación en valores jurídicos, democráticos y sociales con otra asignatura común». A pesar de todo, y de la crisis del 2008, que afectó a todas las Universidades —sin que la URJC fuera una excepción—, el profesor Suarez afirma que «para 2011 se había desarrollado el despliegue completo de las titulaciones de Grado y la versión final de los Máster atendiendo a las exigencias de los órganos de control del nuevo Espacio Europeo».

El profesor Suarez, también se refiere a que la URJC siempre ha intentado implicarse todo lo posible en el desarrollo social, atendiendo a las demandas de nuestra sociedad, y que una forma de aumentar la oferta académica con el fin de cubrir mejor las necesidades sociales fue la implantación de los dobles grados, considerando que con ello se ponían en marcha «itinerarios formativos que facilitarían a los estudiantes la compatibilización de estudiar dos titulaciones de forma simultánea». La URJC se sensibilizaba así con «la demanda de los estudiantes por tener una formación más completa, y por la exigencia de las empresas y la sociedad civil de que las universidades den una formación más multidisciplinar». Y precisamente «con motivo de la implantación del sistema universitario al EEES, y por tanto con la transformación a los nuevos grados, la oferta de estos itinerarios formativos se hizo más amplia, por un lado, porque los grados tenían un año menos que las licenciaturas y porque había una mayor flexibilidad en la oferta docente. La URJC optó por ofertar, en la mayor parte de sus disciplinas y ramas de conocimiento, estos itinerarios, que tuvieron gran aceptación tanto por los estudiantes como por el profesorado».

Todos estos cambios y avances hicieron que aquel primer Plan Estratégico, aunque tenía una vigencia establecida de cinco años, alargara su permanencia prácticamente hasta 2020, año en el que, con la universidad en otra etapa, el claustro universitario aprobó un nuevo Plan Estratégico 2020-2025. Según el Vicerrector de Calidad y Estrategia, Andrés Martínez Fernández, Profesor Titular del Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación, «un plan estratégico es una hoja de ruta que se diseña disertando desde el pasado al presente, pensando siempre en el futuro. En la Universidad Rey Juan Carlos sabemos que el futuro no llega solo, se fabrica marcando objetivos claros que se alcanzan con esfuerzo, trabajo y con planificación. Sin planificar quedamos al albur de la fortuna o a merced de una corriente que igual te arrastra que te orilla. Un plan estratégico ha de tener vocación de cumplimiento y es este el camino que se está recorriendo en nuestra universidad desde la aprobación del Plan Estratégico URJC 2020-2025». En este Plan se mantiene la

apuesta por el futuro, enmarcando los objetivos en cuatro ejes estratégicos: Docencia; Investigación y transferencia de conocimiento; Personas y recursos; y Desarrollo institucional, gestión y buen gobierno. De este último, cabe resaltar el objetivo «Mejora de la comunicación y del orgullo de pertenencia» a la institución, algo que está también presente en los objetivos de la celebración del 25 Aniversario de la universidad.

Un elemento fundamental en la filosofía de nuestra universidad es que el compromiso con los alumnos no termina con los años que estudian con nosotros, sino que se proyecta más allá, favoreciendo en la medida de lo posible el futuro laboral de nuestros egresados. Para contribuir a ello, en 2011 se puso en marcha en la URJC la Unidad de Prácticas Externas (UPE), encaminada a favorecer la empleabilidad y la inmersión en el mundo laboral de los estudiantes. María Paz Matesanz Fernández, su directora desde que se inició este servicio, recuerda que «antes existía lo que se llamaba el COIE, que era el Centro de Orientación e Información para el Empleo, para facilitar sobre todo prácticas voluntarias, prácticas extracurriculares, porque los planes de estudio no tenían las curriculares. Era algo bueno, pero como un poco residual». Pero cuando las universidades tuvieron que incluir en los planes de estudio una asignatura denominada prácticas externas, que venía impuesta por el tratado de Bolonia, «nuestra Universidad hace una apuesta muy contundente, porque decide poner prácticas curriculares en prácticamente todos los títulos, tanto de grado como de máster. Fue un reto muy importante porque la Universidad adquiere el compromiso de proporcionar una plaza de prácticas a miles de estudiantes en un momento en que no va a ser la única Universidad, sino que va a tener que competir con el resto de las universidades públicas y privadas».

La UPE ha ido evolucionando al mismo tiempo que la URJC crecía, «porque el tema de las prácticas crece exponencialmente. Cada año, en cada curso académico, hay más alumnos en disposición de hacer prácticas. Entran títulos nuevos, tanto en grado como en máster, va creciendo la oferta académica y todo eso hace que crezca el número de estudiantes que tienen que realizar prácticas y a los que tenemos la obligación de ofertarles una plaza de prácticas» nos dice María Paz Matesanz.

Este esfuerzo constante ha tenido sus frutos, situando a la URJC como una de las universidades con mayor índice de empleabilidad, tal y como lo reconoce el ranking QS, que coloca a la URJC entre las 300 universidades del mundo con mejor nivel de empleabilidad de sus egresados. Según reconoce María Paz Matesanz, este esfuerzo es fruto de diversos factores. Por un lado, la captación de entidades: «el volumen de prácticas que se gestiona, el número de convenios firmados desde 2011 hasta la actualidad, que son 11.000 y están suscritos con entidades muy importantes, no solo privadas, sino también públicas y, en menor medida, con instituciones del extranjero». Por otro, «el hecho de que los alumnos cuando llegan a la empresa y realizan sus prácticas con seriedad y compromiso, tiene como resultado que se traduzca luego en buenos números de empleabilidad».

Una cuestión que no puede dejar de citarse en este repaso por la trayectoria de la URJC en estos 25 años, es su vocación de impulso internacional, no sólo como institución que se proyecta al exterior a través de la firma de convenios internacionales, proyectos de investigación conjuntos, movilidad internacional de investigadores, intercambios docentes de profesores, presencia del PDI en eventos académicos internacionales, etc., sino también como universidad de acogida para alumnos extranjeros y salida al exterior de los estudiantes de la URJC, a través de los programas de movilidad (ERASMUS-MUNDUS, etc.). Con esta propensión, se creó la Oficina de Acogida del Alumno Extranjero o la implantación del «programa buddies» en el curso 2011-2012.



En el ámbito de la colaboración internacional, hay que destacar especialmente el convenio para facilitar el acceso del personal investigador de la URJC a la Universidad de Harvard, a través del Real Colegio Complutense (RCC). La URJC entró a formar parte de un reducido y selecto grupo de universidades españolas que lograron tener este privilegio, único en su género. El nacimiento del RCC se remonta a Noviembre de 1990, cuando se firma en Madrid, por parte del Presidente de la universidad de Harvard, Derek Bok, y del rector de la universidad Complutense, Gustavo Villapalos, un convenio para la creación del Real Colegio Complutense, con sede en Cambridge (27 Trowbridge Street, Cambridge, Massachusetts). Fueron artífices del diseño y desarrollo inicial de este proyecto, el entonces Vicerrector de Relaciones Internacionales de la UCM, Guillermo Calleja, y el profesor de la Facultad de Derecho de la UCM, Enrique Alonso. Años después, en febrero de 2013, se sumaron al proyecto mediante convenio otras cinco universidades españolas, seleccionadas por la Universidad de Harvard: U. Politécnica de Madrid, U. de Alcalá. U. de Valencia, U. de Sevilla y U. Rey Juan Carlos. Todas ellas, y de manera destacada la URJC, fueron partícipes desde entonces de punteras y valiosas actividades académicas y científicas de colaboración con Harvard en muy diversas áreas. Con esta afiliación, se abrió para la URJC la capacidad de desarrollar sus actividades en la Universidad de Harvard a través de la plataforma institucional del RCC, que pasa a formar parte de sus instrumentos de internacionalización en todos los ámbitos

Vista desde arriba del interior del Edificio de Rectorado y Equipo de Gobierno con D. Pedro González Trevijano como Rector

del conocimiento. (El Real Colegio Complutense y la URJC-web URJC 2015.pdf). Actualmente, y por circunstancias sobrevenidas, la afiliación de la URJC al RCC se ha interrumpido temporalmente.

Volviendo al curso 2011-2012, que no fue un periodo fácil. Pero a pesar de que la universidad también sufrió los efectos de la crisis económica que aquejaba a todo el país, hubo importantes logros, como la obtención de la distinción de Campus de Excelencia Internacional otorgado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, con un proyecto de energía inteligente, formando un consorcio con otras instituciones públicas y privadas. Esto se llevó a cabo gracias al impulso del entonces Vicerrector de Investigación, profesor Rafael van Grieken Salvador, catedrático de Ingeniería Química de la URJC. El objetivo estratégico del CEI era integrar las capacidades de los socios en una oferta formativa, científica y de desarrollo profesional alrededor de dos áreas temáticas: energías limpias y ciudades inteligentes («Smart cities»). Además, se pretendía establecer un ambicioso programa de actuación en eficiencia energética de gran alcance y dimensión internacional, con actuaciones concretas de mejora en este área de instalaciones y procesos en los campus de la URJC, y el control de sus consumos energéticos. Paralelamente, se creó en 2015 la Unidad de Eficiencia Energética (UNEFE), con el propósito de mejorar el desempeño energético de la URJC, siendo el órgano gestor energético de los inmuebles pertenecientes a la universidad, constituidos por más de 50 edificios repartidos en sus cinco campus. Gracias a la actuación de la UNEFE se ha conseguido reducir y optimizar el consumo energético mediante la implantación de sistemas avanzados de control. Unos de los principales logros de la UNEFE fue la obtención en 2014 (por primera vez en una universidad) de la certificación en un Sistema de Gestión de la Energía (SEG) en el campus de Móstoles, de acuerdo a la Norma UNE ISO 50.001:2011, lo cual ha permitido dar una mayor visibilidad, tanto interna como externa, a todas las acciones encaminadas al ahorro y la eficiencia energética que se han venido desarrollando en la universidad desde el año 2011.

Hechos estos que, como puede apreciarse, han tenido una importante repercusión a lo largo del tiempo, pues se puede afirmar en la actualidad que la URJC es una de las universidades más sostenibles, como atestigua el *Times Higher Education*, que sitúa a la URJC entre las universidades más comprometidas con la Agenda 2030 de la ONU y como una de las diez universidades españolas que más lucha contra el cambio climático. O también su presencia en el *Global Ranking of Academic Subjects*, que para 2021 sitúa la universidad Rey Juan Carlos como la segunda mejor en los grados relacionados con la Ecología.

Hay que recordar, nos dice el Vicerrector de Calidad y Estrategia, Andrés Martínez, que «en 2017 se renovó por parte de AENOR el reconocimiento del Sistema de Gestión Energética del Campus de Móstoles. Este hito, más propio de empresas y sectores industriales y que tiene mayor relevancia al tratarse de una institución pública de enseñanza superior, más que un premio como tal, se consideró un elemento de oportunidad para seguir trabajando en la extensión de la certificación para el resto de los campus de la Universidad. Ese mismo año, además, el certificado se amplió al campus de Fuenlabrada, gracias al cumplimiento de todos los requisitos exigidos en la norma, asegurando la mejora continua en todo lo referido a la energía. En 2018 y 2019, superando de nuevo una auditoría externa, se continuó con la conservación de la certificación. En 2020, se adaptó el SEG a la nueva versión de la norma UNE-EN ISO 50001:20018 consiguiendo un año más la certificación. Finalmente, en 2021, se ha incorporado al alcance del SEG el campus de Alcorcón».

Retomando el hilo cronológico de la historia, a pesar, como decíamos, de esos tiempos complicados para todos que se vivieron en la segunda década de este milenio, la universidad consiguió seguir superándose en su compromiso educativo y social. Por ejemplo, el profesor Gertrudix Barrio cuenta que «en el año 2013 se lanzó un nuevo programa de impulso para robustecer la oferta educativa a distancia, pero también para adecuar las estructuras y las estrategias a la universalización del uso de los entornos virtuales de aprendizaje en la docencia presencial, la incorporación de metodologías innovadoras, los requerimientos de implantación del EEES y las nuevas lógicas de producción y difusión del conocimiento. La creación de la marca URJC online, la puesta en marcha del Centro de Innovación en Educación Digital (CIED) y de la Unidad de Producción de Contenidos Académicos (UPCA) sentaron las bases de un proceso de crecimiento en los servicios y el soporte integral a los estudiantes y docentes que cuenta, actualmente, con un ecosistema tecnológico-educativo de excelencia en el que, con Aula Virtual como eje, dispone de soluciones de comunicación y productividad (Teams, Office 365...), repositorios abiertos (BURJC, TV URJC...), un sistema de virtualización de aplicaciones para uso docente e investigador (MyApps), y entornos de aprendizaje abiertos (URJCx) que, entre otros, ofrecen a todos los miembros de la comunidad universitaria una experiencia de enseñanza y de aprendizaje de alto valor».

En otro orden de cosas, hay que recordar la inauguración, en ese mismo curso 2011-2012, del edificio de Laboratorios III en el Campus de Fuenlabrada, que en la actualidad alberga 12 laboratorios asociados a la docencia de grados de Ingeniería en las ramas de la Telecomunicación, la Imagen y el Sonido, la Aeronáutica y la Bioingeniería y es la sede del Centro Experimental de Comunicaciones Inalámbricas y de los laboratorios de arquitectura e ingeniería de edificación. O también, en el Campus de Vicálvaro, la inauguración en el curso 2012-2013 de la moderna residencia universitaria Perez de Vargas, diseñada para facilitar la estancia de los alumnos procedentes de fuera de Madrid, ya que, hasta entonces, la Universidad carecía de residencias universitarias propias. Muy importante fue, asimismo, la ampliación del Centro de Apoyo Tecnológico (CAT), que en origen se había creado durante el mandato del Rector Enrique Otero. A día de hoy es un centro pluridisciplinar que alberga dos tipos de instalaciones: Servicios Centrales de Apoyo a la Investigación (unidades de microscopía electrónica, instalaciones de RMN, DRX, etc.) y Laboratorios y Plantas Piloto especializados para la docencia y la investigación (visualización y computación avanzada, caracterización de materiales, polímeros y síntesis de catalizadores, cultivo de organismos, integridad mecánica, planta depuradora de aguas residuales y laboratorio de análisis de agua, planta piloto de ingeniería química y tecnológica,...) En definitiva, su finalidad ha sido desde el principio dar soporte científico y tecnológico a las necesidades de investigación y de formación práctica, no sólo de la URJC, sino también de otras instituciones de su entorno socio-económico, mediante asistencia técnica a las empresas.

## **El pasado inmediato: crisis y oportunidades**

Esa vocación de superación que ha caracterizado a la URJC durante sus 25 años de existencia ya se puso de manifiesto en un momento anterior, en la celebración de la efeméride de los 20 años. En esa ocasión se tuvo conciencia de que se dejaba definitivamente atrás el periodo de implementación y desarrollo, para dar paso a otro de madurez o plenitud, pero no con menos carga de responsabilidad y compromiso para con la sociedad en general y con la comunidad universitaria en particular. Como

expresa el vicerrector Andrés Martínez, nuestra universidad «quiere convertirse en referente internacional como *Universidad 2030*. Se ha aprovechado el diseño del Plan Estratégico URJC 2020-2025 para impulsar y alinear esfuerzos de la comunidad universitaria en torno a los 17 ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), a través de su Proyecto Estratégico URJC-2030. Queremos que nuestros estudiantes comprendan y aborden los retos generados con la Agenda 2030, que el PAS se movilice para contribuir a los ODS, que el PDI esté motivado para integrar los ODS en su docencia, y para que investigue y plantee soluciones innovadoras que contribuyan a la consecución de este reto. Queremos conformar una comunidad unida en la lucha contra la pobreza y la desigualdad, desarrollar nuevas tecnologías y métodos para mejorar la salud y el acceso al agua potable, potenciar la calidad educativa, aumentar la eficiencia energética y el cuidado medioambiental y crear una sociedad más justa y pacífica. Nuestra universidad asume este reto y se suma a contribuir en el avance de los ODS. Actualmente, la URJC es la única universidad de España que aparece contribuyendo en todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como muestra su presencia en el prestigioso ranking internacional *Times Higher Education*.

En el curso 2017-2018, un nuevo rector tomaba posesión: Javier Ramos López, catedrático de Teoría de la Señal y Comunicaciones, quien sustituía a Fernando Suarez en unas elecciones anticipadas convocadas por éste. El profesor Ramos López incorporó a su mandato una nueva visión que supondría un cambio de tendencia en el gobierno de la universidad. Por ello, Javier Ramos, emprendía una reestructuración que llevó a la creación de tres nuevos Vicerrectorados en las áreas de Digitalización e Internacionalización, de Planificación y Estrategia y Calidad, Ética y Buen Gobierno.

Hay que destacar en este periodo el proyecto estratégico Campus de Excelencia Internacional-«Energía Inteligente», ya que incrementó su visibilidad y proyección social e internacional mediante la participación activa en cinco grupos de trabajo de transferencia y formación en las siguientes plataformas tecnológicas y asociaciones empresariales españolas: Plataforma enerTIC; Plataforma Tecnológica Española del CO2; Plataforma tecnológica Food For Life Spain; Alastría; y AEMENER y 2 grupos de trabajo internacionales: European Technology and Innovation Platform on Renewable Heating and Cooling y la Red Iberoinnova.

Y en el ámbito de la sostenibilidad, no podemos dejar de citar el lanzamiento en el curso 2017-2018 del programa COFUND de la Unión Europea que forma parte del programa H2020, el cual permitía a la universidad poder incorporar a más de 30 investigadores postdoctorales en las universidades URJC y UAH (ambas socios del Campus de Excelencia Internacional-Energía inteligente) en el ámbito de la sostenibilidad ambiental y energética. La universidad seguía y seguirá avanzando hacia la modernización y las posiciones punteras.

Un año después de su elección, los acontecimientos ocurridos en relación con la impartición de enseñanzas relacionadas con el entonces denominado Centro Integral de Formación Permanente y con el Instituto de Derecho Público, ambos hoy extintos, fueron una prueba difícil para la URJC que, con la perspectiva que nos da el tiempo, puede afirmarse que superó con creces. La crisis se tomó como una oportunidad para mejorar, evitar errores del pasado y sobre todo, dotar a la institución de nuevos mecanismos de trabajo y control normativo que permitieran renovar los compromisos con la sociedad y demostrar el buen hacer y el desarrollo positivo que había sido la tónica general de crecimiento y progreso de nuestra universidad. El compromiso de cambio y mejora de los ordenamientos internos, aplicando reglas de transparencia y

calidad en todas las actuaciones universitarias, se puso de manifiesto en la puesta en marcha de una auditoría externa de procedimientos en el ámbito económico, académico y del personal que prestaba sus servicios en la Universidad. Estas nuevas reglas, además, se establecieron como objetivo permanente a partir de entonces. Prueba de esos deseos de mejora de la organización interna que se venían expresando desde 2017 motivados entre otras razones, por la crisis vivida por la URJC ese año, ha sido la importante actividad reglamentaria que entonces se acometió.

En los cursos siguientes, 2018-2019 y 2019-2020 se mantuvo el compromiso de transparencia y calidad adquirido por el nuevo Rector, como atestigua la aprobación del Reglamento del Boletín Oficial de la Universidad Rey Juan Carlos (BOURJC), que es el diario oficial de la Universidad en el que se publican las resoluciones, acuerdos, disposiciones, ceses y nombramientos de los órganos de gobierno de la URJC, así como las disposiciones y anuncios de interés para la comunidad universitaria. Igualmente se aprobó el reglamento de la Inspección de Servicios, el de Enseñanzas Propias de la Universidad Rey Juan Carlos y el de Régimen Interno del Consejo de Gobierno. También, se encargó a una comisión que representaba las distintas sensibilidades y los diferentes colectivos de la universidad la redacción de un código ético, cuyo borrador fue presentado a toda la comunidad universitaria para fomentar su participación y finalmente fue aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad el 27 de septiembre del 2019. Como puede leerse en la web de la URJC, «El Código Ético expresa los valores compartidos que deben ser conocidos y observados con el propósito de inspirar la conducta profesional y mejorar la convivencia». También se puso en marcha el Portal de datos de la URJC, y se acometieron los trabajos de adaptación a la Ley 10/2019, de 10 de abril, de Transparencia y de Participación de la Comunidad de Madrid. Otros reglamentos aprobados en este periodo



fueron los relativos al Régimen Interno del Comité de Ética, el de Convalidaciones, Reconocimiento y Transferencia de créditos en Grados Universitarios, el del Centro Universitario de Idiomas o el de la Unidad de Igualdad.

La situación de crisis motivada por la pandemia en el curso 2019-2020 también afectó a la universidad, igual que al resto de la sociedad. La URJC supo hacer frente a esta anómala situación de alteración de la vida diría, tomando con celeridad una serie de medidas que permitieran el desarrollo de la actividad universitaria con las menos dificultades y los menos sobresaltos posibles. Fundamental fue el magno esfuerzo en la aceleración del proceso de digitalización de la universidad, con el fin de responder al reto que ha supuesto adoptar el trabajo y la educación en remoto, no sólo poniendo a disposición de la comunidad todo el material informativo necesario para la nueva realidad, sino también gestionando con celeridad la compra de equipamiento informático tanto para estudiantes como para el personal que lo necesitase. Se demostraba así, una vez más, que a pesar de las dificultades, la vitalidad de la universidad se mantenía, a la vez que su compromiso social quedaba puesto de manifiesto en esta difícil situación pandémica que se vivió en 2020, al crear —no sin gran denuedo— dos nuevos servicios: el Servicio Extraordinario de préstamo de ordenadores portátiles y el Servicio Extraordinario de acceso a conexión a Internet, con el fin de que los estudiantes que se encontraban en una situación desfavorecida pudieran finalizar el periodo lectivo sin grandes dificultades. Un especial esfuerzo se hizo también con los estudiantes internacionales que estaban matriculados en este curso académico: la universidad se preocupó de atender las necesidades imprevistas surgidas, liderando acciones de ayuda a la repatriación, tanto de nacionales para volver a España, como de internacionales para poder regresar a sus países. Muchas de estas acciones fueron de carácter humanitario, ya que un número importante de estudiantes internacionales se habían quedado sin posibilidades económicas para subsistir y la universidad multiplicó sus acciones para acompañarlos y ayudarlos en tan difícil momento vital.

Como hito muy destacable, la universidad acometió con celeridad un proyecto de diseño y construcción de un respirador de bajo coste («The Open Ventilator») que se pondría al servicio de los hospitales para atender la creciente demanda a causa del COVID-19, coincidiendo con el pico de la epidemia y la saturación de los centros médicos. En las dos primeras semanas de la crisis de la pandemia, Javier González (graduado en Ingeniería de Materiales), Joaquín Rams (catedrático de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica), y Andrés Martínez (vicerrector de Planificación y Estrategia de la URJC), junto a un amplio grupo de investigadores y personal de la URJC y Celera desarrollaron un respirador automático, de bajo coste y producción escalable homologado por la AEMPS para pacientes con dificultades respiratorias graves que estuvo disponible en múltiples países. (Celera es un programa que presta apoyo a jóvenes con talento excepcional proporcionándoles las herramientas necesarias para potenciar todas sus capacidades personales y profesionales; uno de ellos fue Javier González, en 2019).

Asimismo, coherente con ese compromiso social permanente de la URJC y fomentando las relaciones con la ciudadanía, en este curso 2019-2020 se puso en marcha la Oficina Universitaria de Aprendizaje Servicio (ApS), encaminado a cumplir uno de los objetivos recogidos en el Plan Estratégico 2020-2025 de la Universidad. Esta Oficina, en palabras del Vicerrector de Calidad y Estrategia, Andrés Martínez, nace «como respuesta al creciente interés de la Comunidad Universitaria en el aprendizaje basado en competencias, en la innovación docente y en el reconocimiento de los valores cívicos, éticos y sociales en la educación superior. El ApS es una herramienta clave

para el desarrollo humano integral y sostenible, centrando el proceso de enseñanza-aprendizaje en la atención a la realidad y necesidades del entorno y en la colaboración entre la Universidad y la sociedad. Los proyectos de aprendizaje servicio realizados en nuestra universidad han experimentado un excelente crecimiento, pasando de 4 proyectos en sus inicios a 21 proyectos aprobados para el curso 2022/23. El número de beneficiarios estimados en el curso 2021/22 con los proyectos de ApS realizados en nuestra universidad ha sido superior a 4.000 personas». En la misma línea, también hay que señalar la puesta en marcha de la Clínica Jurídica.

## **Mirando al futuro**

Hoy, 25 años después de su creación, la URJC cuenta con cinco campus diferentes y bien desarrollados (Alcorcón, Aranjuez, Fuenlabrada, Madrid y Móstoles). Dos de ellos, Madrid y Aranjuez, con diversas sedes. El de Madrid cuenta con Vicalvaro, Manuel Becerra y Quintana (en esta última se encuentran la Escuela de Másteres Oficiales y la Escuela de Doctorado). Y en el caso de Aranjuez, el campus dispone de instalaciones en edificios históricos, como el Cuartel de Pavía, la Casa del Gobernador, el Aulario Lucas Jordán, el Edificio Maestro Rodrigo, y más recientemente, el histórico Hospital de San Carlos, creado por el Rey Carlos III y ahora rehabilitado por la URJC e inaugurado en junio de 2022. Esta última adquisición ha sido fruto del proyecto colaborativo entre la Universidad Rey Juan Carlos y el Ayuntamiento de Aranjuez, siendo Alcaldesa María José Martínez de la Fuente.

La arquitecta Marta Chaves Galán explica que «con la rehabilitación del hospital se completa el campus urbano de Aranjuez, con 15 aulas más, una pequeña zona de despachos y un maravilloso salón de actos con capacidad para 310 personas. Con el hospital de San Carlos, que es un edificio de carácter monumental con nivel de protección estructural, propiedad del Ayuntamiento de Aranjuez y cedido a la Universidad Rey Juan Carlos para rehabilitarlo y destinarlo a uso universitario, se incorporan 4.886 m<sup>2</sup>; en los que se han invertido 8.500.000 € en su rehabilitación y 300.000 € de coste adicional en mobiliario, señalética y equipamientos audiovisuales». Añade Marta Chavez que «es un hecho, que la falta de uso y el consecuente abandono de edificios que forman parte del Patrimonio degrada en ruina de forma sistemática. Hoy, que ya tenemos el edificio rehabilitado, necesita completarse con ese relleno vital que permita su uso diario, y que asegure su cuidado, protección y adecuado mantenimiento». Como conclusión, puede decirse que con la inauguración de este edificio se abren «sus puertas a los mejores usuarios que se pueda tener, a los alumnos y profesores de la URJC. Sin duda, este nuevo edificio será el mejor regalo para celebrar sus 25 años».

Y en un breve plazo, siguiendo la misma línea de servicio y compromiso social, se acometerá la restauración del Antiguo Hospicio del siglo XIX de la calle Buen Suceso, que se convertirá en otra nueva sede de la URJC que se tiene pensado destinarla a las áreas de docencia, particularmente a los postgrados enfocados a estudiantes procedentes del extranjero. Se trata de una apuesta más de la universidad por la internacionalización, la sociabilidad y el compromiso en defender el patrimonio cultural.

Este mismo año 2022, las facultades y escuelas han pasado de 8 a 11, la mayoría de ellas con presencia en más de un Campus, salvo la Escuela de Másteres Oficiales y la Escuela de Doctorado, que como se ha dicho se ubican ambas en el campus de Madrid, en la sede de la calle Quintana.



Hasta aquí, un breve repaso al nacimiento y desarrollo de la Universidad Rey Juan Carlos, a lo largo de su cuarto de siglo de existencia. Se ha querido dejar constancia de lo más sobresaliente, a sabiendas de que habría muchos más hechos que relatar y personas que mencionar, pero por limitaciones obvias de espacio, el relato culmina aquí.

Veinticinco años es un periodo largo si se mira con los ojos de un joven universitario, pero muy corto si se mide con el baremo temporal de la vida de las instituciones universitarias. Se ha hecho mucho, pero queda mucho todavía por hacer. El futuro se presenta prometedor y está en las manos de esta comunidad universitaria hacerlo cada vez más grande, a la vez que se revierte a la sociedad parte de lo que ésta nos entrega cada día, permitiéndonos formar a las generaciones jóvenes. Así lo venimos haciendo y así seguiremos, proporcionando una formación de calidad y contribuyendo al avance en los conocimientos científicos y la capacidad de innovación. Este es el reto para los próximos 25 años.

## **Doctores *honoris causa* por la Universidad Rey Juan Carlos**

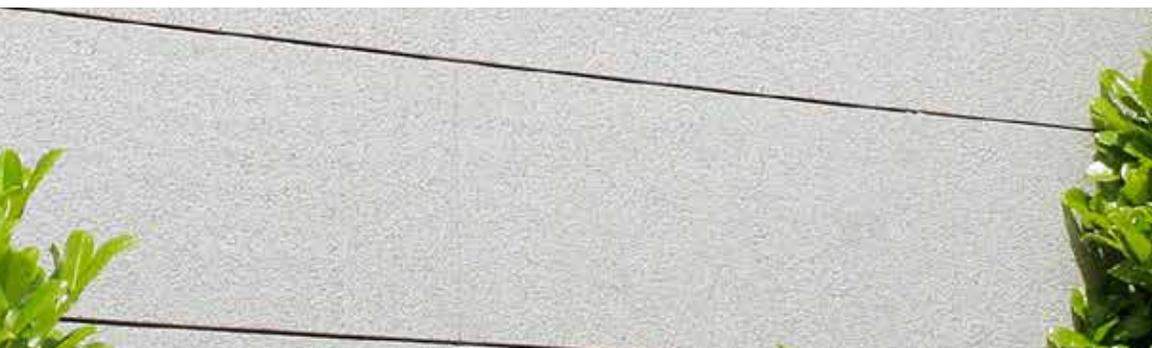
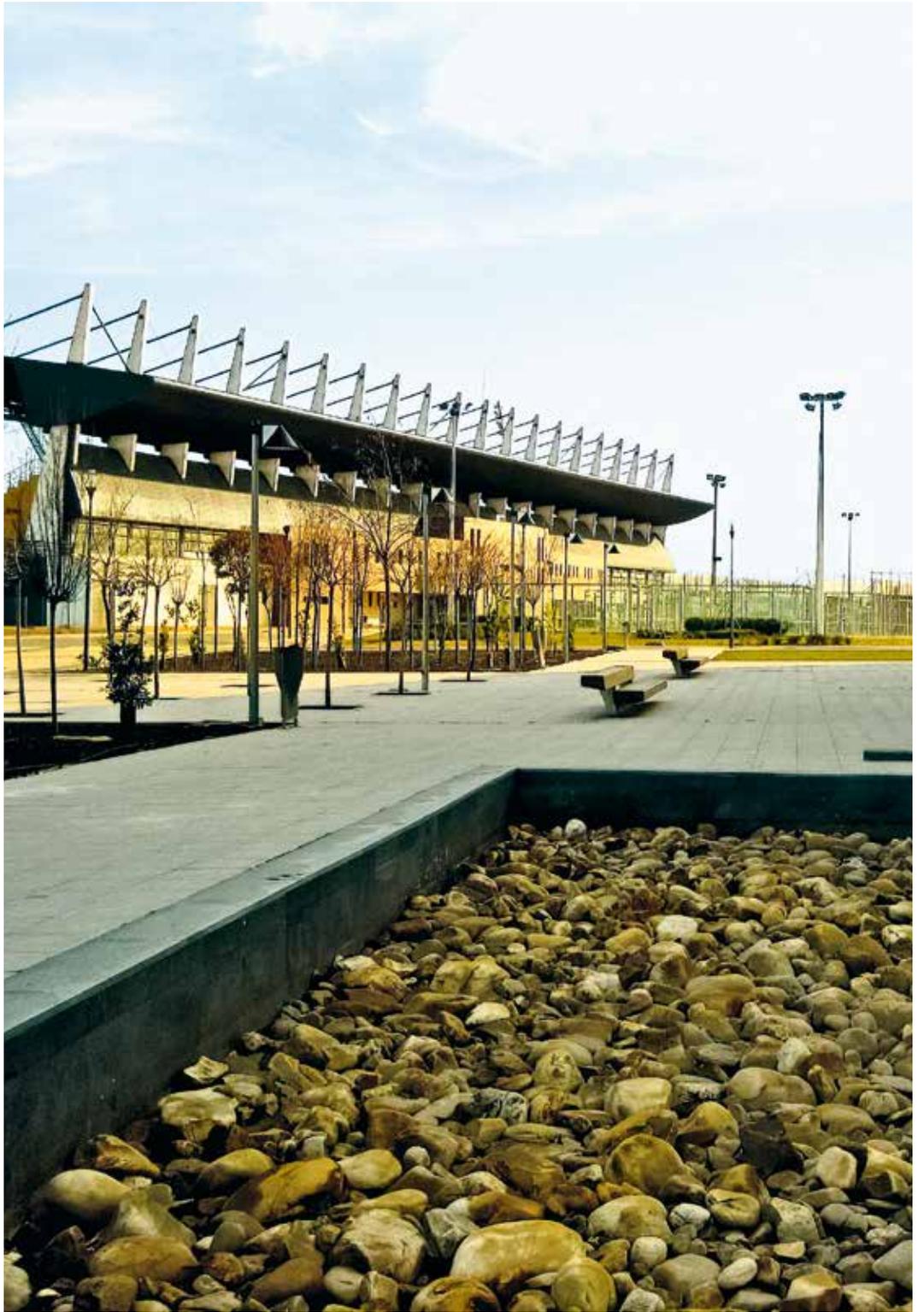
<b>Paolo Cantarella</b>	Ingeniería	2002
<b>Juan del Rey Calero</b>	Microbiología y Parasitología	2002
<b>Manuel Jiménez de Parga y Cabrera</b>	Derecho Constitucional	2004
<b>Amador Schüller Pérez</b>	Patología y Clínica Médicas	2005
<b>Andrés Santiago Suárez Suárez</b>	Economía de la Empresa	2005
<b>Alfredo Montoya Melgar</b>	Derecho del Trabajo	2006
<b>Luis del Olmo Marote</b>	Periodismo	2007
<b>Iñaki Gabilondo Pujol</b>	Periodismo	2007
<b>Antonio Mingote Barrachina</b>	Dibujante, escritor y humorista	2007
<b>Bernardo Kliksberg</b>	Ciencias Económicas y Administrativas	2008
<b>Jaime Gil Aluja</b>	Economía de la Empresa	2008
<b>Fernando Sánchez Calero</b>	Derecho Mercantil	2008
<b>José Antonio Pastor Ridruejo</b>	Derecho Internacional	2008
<b>Pedro Guillén García</b>	Medicina Deportiva	2008
<b>José María Gil-Vernet Vila</b>	Urología	2008
<b>Juan José López-Ibor Aliño</b>	Psiquiatría	2008
<b>Margarita Salas Falgueras</b>	Bioquímica	2008
<b>Enrique Moreno González</b>	Patología Quirúrgica	2008
<b>Luis Pablo Rodríguez Rodríguez</b>	Rehabilitación	2008
<b>Antonio Fontán Pérez</b>	Filología	2009
<b>Manuel Albadalejo García</b>	Derecho Civil	2009
<b>Fernando Álvarez de Miranda y Torres</b>	Derecho Procesal	2009
<b>Vicente Palacio Atard</b>	Historia Moderna y Contemporánea	2009
<b>Ramón Tamames Gómez</b>	Estructura Económica	2011
<b>Peter Waldmann</b>	Sociología	2011
<b>Haral Zur Hausen</b>	Medicina	2011

<b>Juan Velarde Fuentes</b>	Economía	2012
<b>M<sup>a</sup>. Teresa Miras Portugal</b>	Farmacia	2013
<b>Fernando Cerveró Santiago</b>	Bioquímica y Biología Molecular	2013
<b>Andrea Romano</b>	Historia del Derecho	2013
<b>Álvaro Cuervo García</b>	Economía de la Empresa	2014
<b>James A. Yorke</b>	Matemáticas y Física	2014
<b>Gustavo Villapalos Salas</b>	Historia del Derecho y de las Instituciones	2014
<b>Andrés de la Oliva</b>	Derecho Procesal	2015
<b>Celestino del Arenal Moyua</b>	Derecho Internacional y RR.II	2015
<b>Stefano Boccaletti</b>	Óptica	2015
<b>Stanley G. Payne</b>	Historia Contemporánea	2016
<b>Angel Gurría Treviño</b>	Economía	2016
<b>Juan Luis Cebrián Echarri</b>	Periodismo	2015
<b>Hans-J. Niederehe</b>	Filología románica y germánica	2016
<b>Luis María Anson Oliart</b>	Comunicación y Humanidades	2015
<b>Pedro Luis Alonso Fernández</b>	Medicina y Cirugía, Psicología, Medicina Preventiva y Salud Pública e Inmunología y Microbiología Médica	2016
<b>Félix Sanz Roldán</b>	Derecho	2016
<b>Mariano Baena del Alcazar</b>	Derecho Administrativo	2016
<b>Luis Fernández Fernández</b>	Comunicación	2016
<b>Ainhoa Arteta</b>	Artes	2017
<b>Victoria Prego de Oliver y Tolivar</b>	Comunicación	2018
<b>Richard Edelman</b>	Comunicación	2018
<b>José M.<sup>a</sup> Alonso Cebrián</b>	Informática	2020
<b>Itamar Procaccia</b>	Física/Química	2022
<b>Giorgio Parisi</b>	Física	2022



# **Campus de Fuenlabrada y Campus de Alcorcón**





## Campus de Fuenlabrada

Se inaugura este campus en el año 2000, comenzando a impartirse docencia en él en el mismo curso académico 2000-2001.

En este campus se ubican la Facultad de Ciencias de la Comunicación, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación y la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinares, con sus respectivos decanatos.

- En el mes de noviembre de 2003 se inauguró el Estadio Deportivo *Raúl González Blanco*
- En 2004-2005 comienzan a funcionar las UDD
- La Biblioteca se inauguró en marzo de 2006

Los edificios con los que cuenta el campus son:

- Biblioteca
- Estadio Deportivo, pistas de atletismo, gimnasio, campo de fútbol y otras actividades deportivas; en el exterior se disponen pistas de tenis y pádel
- Cuatro aularios
- Edificio de Gestión
- Dos edificios departamentales
- Un Hangar-Departamental
- Edificio de restauración: cafetería, librería, espacio para asociaciones, reprografía, y otros espacios

El edificio de gestión alberga los servicios de gerencia, decanato, gestión económica, secretaría de alumnos y salón de actos

Entre sus instalaciones, además de la ya citada y magnífica biblioteca, el campus posee salas de reuniones, aulas de informática, platós de televisión, sala de audiovisuales, emisora de radio, salón de actos, cafeterías, laboratorios docentes y de investigación.

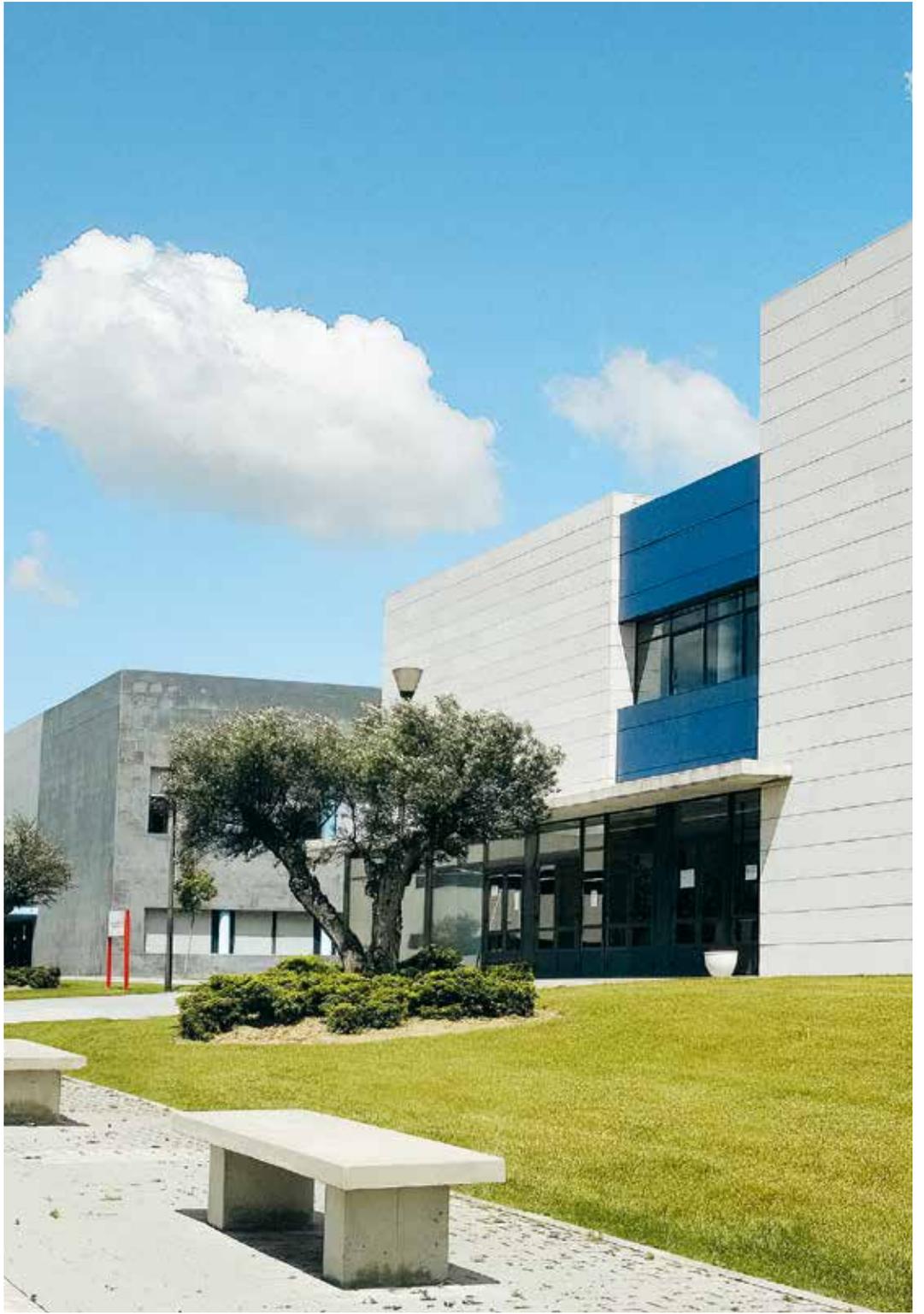
Entre las últimas incorporaciones de servicios para los alumnos, se han distribuido numerosas mesas y se han habilitado dos terrazas en la cafetería principal.

Se imparte docencia también de otras facultades, además de las que tienen sede en el propio campus como la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, la Facultad de Artes y Humanidades, la Facultad de Ciencias de la Economía y de la Empresa y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.









## Campus de Alcorcón

El año 1997 se inaugura el Campus de Alcorcón y se instala en él la Facultad de Ciencias de la Salud, donde se impartían entonces, los estudios de Terapia Ocupacional y Fisioterapia. En la actualidad, se imparten, además, los Grados en Medicina, Farmacia, Enfermería, Odontología y Psicología.

En el año 2005 se inaugura en el campus la Clínica Universitaria URJC, que, además de ser un importante centro formativo y de investigación para los alumnos del Grado de Odontología de la Universidad Rey Juan Carlos, que asisten a actividades docentes y realizan prácticas, tanto en los laboratorios tecnológicos como en la propia Clínica, atendiendo a pacientes reales bajo la supervisión de sus profesores, también gestiona más de 30 postgrados relacionados con las ciencias de la salud, entre los que destacan los másteres y cursos de especialización en Odontología, Medicina, Enfermería, Terapia Ocupacional y Fisioterapia.

El campus cuenta con dos aularios, varios edificios de laboratorios y una gran biblioteca, pero los alumnos, además, salen del campus para realizar Estancias y Prácticas Clínicas en más de 30 centros sociosanitarios de la Comunidad de Madrid

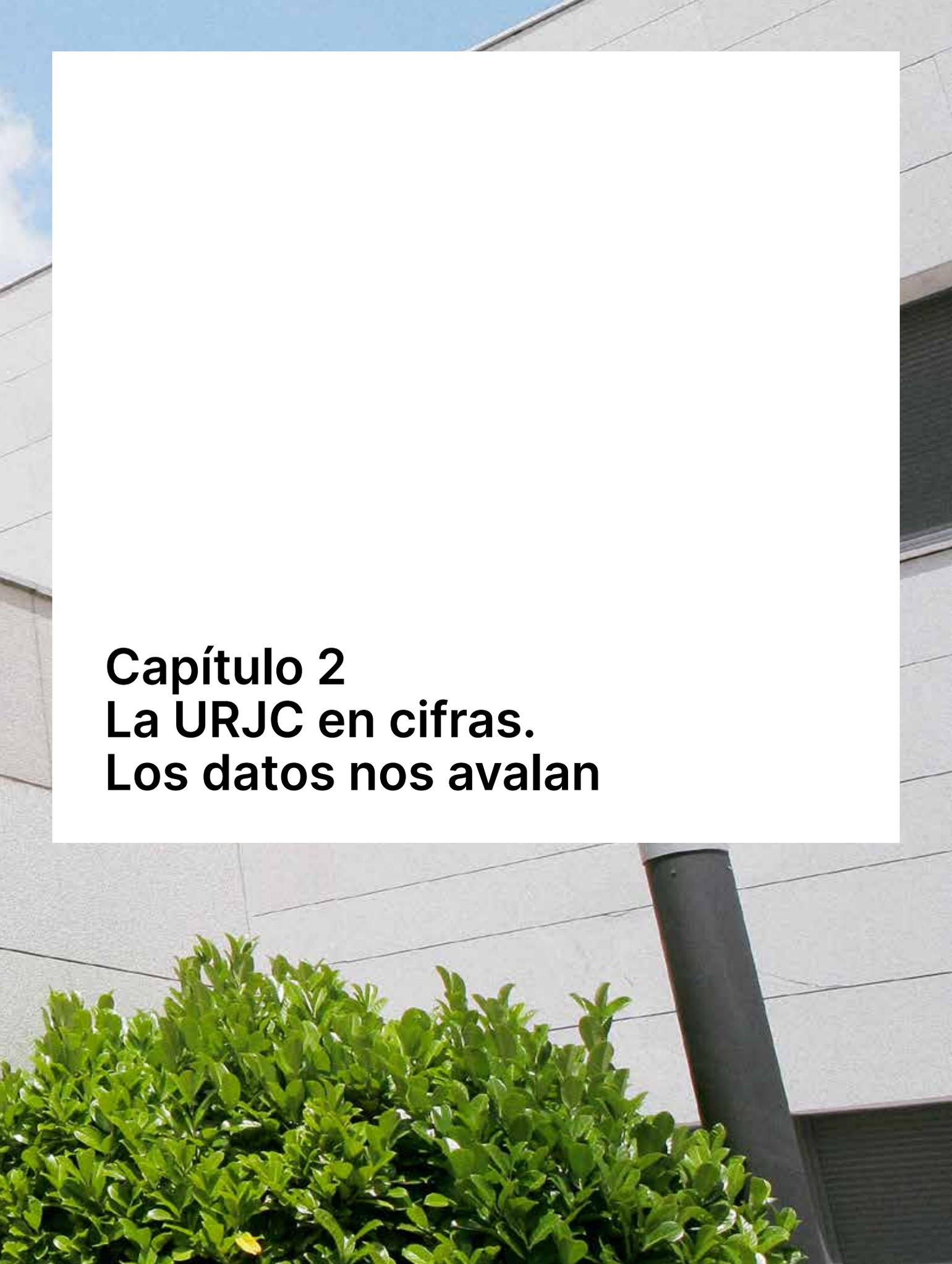
Además, en el edificio de Gestión, se encuentran las oficinas de gerencia, decanato, servicios al alumnado, como registro, unidad de servicios informáticos, gestión económica y de Recursos Humanos, así como el Servicio Médico y otras salas de reuniones y salón de actos con capacidad para 250 personas.

El campus también cuenta con un edificio de restauración, donde se distribuyen la cafetería, varios comedores, reprografía y otros espacios comunes.

Los dos espacios más singulares de este campus son el Edificio Animalario, donde se encuentran los animales de experimentación para las prácticas de alumnos en diversas especialidades, y el Museo de la Facultad de Ciencias de la Salud, Campus Alcorcón URJC, ubicado en la primera planta del edificio de la Clínica Universitaria. En este museo se exhibe material e instrumental sanitario donado por profesionales de la salud e instituciones públicas y privadas. Los objetos que se muestran dan una idea del método de trabajo realizado por los profesionales de la salud desde 1930, y en general, da un visión y repaso a las técnicas de trabajo y utensilios que se han venido utilizando en especialidades médicas y sanitarias desde finales del siglo XIX hasta mediados del siglo XX.







**Capítulo 2**  
**La URJC en cifras.**  
**Los datos nos avalan**



«Non nova, sed nove», no nueva sino de una nueva manera, con este lema hace 25 años nació la Universidad Rey Juan Carlos con un planteamiento para la consecución de los objetivos claro y certero. Buscando una Universidad del siglo XXI, en el que la modernidad y las nuevas fórmulas docentes fueran una realidad al alcance de sus alumnos.

Un reto que, a lo largo de este cuarto de siglo, se ha consolidado con una Universidad que ha superado las expectativas de crecimiento previstas inicialmente y que en los últimos años ha alcanzado cotas de reconocimiento académico y científico como la entrada en el Programa de Universidades EULIST o los 348 sexenios de investigación obtenidos por su personal docente e investigador en el curso 2021-2022, siendo esta la cifra más alta obtenida por una universidad en el número de sexenios conseguidos dentro de una misma convocatoria.

Pero si hay un hito que la URJC ha culminado en estos 25 años, es el alcanzado por el importante número de estudiantes que gracias a su variada y extensa oferta académica han logrado un título universitario. En lo que a cifras se refiere y habiendo alcanzado en el curso 2021-2022 los 40.579 estudiantes matriculados en un mismo curso dentro de los 71 Grados o 78 Dobles Grados que actualmente oferta la Universidad. A lo que debemos añadir los 1.217 doctorandos que preparan sus investigaciones en cualquiera de los 12 programas de Doctorado de la URJC o en los 5 programas de Doctorado interuniversitario en el que participa y los más de 1.700 que asistieron a los Cursos de Verano, dando así a la URJC una consistencia en su razón de ser. De hecho, más de 60.000 alumnos de primer ciclo han cursado sus estudios entre los cinco campus con los que cuenta la URJC en los que se concentran en la actualidad sus 12 Facultades y Escuelas, y más de una veintena de departamentos, un Instituto Universitario, diez centros universitarios y 7 centros adscritos.

El campus de Móstoles es desde 1998 la sede de la Escuela de Ciencias Experimentales y Tecnología (ESCET), un espacio que es compartido desde 2007 con la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSII). El campus de Alcorcón, inaugurado en el mismo año, aloja la Clínica Universitaria y la Facultad de Medicina. El campus de Madrid, compuesto por las sedes de Vicálvaro, Quintana y Manuel Becerra, ha sido la sede de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales desde 1998 hasta 2022, año en que se ha dividido en cinco nuevas facultades: Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Facultad de Ciencias de la Economía y de la Empresa, Facultad de Arte y Humanidades y la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinares.

El campus de Fuenlabrada incorporado en el año 2000 alberga desde sus inicios la Facultad de Ciencias de la Comunicación, la Escuela Universitaria de Turismo, posterior Facultad de Ciencias de Turismo (2009) y, desde 2005, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicaciones (ETSIT).

Desde la incorporación del campus de Aranjuez a la Universidad Rey Juan Carlos, son varias las titulaciones que se imparten en sus instalaciones, pero ha sido en 2022 cuando se ha designado como Facultad de Humanidades para concentrar en sus instalaciones no sólo las titulaciones de Bellas Artes y el Grado de Diseño y Gestión de Moda, sino futuras disciplinas que puedan conformar en este gran entorno cultural un campus para las Artes y las Letras.

Esta coordinación de diferentes campus no ha impedido que la URJC haya concentrado sus esfuerzos en realizar una gestión sostenible en ellos, pues la sostenibilidad y el desarrollo social de su entorno, mediante la colaboración institucional, conforman uno de los pilares del Plan Estratégico 2020-2025. Por ello, en estos años se han creado estructuras para hacer frente a estos retos, en colaboración con otros organismos, como el Campus de Excelencia Internacional (CEI) «Energía Inteligente», reconocido por el Ministerio de Educación. Gestionado desde la Unidad de Eficiencia Energética (UNEFE) de la URJC y cuyos esfuerzos se han visto materializados con la publicación en octubre de 2022 de la primera edición del *QS World University Ranking: Sustainability* donde se situó de manera general en la horquilla 341-360 de un total de 700 universidades analizadas. Es decir, con un posicionamiento en lo que a sostenibilidad se refiere, dentro de la mitad superior de todos los centros de educación superior mundiales y a lo que se suma la 90 posición en el *GreenMetric*.

A nivel nacional, la URJC ocupa el noveno puesto en 'Impacto de la Educación' (Impacto Social) y la décima posición en 'Instituciones sostenibles' (Impacto Medioambiental), como ítems más destacados. De esta manera, sitúa a nuestra Universidad entre las primeras posiciones en este y otros rankings también referentes en contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) el *The University Impact* o en sostenibilidad ambiental como el *GreenMetric*. Siendo la única universidad española dentro del ranking de *Times Higher Education* que contribuye a los 17 ODS.

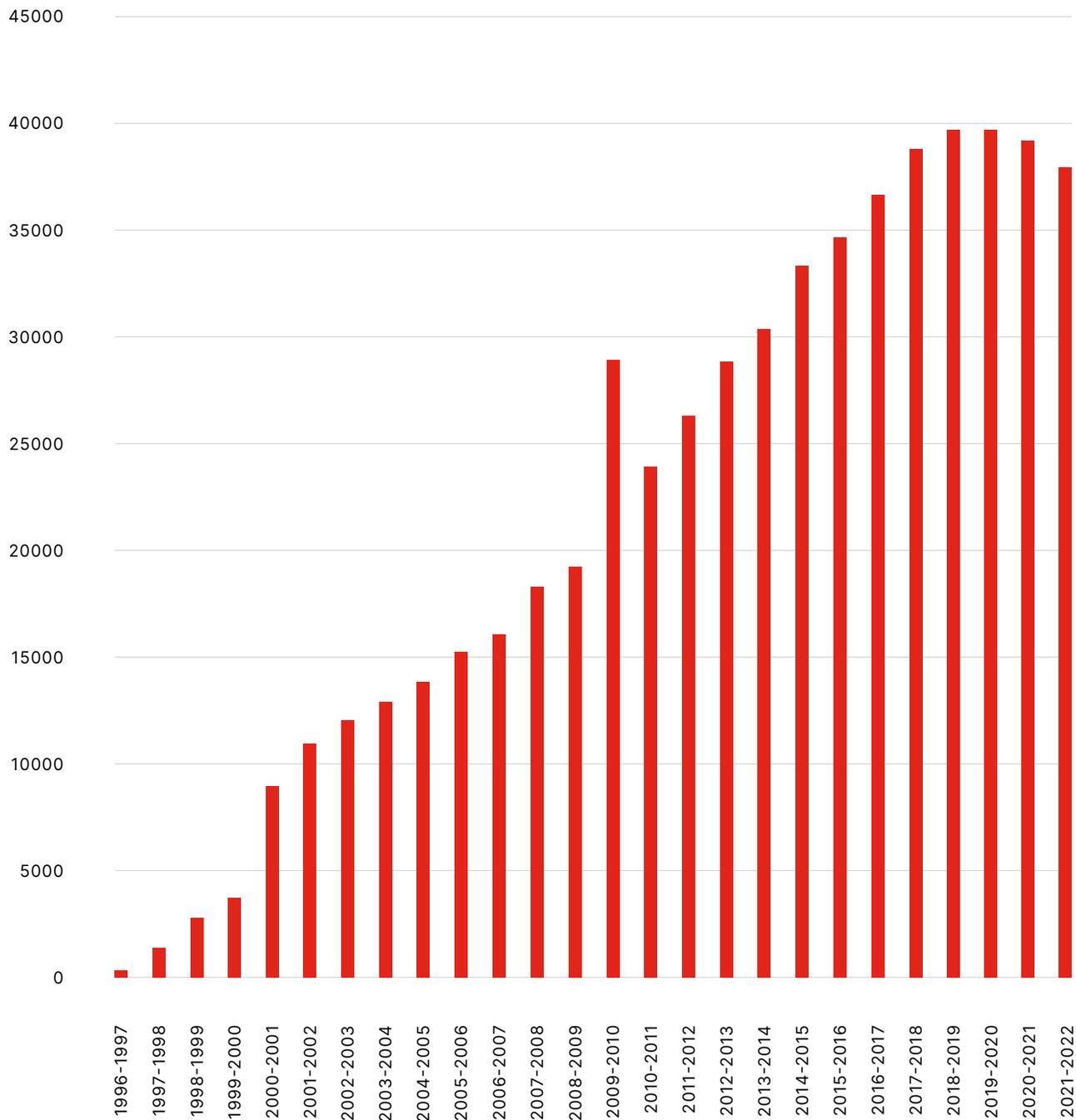
La Universidad Rey Juan Carlos ha venido mejorando en los últimos años hasta ocupar la primera posición en los informes de transparencia. Desde 2019 el área del Consejo Social fue una de las incluidas en la segunda generación de informes, que se publicaron a partir de 2019, con el fin de reforzar las prácticas de buen gobierno en la Universidad y, en concreto, el funcionamiento y rendición de cuentas del Consejo Social. Es así, como a finales de 2022 se publicaron los resultados del examen de transparencia 2021 de la Fundación Haz, en el que la URJC se situó en el primer puesto nacional en su Informe de transparencia voluntaria, al ser la única Universidad en cumplir el 100% de los 54 indicadores de transparencia de la información exigidos para alcanzar ese puesto y logrando el sello t\*\*\* de transparencia y que se incluye entre los sellos de certificación (ISO 9000).

Estos 25 años han supuesto un reto para la consecución de objetivos, avances y mejoras dentro de la institución que nos han llevado a posicionarnos como una Universidad de referencia gracias al trabajo de los grandes profesionales que conforman la comunidad universitaria de la Rey Juan Carlos.

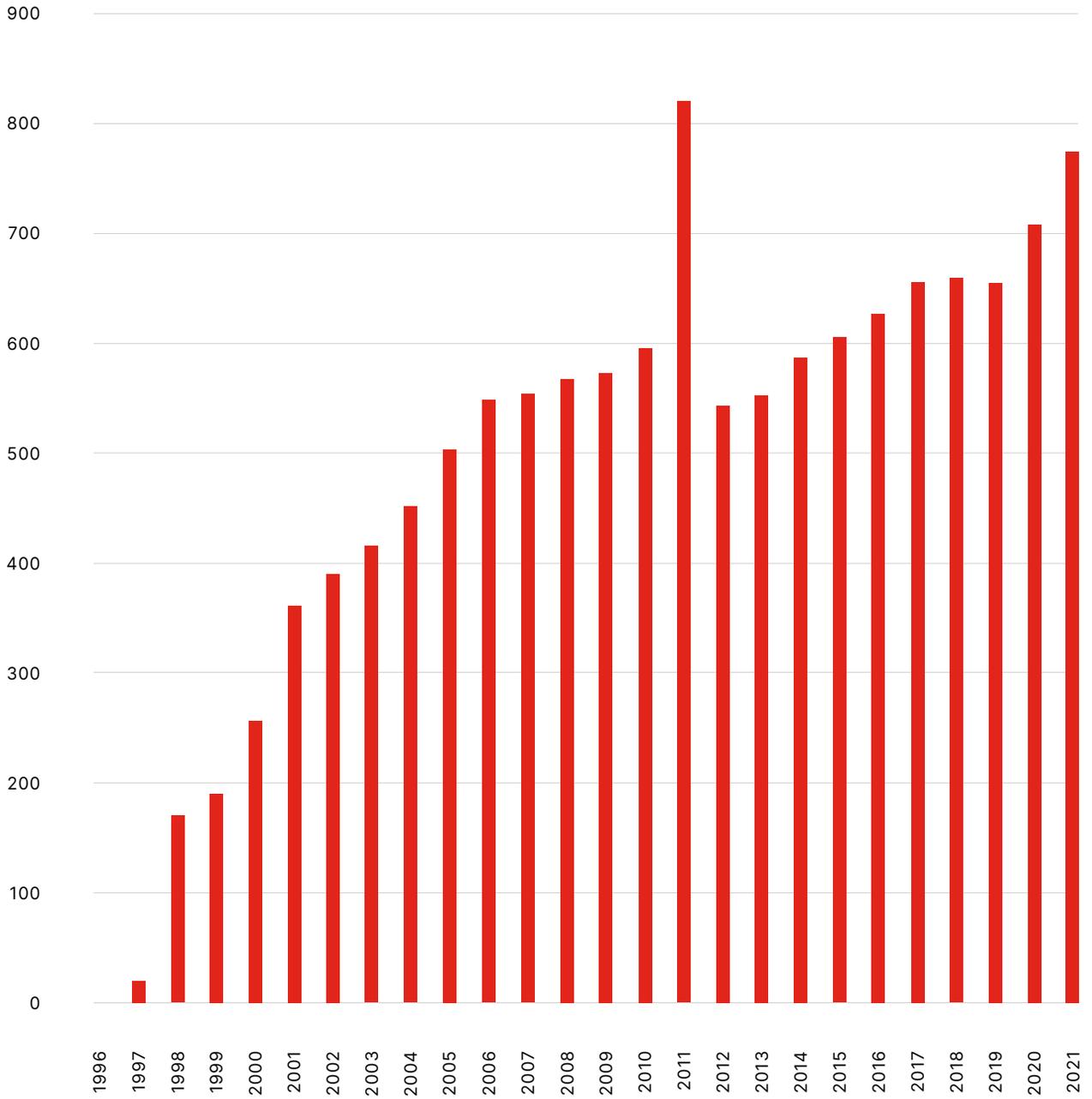
Sin duda alguna, entre los objetivos principales de la URJC figuran el liderazgo académico y la excelencia investigadora y por ello la Universidad ha trabajado en la creación de una oferta académica completa, rigurosa y variada, que ofrezca dentro de la Comunidad de Madrid una alternativa competitiva y de prestigio que se ha consolidado a lo largo de los años con un crecimiento progresivo del número de matriculaciones.

De hecho, el amplio crecimiento de las titulaciones viene derivado también, del alto número de matriculaciones que anualmente respalda la oferta académica propuesta por la URJC a la sociedad. Lo que corrobora que el trabajo realizado por la

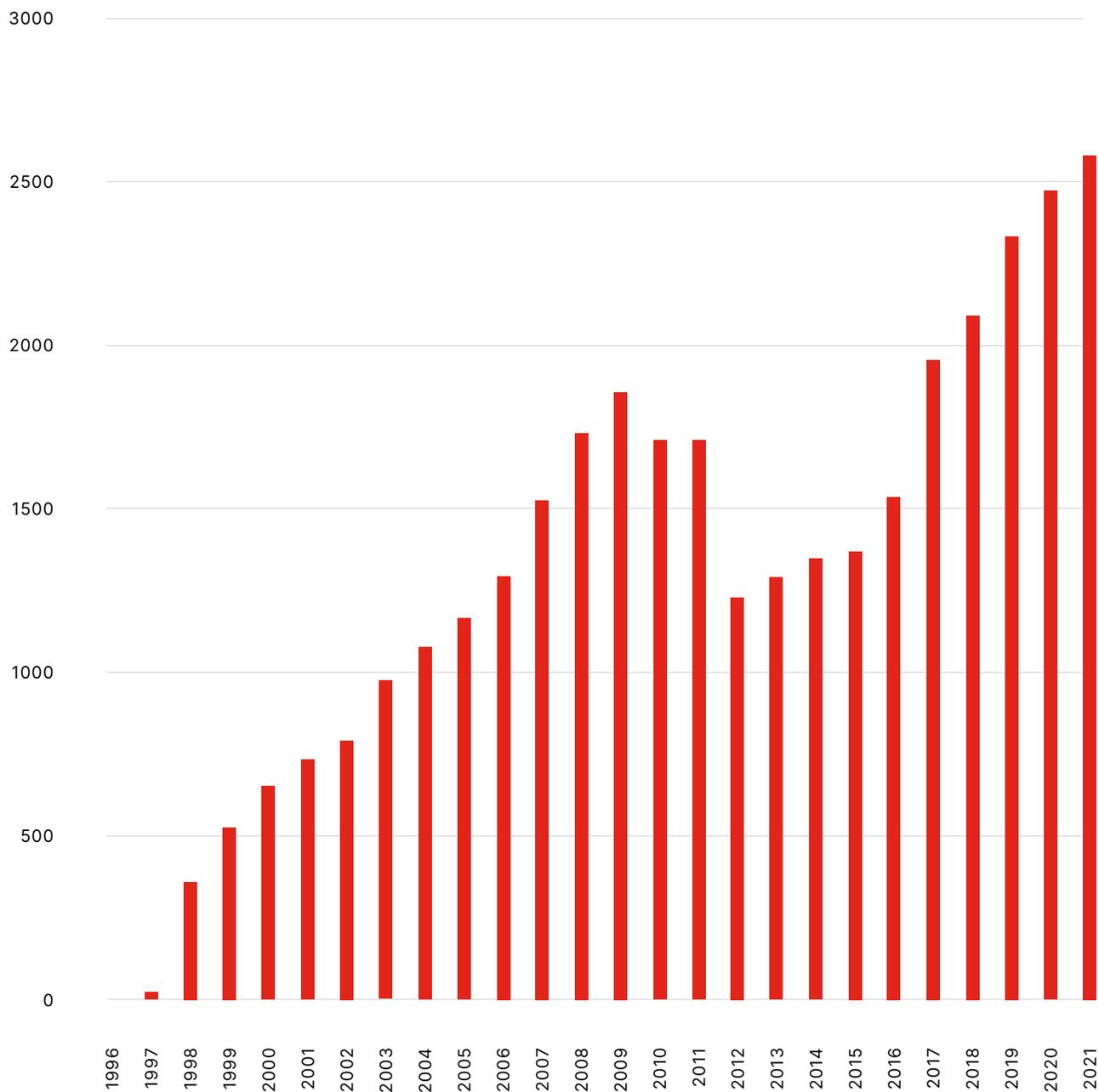
**MATRICULADOS  
EN TITULACIONES  
DE PRIMER CICLO**



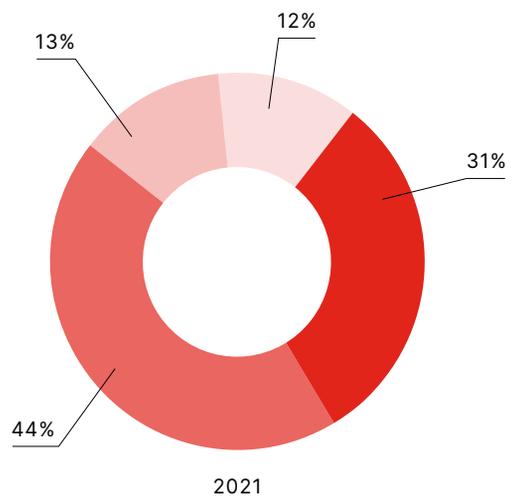
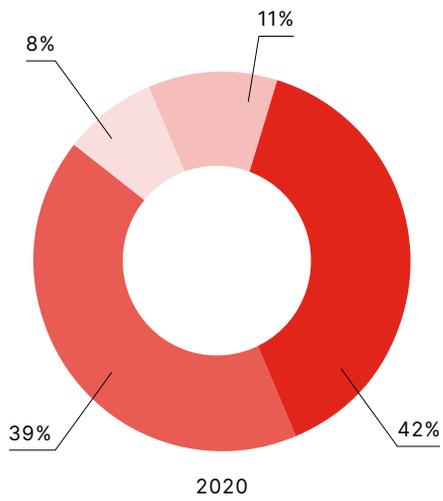
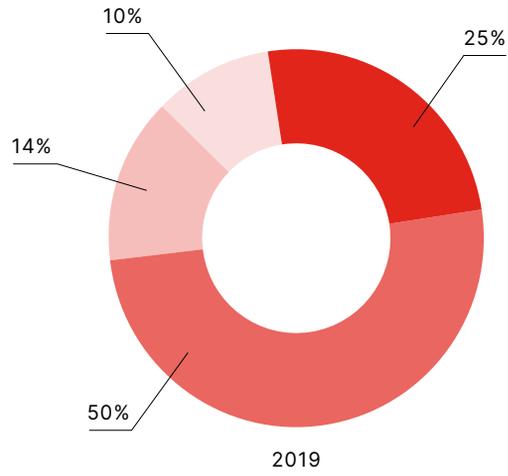
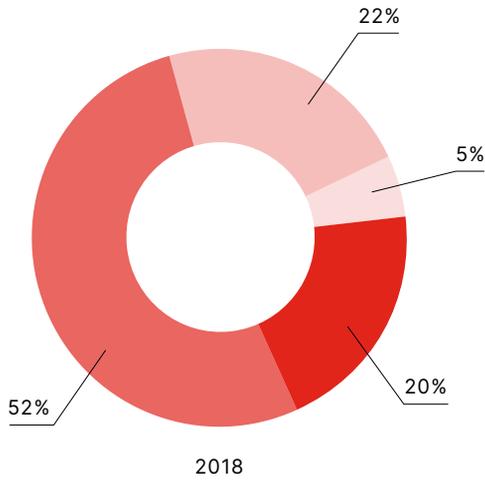
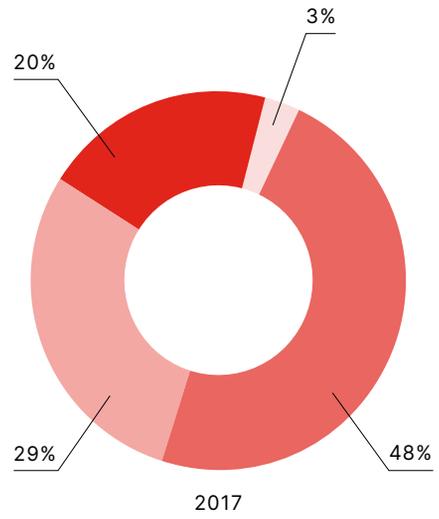
**NÚMERO DE PERSONAL  
DE ADMINISTRACIÓN  
Y SERVICIOS**



NÚMERO DE PERSONAL  
DOCENTE E INVESTIGADOR

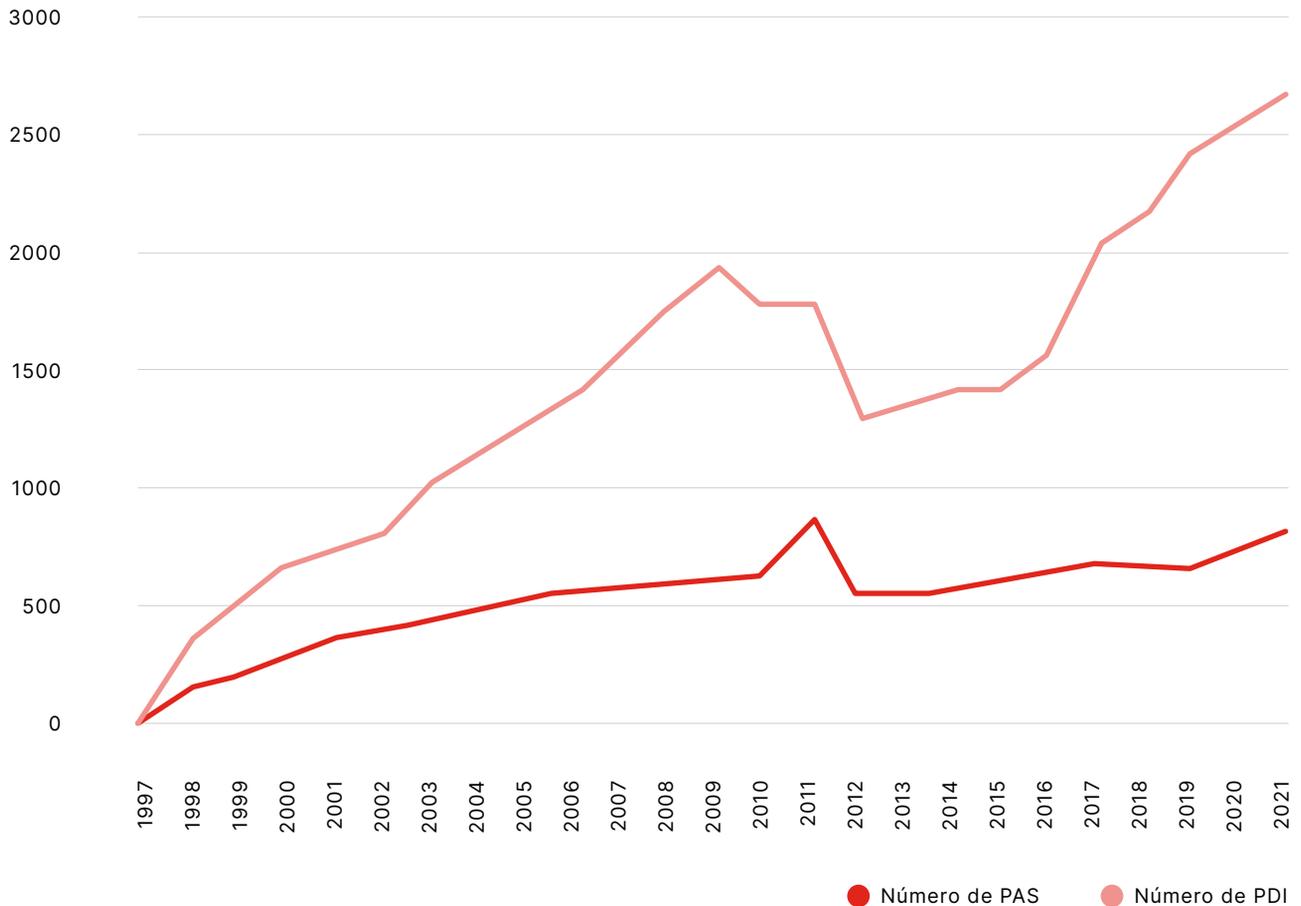


**PORCENTAJE DE RESULTADOS  
DOCENTIA**



● Excelente   
 ● Notable   
 ● Favorable   
 ● No favorable

## EVOLUCIÓN PERSONAL URJC



Universidad ha conseguido estar en consonancia con las necesidades e inquietudes que la sociedad ha demandado a lo largo de este cuarto de siglo, sabiendo adaptar sus titulaciones y metodologías docentes al contexto social, tecnológico y profesional. Así es como se ha configurado una oferta académica moderna, actual y competitiva que ha situado a la URJC entre las universidades mejor valoradas en el curso 2021-2022 en estudios de grado y postgrado de Terapia Ocupacional, Turismo, Ciencias Ambientales, Fisioterapia, y Publicidad y Relaciones Públicas, así como en los másteres universitarios en Restauración de Ecosistemas, en Informática Gráfica, Juegos y Realidad Virtual, en *International Tourism Management*, en Hidrología y Gestión de Recursos Hídricos y en el de Periodismo de Televisión.

Esta importante labor, no hubiera sido posible sin el trabajo del equipo profesional conformado por el Personal Docente e Investigador y el Personal de Administración y Servicios, quienes con su labor hacen que los estudiantes puedan acudir a diario a recibir sus clases.

Según datos del Portal de Transparencia de la URJC, del cual extraemos la información para realizar los gráficos de este capítulo, actualmente el Personal de Administración y Servicios se compone de 788 empleados (61% mujeres y 39% hombres) de los cuales 385 son funcionarios de carrera, 185 funcionarios interinos o funcionarios eventuales y 218 personal contratado.

A lo largo de estos 25 años, la contratación del Personal de Administración y Servicios (PAS) contempla una trayectoria ascendente en sus incorporaciones a la Universidad. Una tendencia que se vio truncada en su progresión en 2012 debido a los efectos de la crisis económica, principalmente tras la importante reducción de personal que se realizó en ese año. Sin embargo, tras ello la tendencia vuelve a ascender por un continuado número de incorporaciones, que nos devuelve a cifras muy cercanas a las posiciones anteriores.

A lo largo de estos años, la incorporación del Personal Docente e Investigador (PDI) también ha ido creciendo paulatinamente, al tiempo que se han ido consolidando dentro de la carrera académica y el crecimiento de las titulaciones impartidas demandaba mayor volumen de profesorado.

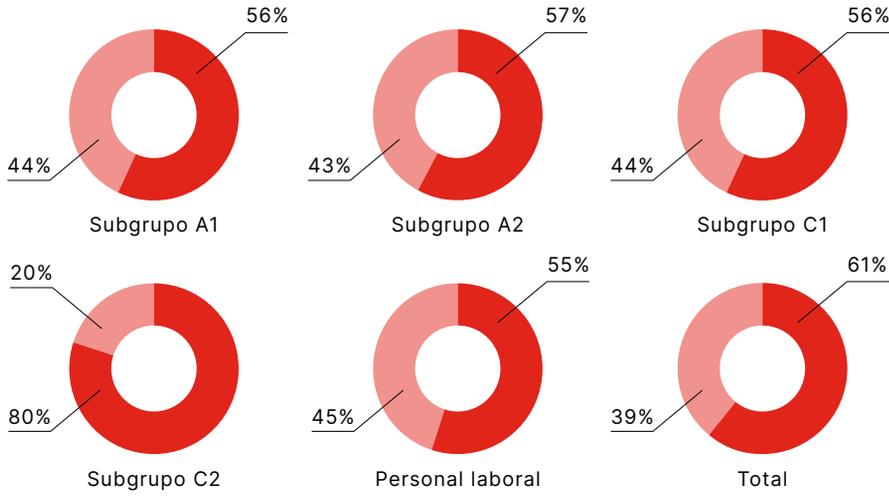
Sin embargo, la tendencia al alza se vio cortada durante los años en los que los rigores de la crisis económica de la primera década de siglo exigieron recortar presupuestos. Esta situación pronto se vio recuperada y superada contando en los últimos seis años con un incremento en la contratación del profesorado del 400%.

No cabe duda de que los resultados de consolidación dentro de la carrera académica del PDI son fruto del fortalecimiento de la labor docente e investigadora que confirman el creciente número de acreditaciones nacionales a los diferentes cuerpos docentes de la Universidad Española.

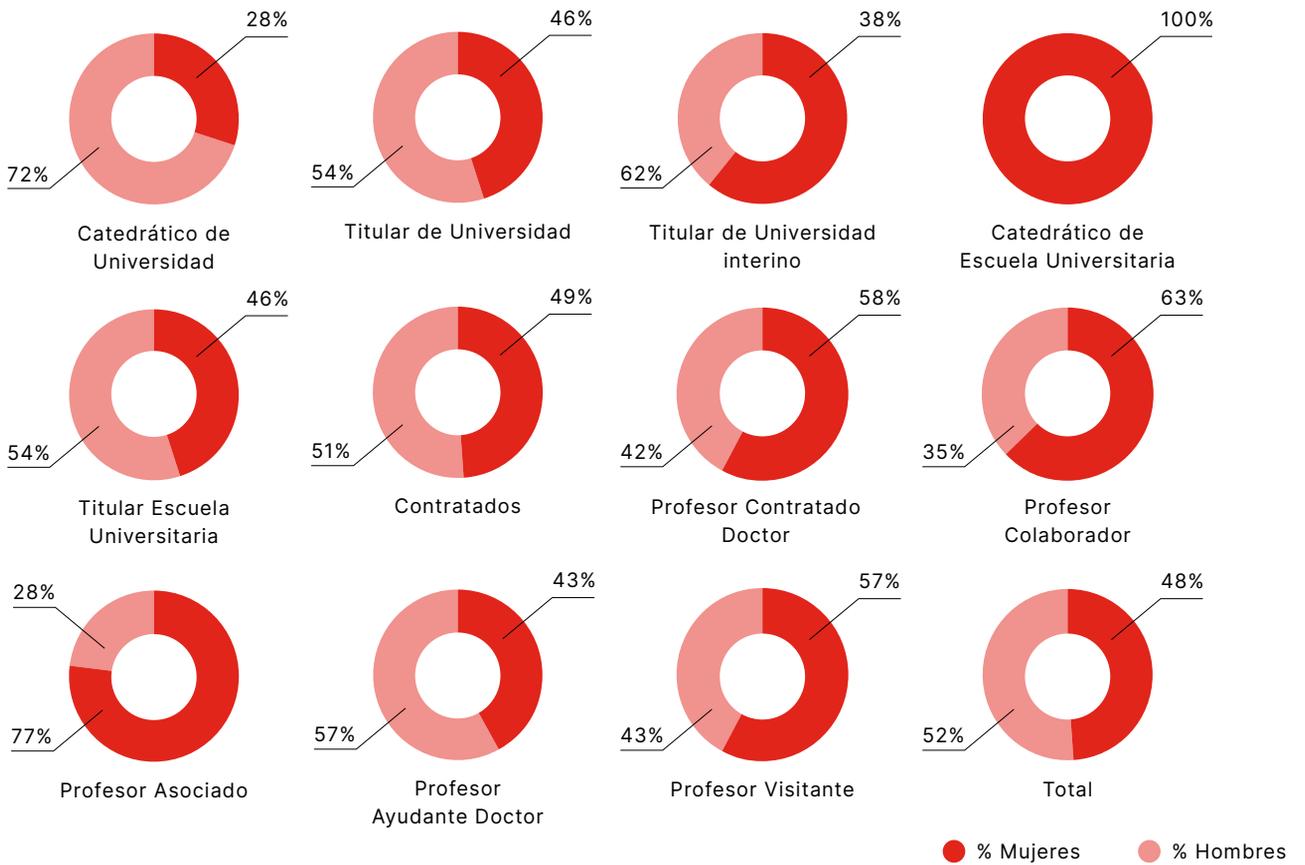
Para evaluar los niveles de calidad docente, la URJC se adscribió al Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado Universitario (DOCENTIA), el cual fue creado en 2007 por ANECA, con la finalidad de apoyar a las universidades en el diseño de mecanismos propios para gestionar la calidad de la actividad docente del profesorado universitario y favorecer su desarrollo y reconocimiento, identificando necesidades y fortalezas para mejorar la formación, cualificación y competencia docente del profesorado. Con esa intención se convoca anualmente y de forma voluntaria, desde el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia, desarrollando un procedimiento de evaluación docente cuyos resultados resultan fundamentales para mejorar el desempeño de la actividad docente, y disponer, así, de un diagnóstico preciso de las necesidades en materia de formación, innovación y planificación académica.

La Universidad participa en el programa DOCENTIA desde 2008 y obtuvo su primera certificación en 2013, siendo la convocatoria de 2022, la decimoquinta de la Universidad Rey Juan Carlos. La renovación se produce después de la actualización del modelo de evaluación llevado a cabo en las dos últimas convocatorias por el

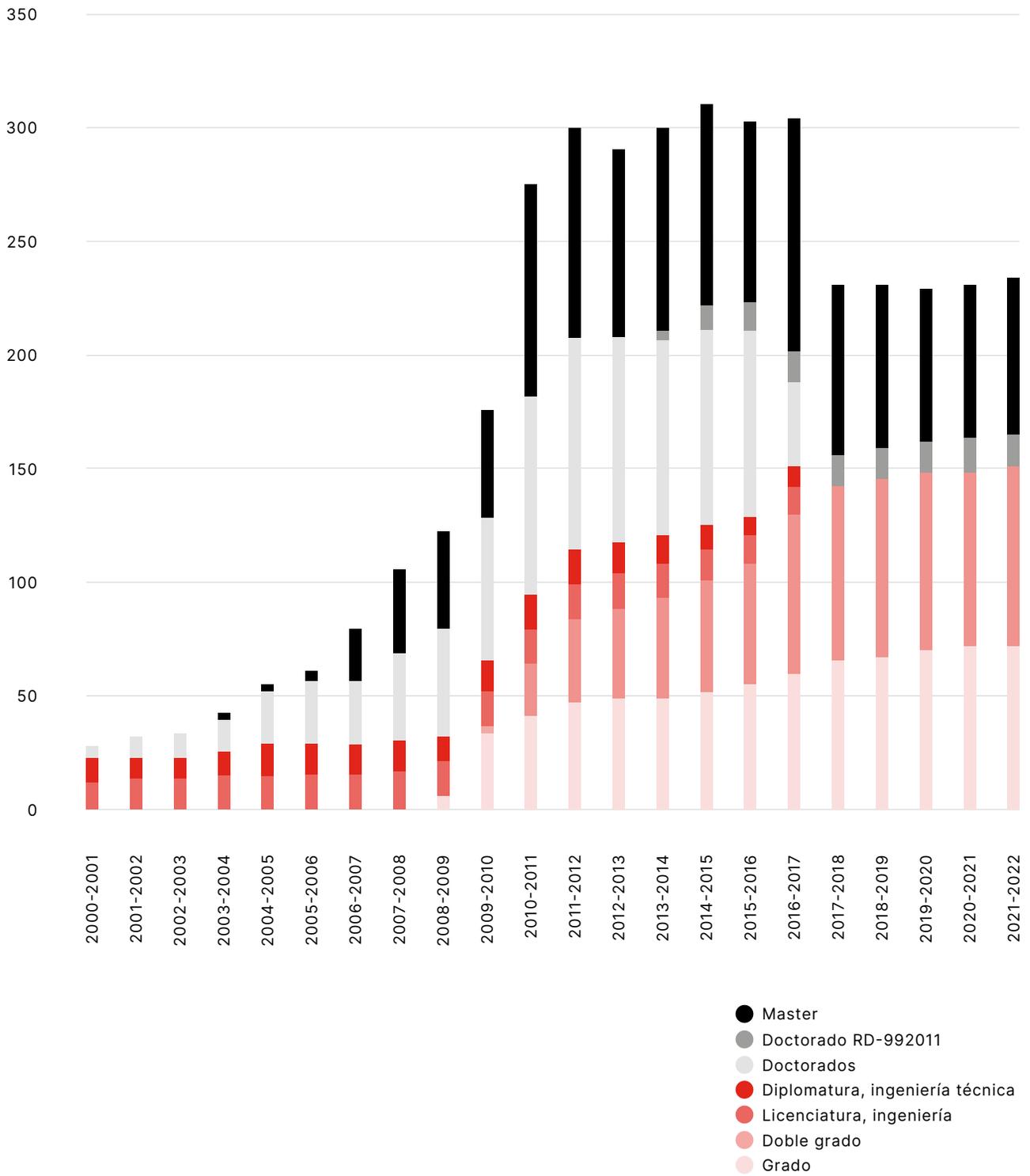
**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN  
Y SERVICIOS**



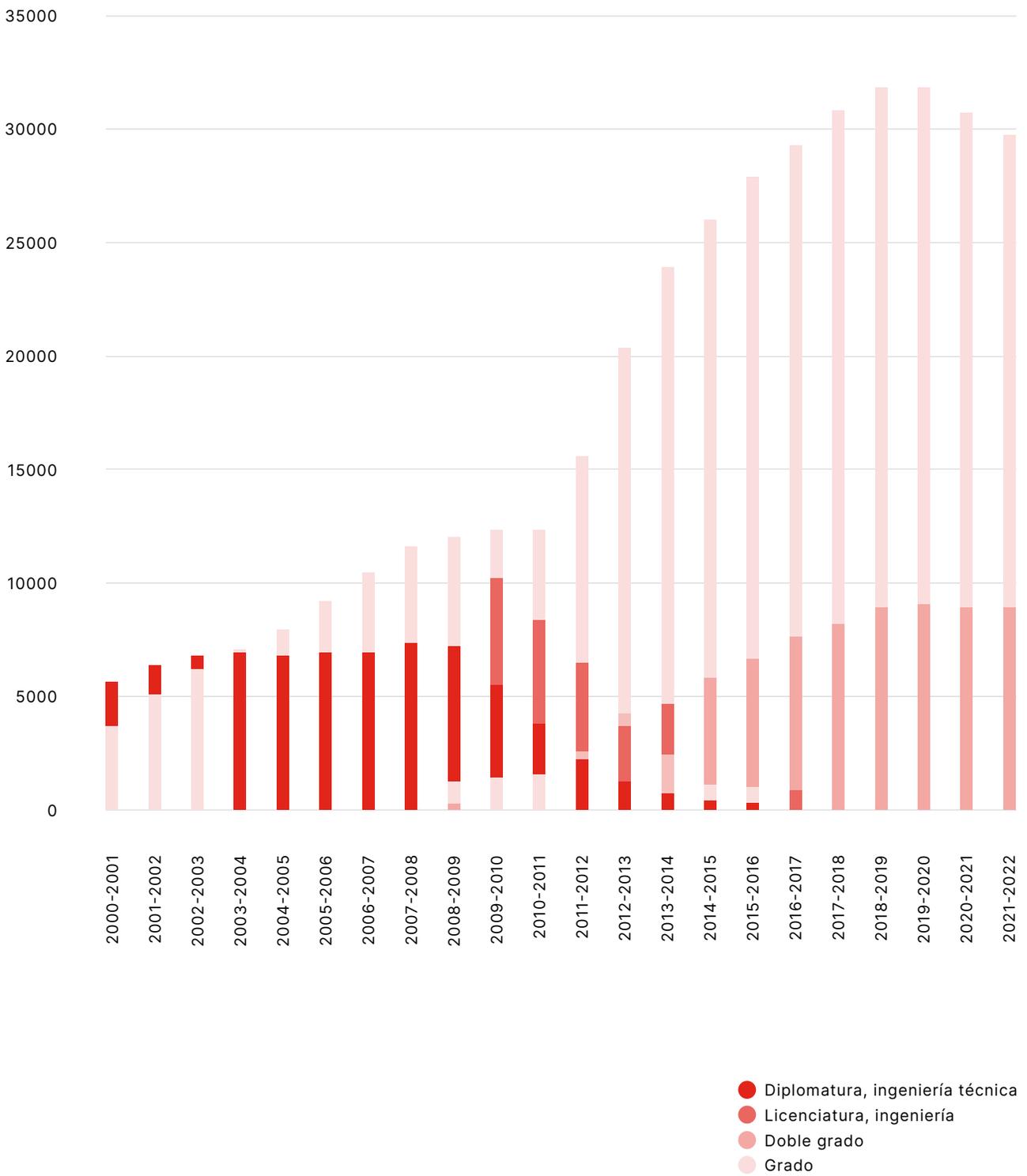
**PERSONAL DOCENTE  
E INVESTIGADOR**



## TÍTULOS IMPARTIDOS



**VOLUMEN DE ALUMNOS  
EN TITULACIONES  
DE PRIMER CICLO**



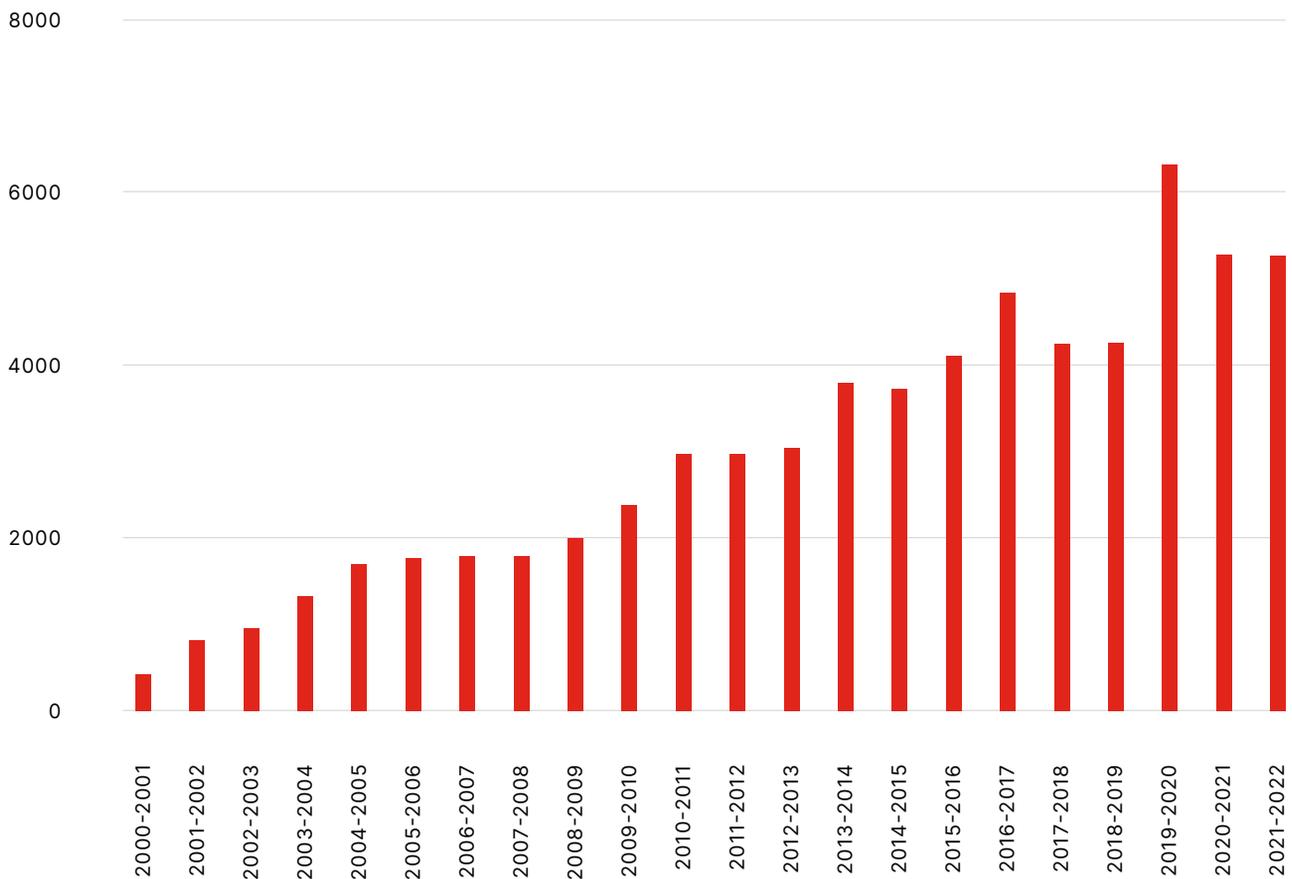
Vicerrectorado de Calidad, Ética y Buen Gobierno, y que ha implantado las medidas del Plan de mejora aprobado en 2019 por el Comité de Calidad de la Universidad.

En el último lustro los resultados de las evaluaciones de DOCENTIA han mejorado considerablemente en sus calificaciones más altas. En la convocatoria de 2021 se evaluaron 458 expedientes, un 54,7% más que las 296 que se evaluaron en la convocatoria DOCENTIA 2018. Todo ello, sin duda alguna, relata el alto nivel de profesionalidad y calidad de profesorado de la URJC.

Al comparar los datos evolutivos de la incorporación a la URJC de PAS y PDI encontramos que la tendencia de contratación de personal ocupando plaza o puesto, bien estuvieran activos en comisión de servicios procedente de otro organismo o activos por adscripción provisional, sigue una tendencia al alza que se ve afectada en el mismo momento y por las mismas causas.

Es a través de los datos publicados en el Portal de Transparencia de la URJC como podemos hacer un análisis del perfil de los trabajadores de la institución, la cual ha

### EGRESADOS EN TITULACIONES DE PRIMER CICLO

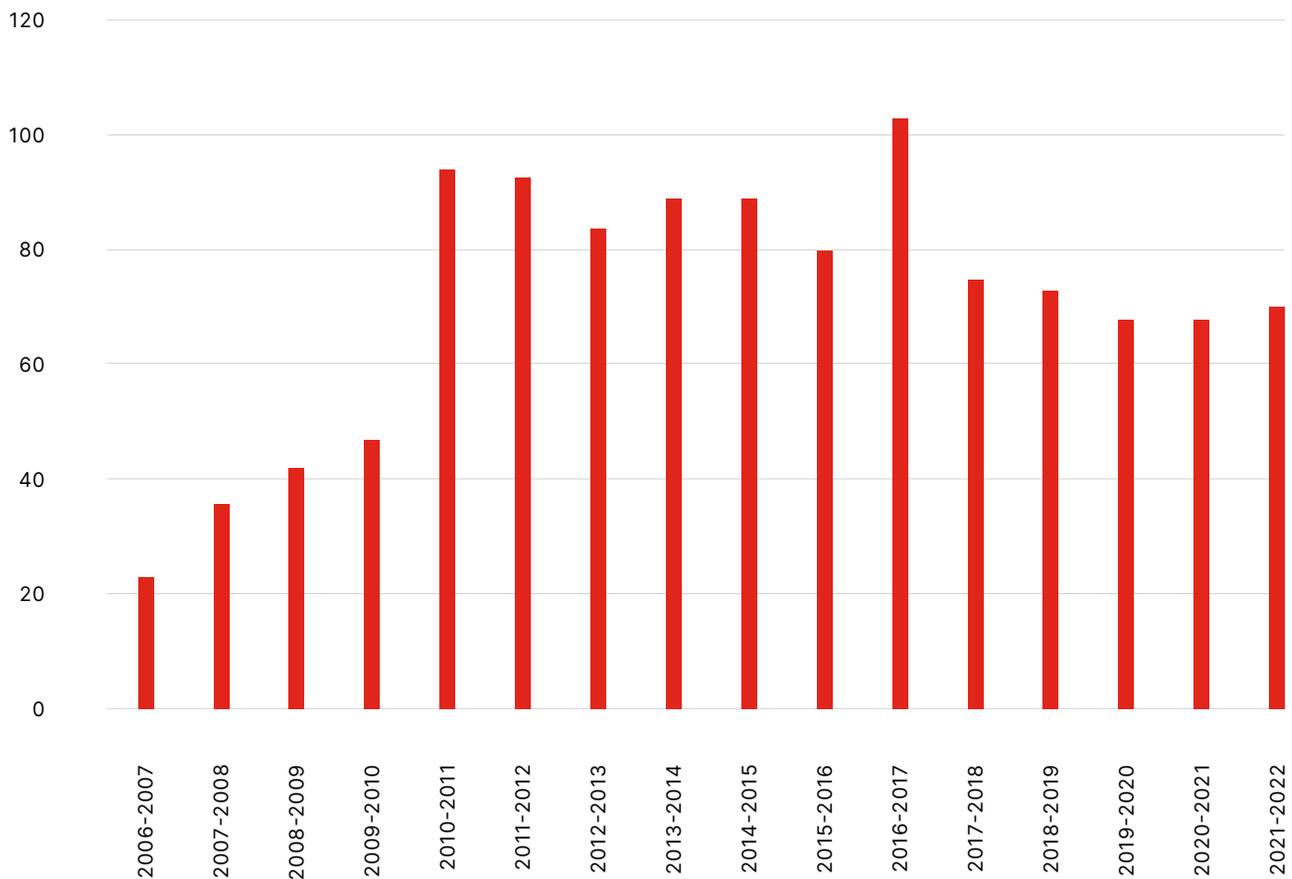


hecho un importante esfuerzo en pro de la transparencia con un auditor interno dependiente del Consejo Social que supervisa los procedimientos internos, y que ha llevado a que en la publicación de 2021 la URJC se haya situado en la 2ª posición del *Ranking Dyntra* de transparencia.

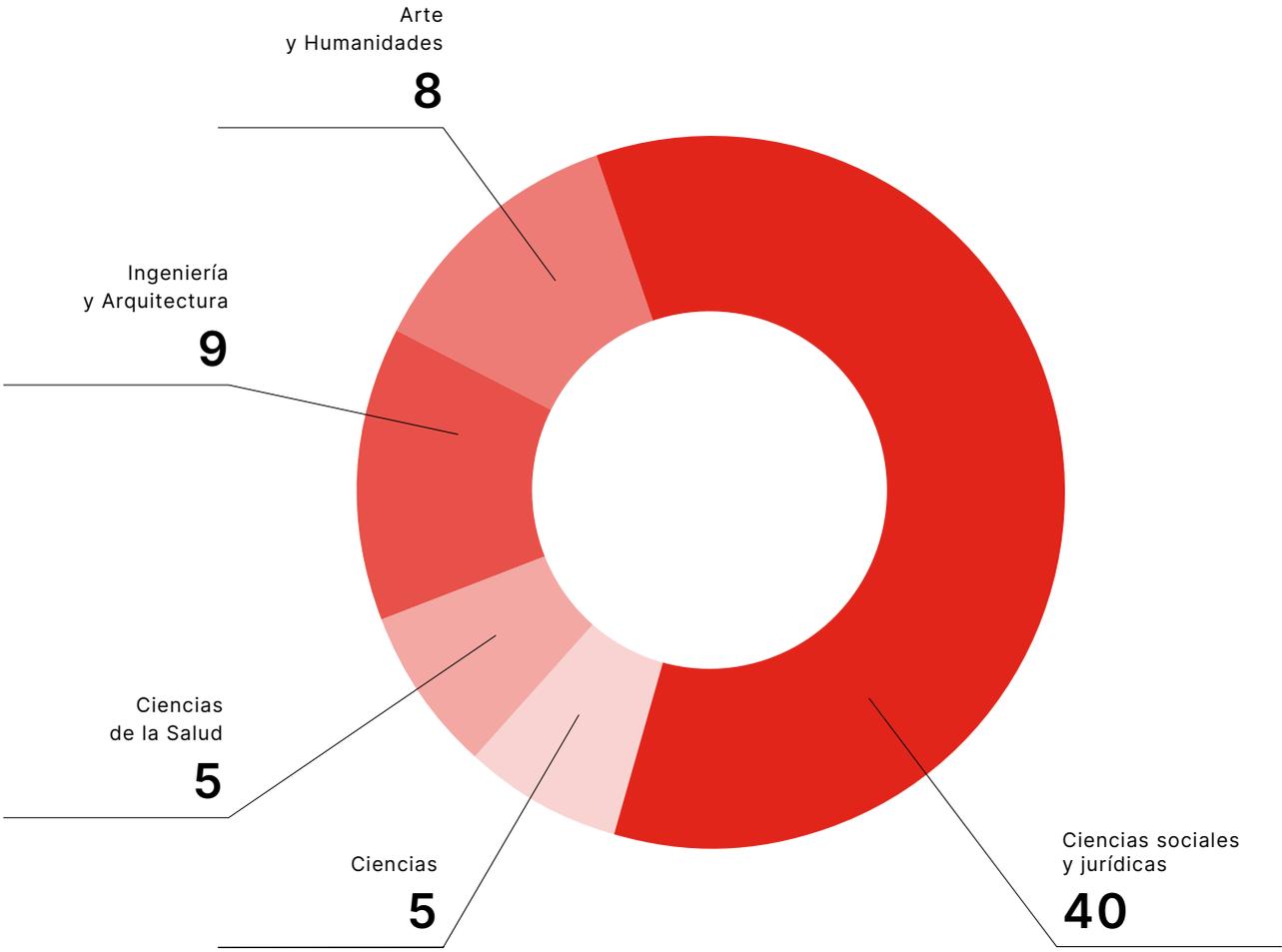
Esta información aparece publicada, además, atendiendo a la perspectiva de género y en ella apreciamos cómo se registra una ambivalencia en el predominio de hombres y mujeres en los puestos de PAS o de PDI, siendo mayoritario el porcentaje de mujeres en el primero y de hombres en el segundo. No obstante, tal y como identificamos en los dos siguientes gráficos, tanto en el caso del PAS como del PDI, son muchos ya los cuerpos laborales en los que los porcentajes distan menos de diez puntos entre ambos géneros.

Los datos sobre el Personal de Administración y Servicios muestran un claro predominio de mujeres en estos puestos con diez puntos o más de diferencia entre ambos, registrando una media de 61% de mujeres y 39% de hombres en el desempleo de las funciones de estos subgrupos laborales.

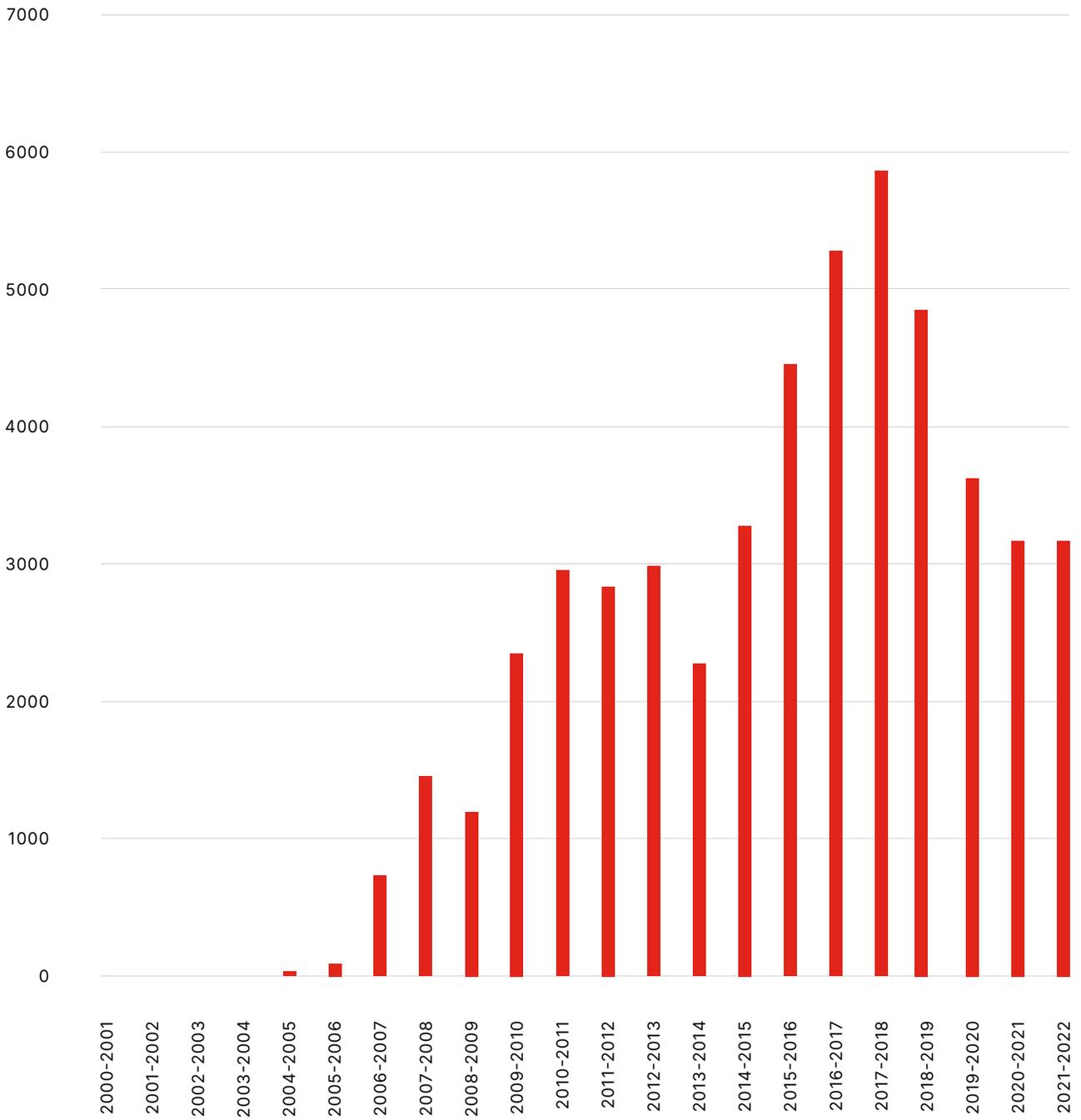
### MÁSTERES UNIVERSITARIOS IMPARTIDOS



OFERTA DE MÁSTERES  
UNIVERSITARIOS  
(CURSO 2022-2023)



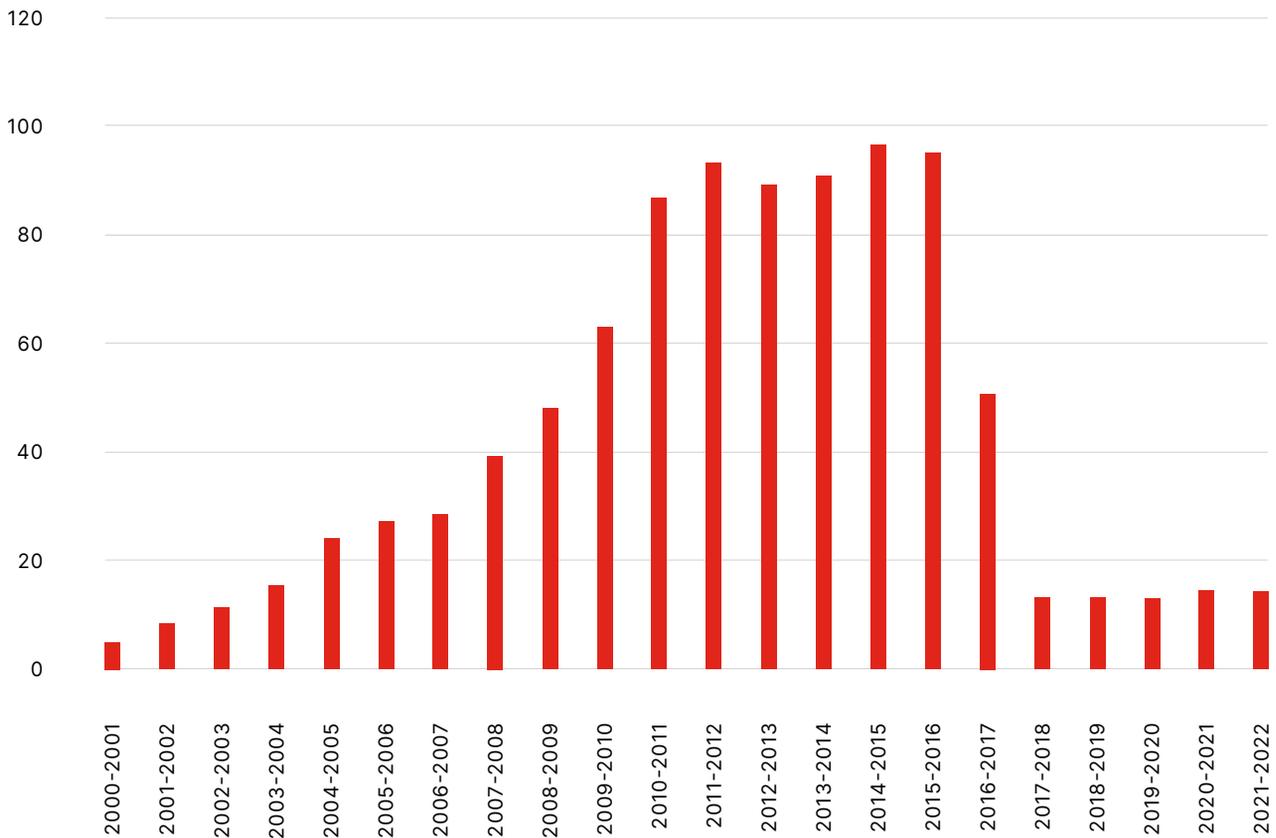
**MATRICULACIONES  
EN MÁSTERES  
UNIVERSITARIOS**



En cuanto al análisis de los porcentajes de hombres y mujeres que componen el cuerpo de PDI de la universidad, los datos nos muestran a modo de fotografía laboral, una universidad joven, que progresa en la consolidación de su profesorado dentro de la carrera académica, manteniendo un equilibrio de género en proporciones similares en el cálculo general de los diferentes cuerpos docentes con un porcentaje de 48% de mujeres frente a un 52% de hombres. El cuerpo de catedráticos de universidad cuenta con un amplio predominio masculino entre su profesorado donde el porcentaje masculino de catedráticos es claramente superior, aunque en un análisis histórico encontramos un amplio crecimiento en los últimos años de las acreditaciones de mujeres a esta figura.

En el curso 2021-2022 se impartieron 85 titulaciones de Grado y 75 de Dobles Grados, de entre las que nueve se ofertaban en modalidad online y otras nueve en inglés a 40.579 estudiantes matriculados en ellas, de los que un 11.24% eran estudiantes extranjeros y 10.827 estudiantes que habían obtenido becas y ayudas para facilitar su acceso a la educación universitaria. En ese mismo curso, a través de la Unidad de Prácticas Externas (UPE), se firmaron 1.715 convenios con empresas para la realización de prácticas externas que posibilitaron que se finalizara el

### TÍTULOS DE DOCTORADO IMPARTIDOS



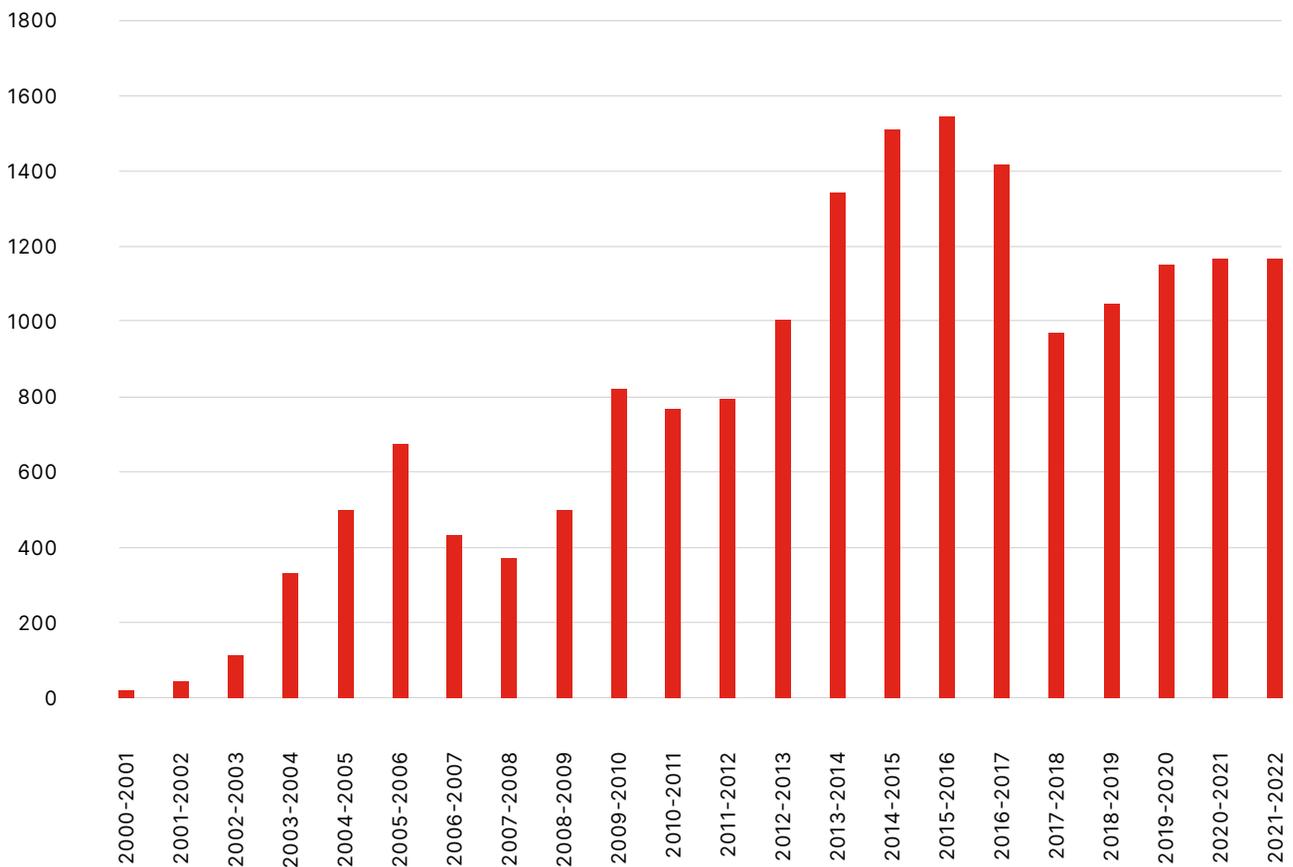
curso con más de 6.000 egresados de nuestras titulaciones de Primer Ciclo tras la presentación de 6.696 Trabajos Fin de Grado.

En ese mismo curso 2021-2022 la universidad participó en diferentes programas de intercambio universitario como los denominados *Erasmus* y *Munde*, con los que recibió 5.500 alumnos extranjeros y 911 alumnos que procedían de otras Universidades españolas de los cuales 336 llegaron a través del Programa Interuniversitario de la Comunidad de Madrid.

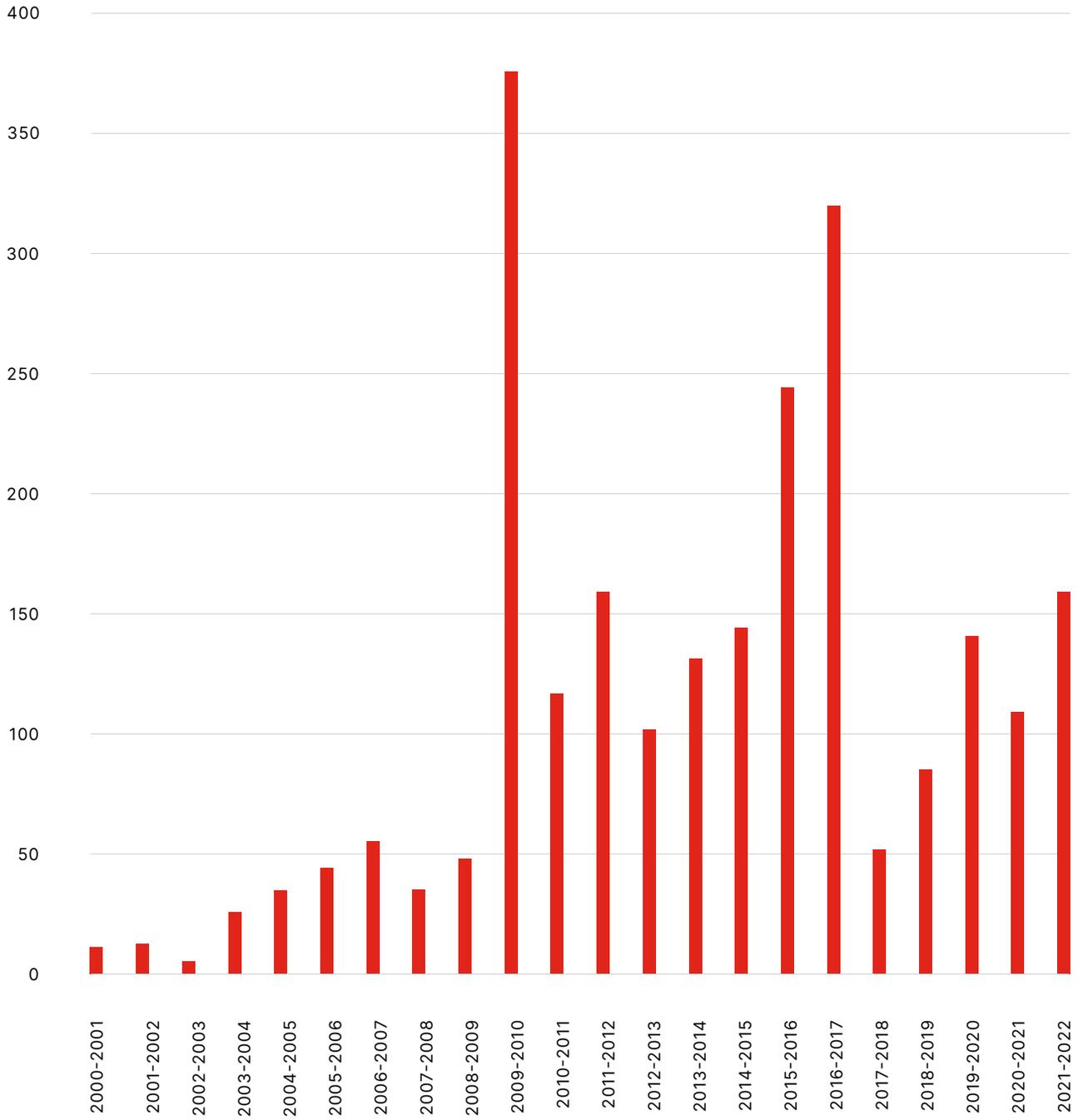
La oferta académica de la URJC ha mostrado a lo largo de este cuarto de siglo un gran crecimiento, principalmente en el número de Grados que en combinación con los Dobles Grados han brindado a la sociedad la oportunidad de acceder a un amplio abanico de puestos profesionales en los que, sin duda, la innovación de la oferta y la calidad docente ha sido siempre un objetivo fundamental para la institución.

Al analizar los datos de matriculaciones encontramos un crecimiento paulatino en las mismas que en el curso 2009-2010 se ve especialmente destacado, debido al incremento de alumnos provocado por la convivencia de los últimos estudiantes

#### MATRICULACIONES DE DOCTORADO



TESIS DOCTORALES



de Licenciaturas y Diplomaturas y los que ingresaban en la Universidad para cursar estudios en los nuevos planes de Grado. Todo ello a su vez, se ve incrementado por las matriculaciones en los cursos de adaptación de las titulaciones de Licenciaturas a los Grados.

Desde la instauración de los estudios de Grado, el crecimiento de titulaciones ha sido exponencial, siempre avalado por la gran respuesta que académicamente mostraba al alcanzar cotas de matriculaciones muy altas. Como se advierte en los gráficos mostrados, la extinción y sustitución de las Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas por los Grados ha permitido un crecimiento de la oferta académica, que además se ha visto respaldado por el alto volumen de matriculaciones alcanzado.

Una de las mayores satisfacciones que tiene esta Universidad, es haber formado a lo largo de estos 25 años a más de 550.000 estudiantes y acompañarlos en su vida académica. Desde los primeros 300 alumnos matriculados en las licenciaturas e ingenierías ofertadas en 1997 en el arranque de esta importante andadura hasta los 38.398 alumnos matriculados en titulaciones de Primer Ciclo en el curso 2021-22, por la Universidad Rey Juan Carlos han pasado también varios planes de estudio.

Este crecimiento del número de alumnos matriculados en las titulaciones de Primer Ciclo ha sido uno de los grandes valores logrados a lo largo de los años por esta Universidad. Con ello, año tras año, quedaba demostrada la necesidad de una Universidad en el área sur de la Comunidad de Madrid, al tiempo que respaldaba el interés de la oferta académica que anualmente la URJC mantenía para los nuevos estudios que se abrían en ella, con titulaciones de materias tradicionales de estudio a las que se añadían nuevas disciplinas y desde el curso 2008-2009 los Dobles Grados, los cuales han mostrado un alto nivel de calidad en los estudios tal y como rebelan los datos de las acreditaciones y renovaciones de títulos.

En el curso académico 2006-2007 se introdujeron en la oferta académica de la universidad los estudios de másteres oficiales, actualmente ya denominados másteres universitarios. Más recientemente el 28 de abril de 2015 se creó tras el informe favorable del Consejo Social, la Escuela de Másteres Oficiales de la URJC por Acuerdo del Consejo de Gobierno, para coordinar la gestión de los estudios de máster de la Universidad.

Desde entonces, la oferta de másteres oficiales ha continuado en ascenso con la incorporación de novedosas y especializadas titulaciones en todos los ámbitos del conocimiento.

Resulta interesante destacar, cómo desde el inicio, la respuesta a la oferta de másteres oficiales propuesta desde la URJC, tanto los de 60 créditos como los de 120 créditos, se ha materializado con un alto número de matriculaciones y másteres impartidos, con titulaciones que pronto desdoblaron la oferta ante la demanda tan alta que tenían de participación, tal y como se aprecia en el alto número de matriculaciones y los buenos datos de egresados.

En 2022 la oferta se componía por 95 titulaciones de los cuales 15 se ofertan en modalidad online y tres en inglés. Además, la oferta cuenta con tres másteres habilitantes que dan acceso al ejercicio de su actividad profesional regulada en España. Tras todos estos años, la URJC puede enorgullecerse de presentar una

amplia oferta de títulos de máster que abarcan las 5 ramas tradicionales, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura y Arte y Humanidades.

En los últimos años se han estabilizado las matriculaciones dentro de las titulaciones de másteres oficiales, permitiendo que la planificación docente se haga siempre atendiendo a una perspectiva de calidad que siempre se prioriza frente a la cantidad. De esta forma, es como actualmente la oferta de Másteres Oficiales de la URJC, presenta una variada y novedosa temática de titulaciones, que completan los estudios de grado dando así entrada a los estudiantes que los han cursado a los estudios de Doctorado o a la profesionalización del sector estudiado. En la actualidad, el centenar de Másteres Oficiales que representan la oferta de Estudios de Postgrado de la URJC supone algo más de 5.000 alumnos cursando este tipo de estudios.

Los estudios de Másteres Oficiales son los que dan acceso a los estudios de Doctorado y al respecto podemos encontrar dentro de la URJC estudios de Doctorado con itinerarios en todas las ramas de conocimiento. En todo ello, es la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad Rey Juan Carlos la que organiza y gestiona los estudios de doctorado dentro de la Universidad. Se creó por Orden 5710/2011, de 17 de noviembre de la Consejería de Educación y Empleo de la Comunidad de Madrid, y de ella dependen las actividades inherentes a la formación y desarrollo de los doctorandos y demás actividades coherentes con la estrategia de investigación e innovación de la Universidad.

La Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad Rey Juan Carlos (EID) fue creada en 2011, con carácter interdisciplinar, a la luz del RD 99/2011 que otorga un papel esencial a las escuelas de doctorado: organizar las enseñanzas y actividades propias del doctorado. Sus objetivos se centran en el fomento de la investigación de máxima calidad por investigadores en formación y la difusión de dicha investigación como parte de los servicios que la URJC pretende proporcionar a la sociedad. Priorizando así, la formación de sus estudiantes en competencias y habilidades de doctorado como un eje central de su actividad.

En estos 25 años de vida de la URJC, los estudios de doctorado han evolucionado desde los originarios estudios de tercer ciclo hasta los actuales programas de doctorado que culminaron con el actual Real Decreto 99/2011 con el que actualmente se regulan las enseñanzas oficiales de Doctorado.

Desde el primer momento en que la URJC ofertó los estudios de Doctorado, el interés por cursarlos se constató en el alto número de matriculaciones en los diferentes programas de doctorado ofertados y el creciente número de Tesis Doctorales defendidas.

Actualmente, la Escuela Internacional de Doctorado oferta trece programas de Doctorado, de los cuales 5 son programas de doctorado interuniversitarios, vinculados a las cinco ramas de conocimiento que a su vez se ramifican en diferentes líneas de investigación, dando lugar a una oferta especializada. La EID además fomenta la realización del Doctorado con Mención Internacional, así como con Mención Industrial, lo que acaba configurando una propuesta académica completa y rigurosa que incorpora opciones de extensión internacional

y conciliación con otras instituciones y empresas, de forma que las investigaciones alcanzadas puedan difundirse y aplicarse de forma eficiente, para lograr así una inmediatez en los aportes y mejoras que puedan trasladarse a la sociedad.

En el área de Ciencias Sociales y Jurídicas encontramos tres programas de Doctorado: Programa de Ciencias Sociales y Jurídicas, Programa de Estudios Interdisciplinarios de Género (Interuniversitario) y el Programa de Turismo (Interuniversitario). En Ciencias encontramos los programas de Ciencias, Conservación de Recursos Naturales, el de Hidrología y Gestión de Recursos Hídricos (Interuniversitario) y el Programa de Ecología, Conservación y Restauración de Ecosistemas (Interuniversitario). Los programas de Ciencias de la Salud se dividen en el Programa de Ciencias de la Salud y el de Epidemiología y Salud Pública (Interuniversitario). En Ingeniería y Arquitectura, son tres los programas que se ofertan: Multimedia y Comunicaciones (Interuniversitario), Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el de Tecnologías Industriales: Química, Ambiental, Energética, Electrónica, Mecánica y de los Materiales. Finalmente, en Artes y Humanidades localizamos el programa de Doctorado en Humanidades: Lenguaje y Cultura.

Con todo ello, en el presente capítulo se han mostrado 25 años de la Universidad Rey Juan Carlos, su oferta académica, actividades y resultados. Un análisis realizado en retrospectiva que permite enorgullecernos de los éxitos obtenidos, pues no son meros datos, sino objetivos alcanzados, títulos cursados, logros académicos e investigaciones y estudios, que intrínsecamente conllevan largas horas de trabajo y esfuerzo de quienes componen la comunidad universitaria de la Rey Juan Carlos. A todos ellos, gracias.



# **Campus de Móstoles y Rectorado**





## Campus de Móstoles

Cuando en 1996 se creaba la Universidad Rey Juan Carlos, pocos podían predecir que en el transcurso de un cuarto de siglo, esta universidad se convertiría en la segunda universidad de la Comunidad de Madrid en número de alumnos matriculados y la sexta de España. La transformación económica y social que el municipio de Móstoles presentaba a finales del siglo XX exigía un centro universitario que diera respuesta a las necesidades sociales y demográficas surgidas en la zona sur de la Comunidad de Madrid. Móstoles representa el vigésimo municipio más poblado de España y el segundo dentro de nuestra región, inserto en un cinturón industrial y empresarial en desarrollo, que requería de profesionales especializados para sus importantes polígonos industriales y tecnológicos.

El 26 de abril de 1996 se firma el Convenio entre el Excmo Sr. D. Gustavo Villapalos Salas, Consejero de Educación y Cultura de la Comunidad de Madrid, y José María Arteta Vico, Alcalde-Presidente del Ayuntamiento de Móstoles, para concretar la situación y bienes puestos a disposición de la URJC para que poco más de un año después, la URJC pudiera comenzar a impartir docencia en su Campus de Móstoles. A través de este convenio se concedieron 44 hectáreas destinadas a albergar varios aularios, tres laboratorios, una biblioteca, dos edificios departamentales, un centro de apoyo tecnológico, un edificio de gestión, áreas de restauración e instalaciones deportivas.

Desde sus inicios fue sede de la Escuela Superior de Ciencias Experimentales y Tecnología (ESCET), que comenzó a impartir docencia en el curso 1997-1998 con las primeras carreras de ingeniería que la URJC ofertaría en su elenco de titulaciones. El cual pronto se ampliaría con nuevas carreras de otras áreas de conocimiento y que finalmente se completó con la incorporación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSII), la impartición de Dobles Grados, a partir del curso 2004-2005 y de titulaciones adscritas a otras Facultades que, a merced de la creación de las Unidades Docentes Delegadas, podían ser atendidos por el alumnado de los diferentes campus de la URJC. En zonas adyacentes del campus localizamos a su vez el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, una reciente construcción que fortalece los estudios e investigaciones que entre ambas instituciones se desarrollan.

Actualmente en este campus se imparten titulaciones y tienen docencia profesores y alumnos pertenecientes a la Escuela Superior de Ciencias Experimentales y Tecnología (ESCET), Escuela Técnica Superior de Ingeniería



Informática (ETSII), Facultad de Artes y Humanidades, Facultad de Ciencias de la Economía y de la Empresa, Facultad de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinarios y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Todo ello dentro de un marco innovador, dotado de grandes infraestructuras y actuales equipamientos que se enmarcan en edificios de arquitectura transformadora y funcional, adaptada a su entorno y que permiten disfrutar de espacios armoniosos y funcionales.

Además, el campus cuenta con una excelente Biblioteca que consta de tres plantas y sótano entre las que se incluyen servicios como depósito, archivo, sala de prensa diaria, salas de estudio, mostrador de préstamo e información, puestos de consulta del catálogo automatizado, reprografía, sala de lectura, hemeroteca, colección de libre acceso y mediateca. Dispone de 661 puestos de lectura.

Anexo al edificio de Biblioteca se encuentra una de las cafeterías del Campus donde, además del servicio de cafetería, dispone de comedor con servicio en mesa. En otro edificio de restauración se encuentra el servicio de Deportes, el servicio de Reprografía, una oficina bancaria y otro comedor con autoservicio.

Otro edificio emblemático del campus de Móstoles es el Centro de Apoyo Tecnológico (CAT); se trata de un centro pluridisciplinar formado por dos tipos de instalaciones: servicios centrales de apoyo a la investigación y laboratorios y plantas piloto. Dentro de los Servicios centrales de Apoyo a la Investigación, en el Campus de Móstoles encontramos: la Unidad de Microscopía Electrónica, la Unidad de Técnicas Instrumentales y el Taller Mecánico. En los Laboratorios y Plantas Piloto, están instalados El Laboratorio de Computación y Visualización Avanzada (*LabCOVI*), el Laboratorio Integrado de Caracterización de Materiales (LICAM), el Laboratorio de Integridad Mecánica. (LIM), las Plantas Piloto de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente, el Tratamiento de Aguas. Planta Depuradora y Laboratorio de Análisis de Aguas, el Laboratorio de Caracterización de Polímeros y el Laboratorio de Cultivo Vegetal: (Phytotrón, Invernadero).





## Rectorado

En el campus de Móstoles localizamos la sede del Rectorado de la Universidad Rey Juan Carlos situado en un edificio de gran presencia inaugurado el 20 de marzo de 2000 por el rey Juan Carlos, junto con el presidente de la Comunidad de Madrid Alberto Ruiz Gallardón y el entonces rector de la universidad Guillermo Calleja.

El diseño arquitectónico del edificio destaca por su originalidad y funcionalidad, abarcando 9.000 metros cuadrados repartidos en diez plantas y un salón de actos con capacidad para 500 espectadores. El edificio alberga los despachos del Rector y los Vicerrectores y sus equipos, los servicios administrativos, la sala de prensa y diversas salas de reuniones.

En el año 2018 se realizó una remodelación total interna del edificio.

El edificio de Rectorado fue ampliado en 2003. Obra que se encuadra en las actuaciones que realizó el prestigioso arquitecto Francisco Rodríguez Partearroyo, entre 1998 y 2005 para esta universidad. En él destacan los tonos grises que, junto con los revestimientos metálicos, cuenta con una fachada ventilada con anclaje puntual, de aproximadamente 1000 m<sup>2</sup> revestida de filita gris jbernados junto con una zona en primera planta revestida también con mampostería de igual material en una superficie de casi 300 m<sup>2</sup>.

Entre los servicios que se ubican en ambos espacios de Rectorado se encuentran los siguientes:

- Información y Registro General
- Área Académica, Docencia y Estudiantes
- Dirección del Área Académica
- Servicio de Gestión Académica de Estudiantes de Grado
- Servicio de Pruebas de Acceso, Títulos y Becas
- Unidad de Prácticas Externas y Empleo (U.P.E.) (Sede Quintana)
- Servicio de Información y Orientación Universitaria (SiOU) y Oficina Alumni
- Escuela de Másteres Oficiales (Sede Quintana)
- Escuela Internacional de Doctorado (Sede Quintana)
- Enseñanzas Propias y Centros Adscritos
- Servicio de Calidad Docente
- Servicio de Organización Académica
- Coordinación Informática del Área Académica
- Área Internacional

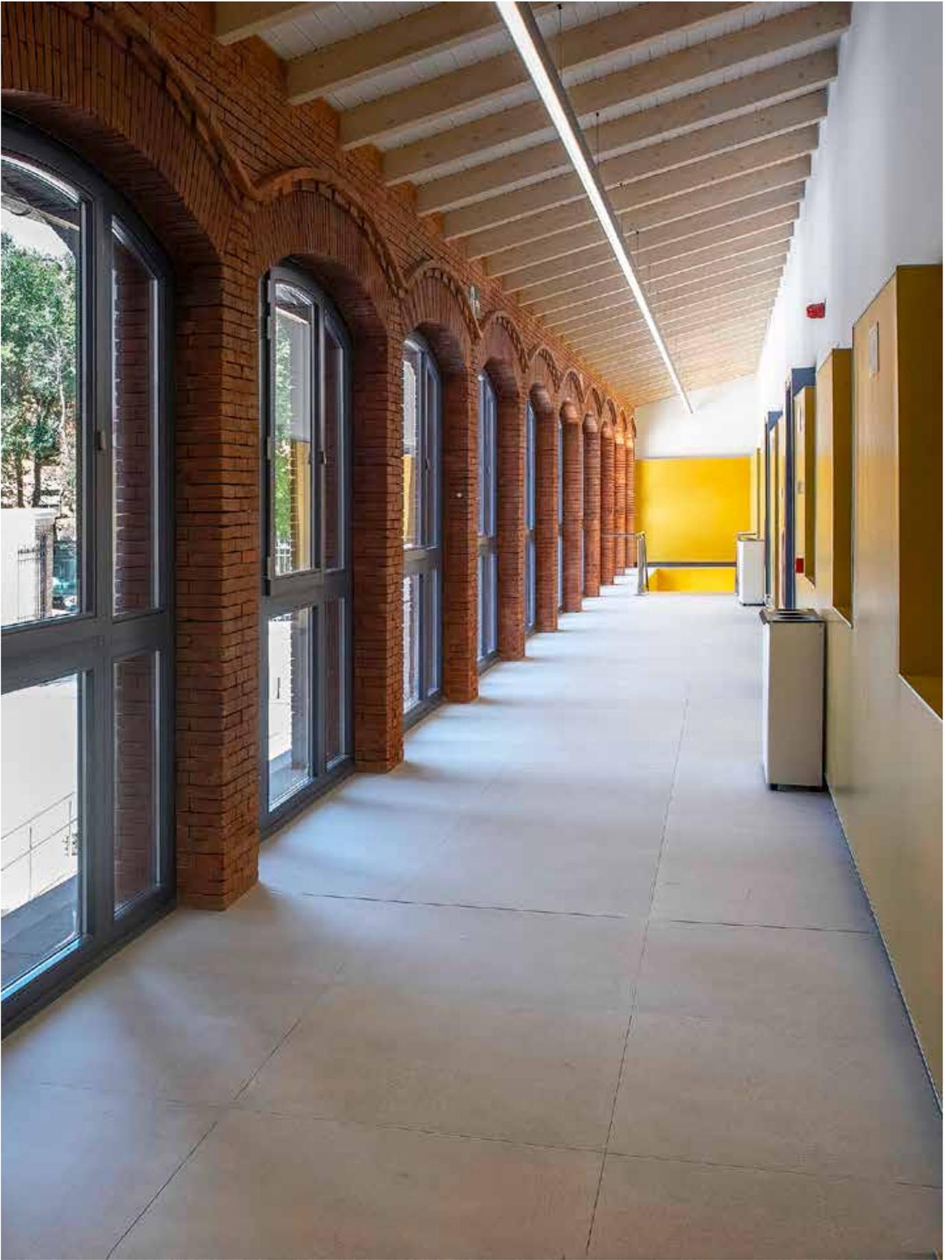


- Relaciones Internacionales
- Vida universitaria
- Biblioteca (Sede Quintana)
- Clínica Jurídica
- Cultura
- Deportes
- Gabinete de Planificación y Programación
- Oficina de Conocimiento y Cultura Libres
- Oficina de Derechos Humanos
- Oficina de Intervención Asistida con Animales
- Oficina Universitaria de Aprendizaje Servicio
- Oficina Verde
- Programa Universidad Saludable
- Servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado
- Servicio de Publicaciones
- Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales
- Unidad de Igualdad
- Unidad de Diversidad
- Investigación, Innovación y Transferencia de resultados
- Área de Investigación e Innovación
- CINTTEC
- Servicio de Investigación
- Oficina de Proyectos Europeos OPE
- Unidad de Apoyo a la Investigación (UAI)
- Gestión de recursos
- Área de Contabilidad Analítica e Inteligencia Institucional
- Área de Coordinación
- Área Económica
- Área de Infraestructuras
- Área de Recursos Humanos
- Área de Prevención y Riesgos Laborales
- Área de Tecnologías de la Información
- Control e Intervención General
- Servicios de apoyo
- Archivo General
- Asesoría Jurídica
- Dirección de Comunicación



# **Capítulo 3**

## **URJC: una universidad abierta a su entorno**



Cuando la URJC solo tenía diez años, comenzaba a hablarse de la digitalización como el gran reto al que tendrían que enfrentarse las universidades. Numerosos fueron los escritos académicos al respecto, entre ellos el que escribió Mark Deuze, en *The Information Society*. Destacado, entre otros argumentos, hablaba de que la universidad tenía la responsabilidad de definir su identidad digital a partir de las decisiones que tomase con respecto a los procesos de identidad de sus miembros, su relación con el conocimiento abierto y su capacidad para flexibilizar sus estructuras internas.

En este sentido, podemos advertir que la URJC, en su primera etapa de madurez, supo adaptarse a este gran cambio; una universidad que ya no se concebía como el lugar donde se accede al conocimiento —al menos no en el sentido clásico y tampoco de forma exclusiva—, sino como un espacio de experiencia de aprendizaje y construcción colaborativa del mismo. En esta línea la universidad ha venido garantizando durante los siguientes quince años el acceso libre al conocimiento y contribuyendo al filtro social de negociación de estándares de calidad. El valor de la universidad no está en lo que se cuenta en las aulas, sino en lo que sucede en esas aulas y fuera de ellas, en que la experiencia de aprendizaje sea capaz de promover y generar un entorno de conocimiento abierto y de cultura digital.

Una vez asimilada la digitalización, las nuevas prácticas y retos se han venido centrando en interiorizar, practicar y divulgar esos y otros nuevos elementos como una forma de diferenciarse en una economía del conocimiento para construir un modelo coherente con su función social por medio de las siguientes acciones que comentamos a continuación.

## **Vinculación y Compromiso con la Sociedad**

Crear un sentimiento de pertenencia a la universidad ya no pasa exclusivamente por la relación del estudiantado con el profesorado, sino necesariamente por la proyección que toda la comunidad universitaria genera para y con la sociedad. En este sentido, nada mejor para celebrar el 25 Aniversario de la URJC que haciéndolo convertida en un referente internacional en materia de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible); una universidad comprometida para impulsar y alinear esfuerzos para que todos los partícipes de ella estén motivados para integrar estos objetivos en su docencia, y para que investiguen y planteen soluciones innovadoras que colaboren en la consecución de retos sociales tan importantes como la lucha contra la pobreza y la desigualdad, el desarrollo de nuevas tecnologías y métodos para mejorar la salud, la mejora de la calidad educativa, la eficiencia energética y el cuidado medioambiental y la creación de una sociedad más justa y pacífica, entre otros.

Para contribuir al desarrollo de esos objetivos se creó en el año 2019 el Proyecto Estratégico *URJC-2030*, y junto a otros organismos se configuró el denominado Campus de Excelencia Internacional (CEI) *Energía Inteligente*, reconocido por el Ministerio de Educación que incluye entre sus pilares estratégicos, además de los programas académicos y de investigación de carácter internacional en el ámbito de la *energía inteligente*, un ambicioso programa de actuación en eficiencia energética de gran alcance y dimensión internacional, que comparte con los restantes pilares aspectos formativos y de desarrollo tecnológico que se centra principalmente en actuaciones concretas de mejora de la eficiencia energética de instalaciones y

procesos, incluidos los referentes a las dotaciones e infraestructuras de los campus y el control de los consumos energéticos. Las 19 acciones que ha emprendido la universidad para difundir los ODS son:

1	Un árbol por cada ODS
2	Un escalón por cada ODS. Vinilos puestos en escaleras muy transitadas
3	Un graffitti por un ODS. Un graffitti realista en el Campus
4	Camisetas. Un código QR en movimiento
5	Pegatinas. Para todos los que quieran identificarse con el Proyecto URJC-2030
6	Batalla Freestyle. Rapea hablando de desarrollo
7	Mapa Mundis. El mundo puede cambiar
8	Vida submarina. No todo puede ser tan rápido
9	Siluetas mujer. Faltan piedras por caer, hitos por alcanzar
10	Comercio justo. Date un capricho... y contribuye
11	Traje envejecimiento. Esto va a ocurrir, pero no te agobies, por ahora, sé empático...
12	No dudes, apúntate. Cuestionario: ¿cómo de solidario eres?
13	SIDA: ¡Infórmate!
14	Jornadas científicas para erradicar enfermedades infecciosas
15	Aula Eficiente. Medidas de ahorro energético y mejora del confort ambiental
16	Central de generación de energía renovable Geotermia + Solar Térmica + Fotovoltaica
17	Puntos de recarga de vehículo eléctrico
18	<i>Smart Flower</i>
19	Proyecto Actívate + /Reactiva +

Sería mucho más lento y complejo conseguir estos objetivos y otros sin el talento de todos los miembros de la comunidad universitaria URJC, y dentro de ella, por supuesto, sin sus estudiantes.

En sus 25 años de existencia la URJC ha promovido e impulsado el desarrollo de talento de su alumnado cumpliendo con su compromiso docente y formativo para con la sociedad. En gran medida, el éxito conseguido por los egresados formados en esta universidad es el reflejo del mejor índice de impacto social y carta de presentación de ésta ante la sociedad como entidad promotora e impulsora de talento.

Numerosos son los reconocimientos que ha obtenido la URJC gracias al ejemplo y labor de sus alumnos que siempre están representados en valoraciones y certámenes como el que premia la Sociedad Española de Excelencia Académica (SEDEA) que publica un listado que recoge y reconoce a los mejores estudiantes del año diferenciados por ramas de enseñanza. En materias especializadas también han recogido prestigiosos premios como los que entrega SOCIEMAT, la Sociedad Española de Materiales o las ediciones de premiados en MATERPLAT dirigido a Jóvenes Innovadores en Materiales.

Pero los logros cosechados por los alumnos de la URJC no se limitan a la clasificación que lleva a cabo la SEDEA, sino que también han destacado en diferentes competiciones y concursos universitarios, como, por ejemplo, en la

*National Cyber League GC*, una competición que promueve la Guardia Civil con el fin de poner en valor el talento universitario desde una visión pluridisciplinar en lo relativo a la ciberseguridad. En otro de los concursos que han destacado los alumnos de esta universidad ha sido en las diferentes ediciones del concurso nacional que organiza la Fundación Mutua Madrileña titulado *Nos Duele a Todos*, que pretende concienciar a los jóvenes en contra de la violencia de género y para ello propone realizar una acción en Instagram; en septiembre de 2020, el Centro de Estudios Garrigues organizó la primera edición del certamen *Legal Essay Competition*. En el ámbito del emprendimiento y la innovación también cabe destacar la participación con éxito en programas como el *Vodafone Campus Lab*, que promueven la formación y el entrenamiento de futuros líderes empresariales.

A pesar de la difícil situación sanitaria por la que pasó el país en el año 2020, los estudiantes de la Universidad Rey Juan Carlos consiguieron sobreponerse y lograron destacar entre los mejores de España, obteniendo becas de Excelencia de la Comunidad de Madrid y otros grandes logros que dan cuenta de la calidad de su formación. El trabajo realizado por la universidad en estos difíciles momentos fue gratamente reconocido por el entorno social más cercano; muestra de ello fue el reconocimiento en forma de premio otorgado por la Asociación de Empresarios y Profesionales de Alcorcón, en la categoría Mención Especial. Esta superación supuso una inyección de optimismo para toda la comunidad universitaria. El esfuerzo diario de profesores y la dedicación de su estudiantado se han visto recompensados con la evidencia de su impacto social. La Universidad Rey Juan Carlos está transformando, sin duda, la sociedad madrileña, haciendo que sus más de 40.000 estudiantes ingresen en el mercado laboral en las mejores condiciones posibles, gracias, entre otros muchos factores por los más de 13.500 acuerdos de colaboración con empresas y otro tipo de entidades para la realización de prácticas externas, tanto a nivel nacional como en el extranjero, que ayudan al desarrollo profesional de los estudiantes.

Para promover su movilidad y aprendizaje profesional no se pueden olvidar los programas como *Erasmus Plus* que facilita a estudiantes de grado y postgrado cursar uno o varios cuatrimestres en una de las universidades europeas con las que la URJC tiene acuerdos. Estos intercambios cuentan tradicionalmente con una dotación económica gracias a las Becas Erasmus que proporcionan la Unión Europea y el Ministerio de Educación.

Otro es el programa *Munde* que gestiona la movilidad con universidades de países no incluidos en el Programa Erasmus. Y vinculados a especialidades concretas destacan otros como *Universidad de California Riverside + Disney Programa A Magical Opportunity*, *Disney Cultural Program*, *GEC-USA Cultural Exchange Programs* o *Travelingua Programs*.

Por otra parte, la universidad está cosechando buenos resultados en el programa de formación, investigación, excelencia e innovación europeo, el *Programa Horizonte Europa* que se gestiona desde la Oficina de Proyectos Europeos perteneciente al Vicerrectorado de Innovación, vigente hasta 2027. Sus tres grandes enfoques tienen el objetivo común de reforzar e incrementar la participación en la *European Research Area*:

- *Ciencia Excelente*. Pretende reforzar y ampliar la excelencia de la base científica de la Unión Europea. Este enfoque incluye las acciones del *European Research Council*, las acciones *Marie Skłodowska-Curie* y las Infraestructuras de Investigación.

- *Desafíos mundiales y competitividad industrial europea*. Busca impulsar las tecnologías y soluciones clave que sustenten las políticas de la Unión Europea y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este enfoque se divide en 6 clústeres temáticos, algunos de los cuales van a tener asociadas las Misiones y el Centro Común de Investigación.
- *Europa Innovadora*. Su objetivo es estimular las innovaciones que contribuyan a crear nuevos mercados y los ecosistemas que propicien la innovación. Este enfoque lo compone el Consejo Europeo de Innovación, los Ecosistemas Europeos de Innovación y el Instituto Europeo de Innovación y Tecnología.

Aquel reto de la digitalización que abría este capítulo y nos llevaba al décimo cumpleaños de la URJC tiene su dimensión actual en el 25 Aniversario en la pertenencia de esta universidad al consorcio internacional EULIST (*European Linking Society and Technology*), una Alianza Europea de Universidades, cuyo principal objetivo es atender a los retos derivados de la digitalización y la sostenibilidad, sin olvidar el aspecto humanístico que estos desafíos conllevan. Este consorcio permite la realización de nuevos proyectos y eventos conjuntos, como la *European Workshop On Distance Learning*, donde se presentaron ideas sobre el estudio a distancia como nuevo modelo de aprendizaje desde perspectivas sociales, técnicas y pedagógicas. También promueve la creación de programas intensivos combinados que permiten la movilidad de estudiantes entre las universidades que lo forman e incrementan los convenios de movilidad para toda la comunidad universitaria entre los centros involucrados. Por otro lado, la alianza tiene como objetivo la posibilidad de realizar títulos conjuntos entre las distintas universidades, es decir, que un alumno pueda hacer diferentes cursos del grado en distintos países lo que hace que la Universidad Rey Juan Carlos sea la única universidad española que ha situado a los centros educativos miembros como pioneros en una nueva modalidad de aprendizaje que pretende ser más cercana y conectada.

## **Transferencia del Conocimiento**

Una de las aportaciones más significativas e importantes que la universidad en general y la URJC en particular ha conseguido con respecto a la relación con la sociedad es, sin duda alguna, transferir el conocimiento que origina, investiga y por el que forma a los futuros profesionales en todos los ámbitos sociales.

En este contexto, toma sentido la colaboración entre las instituciones productoras de conocimientos científicos y tecnológicos, tales como las universidades y centros de investigación, y los demás sectores de la sociedad, en especial las empresas y las administraciones públicas.

Desde que la URJC apostó por la innovación, hace ya algunos años, viene desempeñando un papel fundamental incorporando el desarrollo económico como una misión adicional a la enseñanza y a la investigación. Dado que las empresas no son instituciones creadas para producir principalmente conocimiento y que requieren de la universidad para que les suministre nuevas ideas, conocimiento e innovaciones, y que éstas deben justificar socialmente la pertenencia y el impacto de su producción científica y tecnológica, se están sucediendo numerosas experiencias de interacción entre ambas organizaciones con el fin de satisfacer las necesidades que cada uno tiene. Como consecuencia, la colaboración con agentes

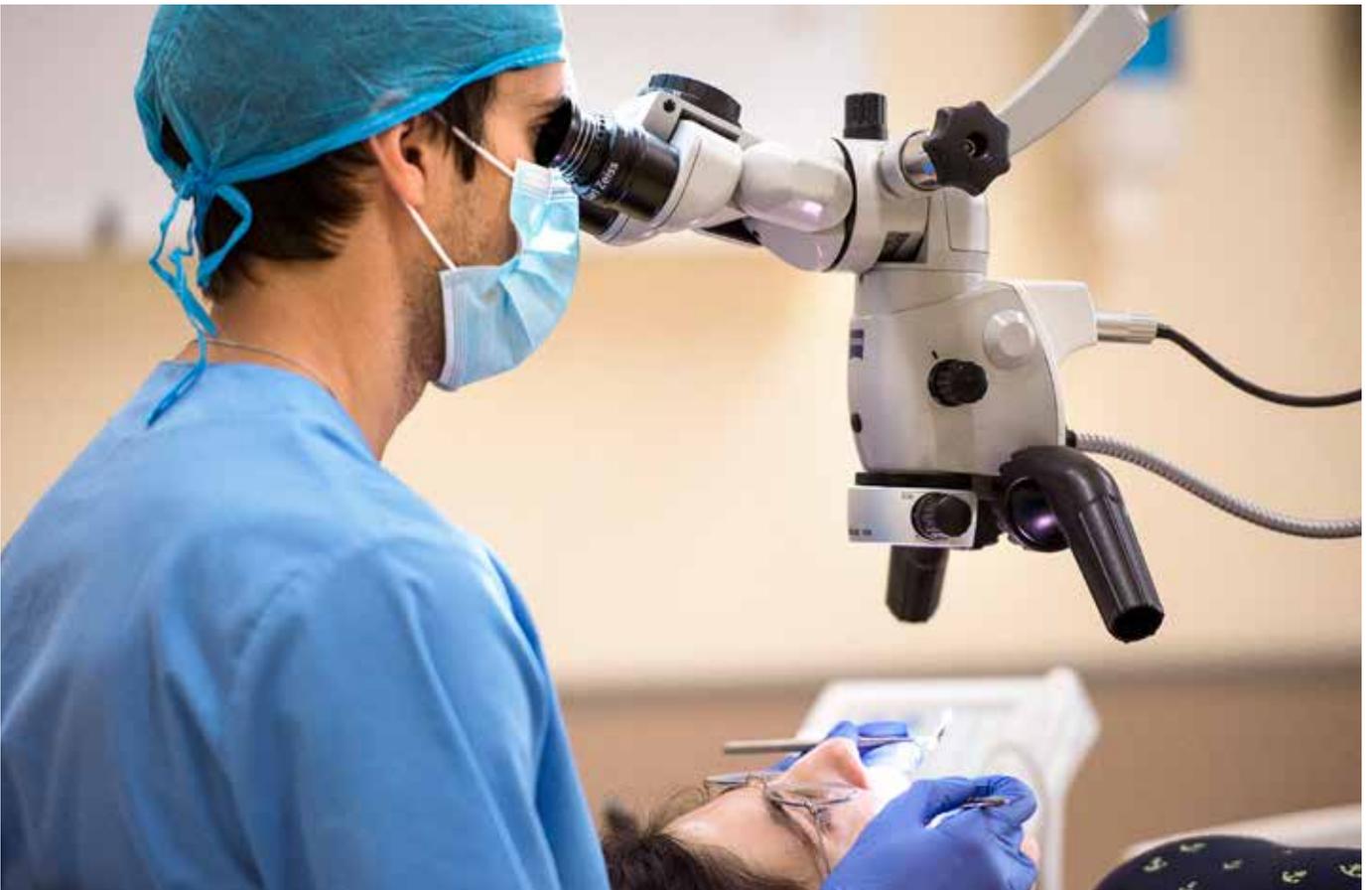
externos deja de ser una actividad fundamentalmente informal, como acontecía en el pasado, para adquirir un carácter mucho más formal, frecuente y planificado en línea con los últimos avances propuestos en la nueva Ley de la Ciencia.

Entre las infraestructuras y unidades que posee la URJC para generar y difundir esta transferencia del conocimiento destacan:

El Centro para la Innovación, Transferencia de Tecnología y del Conocimiento (CINTTEC), que persigue la promoción de los resultados de investigación de la URJC hacia los sectores productivos y la sociedad en general.

CINTTEC es la oficina de transferencia de Resultados de Investigación de la Universidad Rey Juan Carlos. Su objetivo es fomentar las actividades de transferencia de la tecnología y el conocimiento desarrollado en ella al tejido empresarial, especialmente de la comunidad de Madrid, pero también, otros objetivos son:

- Promoción de los resultados de investigación de la URJC hacia los sectores productivos y la sociedad en general.
- Divulgación del catálogo tecnológico y de conocimiento de la URJC en distintos foros para fomentar la colaboración con otras entidades.
- Asesoramiento y promoción de contratos art. 83 LOU, convenios de creación de cátedras y otros acuerdos relacionados con actividades de innovación y transferencia entre la URJC y el sector privado.
- Apoyo y asesoramiento en materia de emprendimiento y captación de financiación para la innovación y transferencia de resultados. Creación de EBTC's
- Asesoramiento y formación en cuestiones relativas a propiedad intelectual e industrial



- Gestión de patentes
- Promoción de programas de cooperación universidad-empresa
- Promoción de la participación de investigadores en redes temáticas (innovación y transferencia)
- Plataforma Tecnológica del CO2
- EnerTIC
- Red Alatria
- Plataforma Tecnológica *Food for Life Spain*
- AEMENE
- Catálogo Tecnológico

Entre las herramientas para promover la transferencia del conocimiento gestionadas por este centro destacan:

### **Artículo 83**

Obedece al número del artículo de la Ley Orgánica de Universidades (LOU) que desde el año 2001 materializa la posibilidad de que grupos de investigación, departamentos, institutos universitarios de investigación y el profesorado puedan celebrar contratos con personas físicas o jurídicas, públicas o privadas para la realización de trabajos de carácter científico, desarrollo de enseñanzas de especialización, artístico, actividades específicas de formación y técnico. Los modelos de contrato son de investigación, asesoría y muestras con una duración máxima de 3 años, incluidas prórrogas, extendiéndose la justificación económica hasta los 12 meses después de la fecha de recepción por la universidad o el centro correspondiente del último pago por parte de la empresa.

### **Cátedras**

La cátedra es una unidad organizacional, producto de una división del trabajo basada en las disciplinas y las profesiones. Se ubica dentro de la organización universitaria, en una relación de igualdad con respecto a las otras cátedras y de relativa autonomía de los niveles operativos.

La docencia universitaria es una tarea colectiva, en el sentido de que la enseñanza está a cargo de un grupo de investigadores, que conforma el equipo docente de la cátedra. Las funciones y tareas se distribuyen entre sus miembros, con diferenciación de responsabilidades según el cargo asignado por la organización y la dedicación horaria.

Las cátedras las componen docentes y profesionales de reconocido prestigio que se integran en un una tarea colectiva. Otra de las características propias de la cátedra es la de estar compuesta por un conjunto de docentes organizados jerárquicamente. Así, cuando a los docentes se les pregunta sobre el tipo de actividades que realizan, surge invariablemente la referencia a su responsabilidad con respecto a las actividades que el cargo que ocupan les exige.

Las decisiones últimas las toma el catedrático, en su caso, o cualquier otro profesor que obtenga el cargo de la cátedra, estableciendo éstos los objetivos de la misma.

También los estudiantes, que pertenecen a un grupo social heterogéneo, por las diferencias de edad, social y cultural y el futuro académico elegido, conforman

la cátedra. Asimismo, la cátedra se inscribe en la comunidad académica de la disciplina y/o campo profesional que enseña con sus particulares formas de ver, actuar y problematizar la realidad. La cátedra como sujeto colectivo construye un estilo de enseñanza, el cual es una construcción que surge como respuesta a la función de enseñar que la universidad le asigna. En la URJC destacan en la actualidad (2023):

- Flixolé-URJC de Cine Español <https://cinespanol.es/>
- Cátedra de Empresa Ayuntamiento de Fuenlabrada - URJC «Economía Circular para la Gestión Sostenible de Residuos»
- Cátedra Unesco Agua y Paz
- Cátedra Vacunología Pfizer-URJC
- Cátedra Forensic Grant Thornton-URJC <https://catedraforensic.es/>
- Cátedra Institucional Edificaciones Inteligentes Smart E <https://smarte2urjc.es/>
- Cátedra Ingesport-Universidad Rey Juan Carlos de Vida Activa, Ejercicio Físico, Salud y Felicidad
- Cátedra José Manuel Maza Martín de Administración en Intervención Judicial [www.catedraadministracionjudicial.com](http://www.catedraadministracionjudicial.com)
- Cátedra en Docencia, clínica e investigación en Fisioterapia: Terapia Manual, Punción Seca y Ejercicio Terapéutico
- URJC - Santander Presdeia
- Cátedra Obesidad y Diabetes Lilly - URJC
- Cátedra Animales y Sociedad [www.catedraanimalesysociedad.org](http://www.catedraanimalesysociedad.org)
- Cátedra de Arbitraje URJC y Corte Civil y Mercantil de Arbitraje
- Cátedra de Seguridad y Defensa «Francisco Villamartín» <https://www.catedrafranciscovillamartin.com>
- Cátedra Historia de las Instituciones de la Universidad Rey Juan Carlos
- Cátedra Janssen Cilag-Universidad Rey Juan Carlos de Gestión e Innovación Sanitaria <http://www.catedrasenred.es/catedra/innovacion-y-gestion-sanitaria/eventos>
- Cátedra de Monarquía Parlamentaria de la Universidad Rey Juan Carlos [www.catedramonarquiapurjc.com](http://www.catedramonarquiapurjc.com)
- Cátedra Sanofi Aventis-Universidad Rey Juan Carlos de Investigación en Vacunas
- Cátedra Unesco de Investigación en Comunicación y África (Africom) de la Universidad Rey Juan Carlos <http://www.comunesco.com>
- Cátedra Institucional de la Universidad Rey Juan Carlos sobre Personas con Discapacidad, Accesibilidad Universal e Inclusión
- Cátedra Institucional de la Universidad Rey Juan Carlos de Servicios de Inteligencia y Sistemas Democráticos <http://www.serviciosdeinteligencia.es>

## Patentes

Las patentes se han convertido en una de las más reconocidas, prestigiosas e importantes fórmulas para la transferencia del conocimiento generado en una universidad. No podemos en este breve capítulo detenernos en cada una de las patentes generadas y creadas en el seno de la URJC, pero centrándonos en los dos últimos años previos a este 25 Aniversario destacaremos el impacto y trascendencia que ha tenido para la sociedad la creación de la *spin off* DESILICO orientada al sector textil que desarrolla herramientas de simulación y visualización 3D; una patente que se vendió a la empresa norteamericana *Seddi*, que ahora protege la patente en el mercado internacional pero en la que sigue participando la URJC haciendo que la actividad empresarial se mantenga en Madrid y sea

capaz de crear 12 puestos de trabajo cualificados con un presupuesto anual de medio millón de euros, lo que procurará que se puedan subcontratar proyectos de investigación a la universidad por un mínimo de 300.000 euros en los próximos años. Asimismo, proporcionará empleos cualificados a egresados de la Rey Juan Carlos de especialidades en informática gráfica, marketing en moda, desarrollo de videojuegos y diseño de moda.

### **Sello HRS4R**

La Estrategia de Recursos Humanos para la Investigación (HRS4R) es una herramienta puesta en marcha por la Comisión Europea para apoyar a las instituciones y organizaciones que financian la investigación en la aplicación de la Carta Europea del Investigador y el Código de Conducta para la contratación de investigadores, a los que la URJC se adhirió en septiembre de 2018.

El objetivo de esta Estrategia es atraer y mantener el talento científico en Europa, potenciar la movilidad de los investigadores, asegurar un buen ambiente de trabajo y favorecer el desarrollo de su carrera profesional. Además, también potencia el empleo y el crecimiento económico mediante el establecimiento de un mercado laboral científico competitivo, transparente y abierto.

La URJC, se compromete así, de acuerdo con sus políticas internas, a desarrollar su estrategia de recursos humanos, adhiriéndose a las recomendaciones y los principios enunciados en la Carta y el Código, y a garantizar la transparencia, la accesibilidad, la equidad y la búsqueda de la excelencia en la contratación de investigadores. En julio de 2020, tras la aprobación del Plan de Acción que vela por el cumplimiento de los principios de la Carta y el Código Europeos del Investigador, la Universidad obtuvo de la Comisión Europea el Sello HRS4R. Este emblema identifica a las instituciones que generan y apoyan la existencia de un entorno estimulante y favorable al trabajo del investigador. Hasta ahora, 657 organizaciones, 151 de ellas españolas, han recibido el sello.

Para la implementación de la Estrategia del sello HRS4R se han creado 13 grupos de trabajo a cargo del desarrollo de las 18 acciones del Plan de Acción. En estos grupos están involucrados investigadores y representantes de los distintos Vicerrectorados que aseguran que la Estrategia sea un esfuerzo proactivo y participativo de toda la comunidad universitaria para fomentar una cultura de investigación de éxito, dinámica e inclusiva.

Dentro de la Estrategia se han desarrollado actividades específicas para:

- Asegurar que las condiciones de contratación son abiertas, transparentes y basadas en méritos (OTM-R) y la transparencia sobre las escalas salariales.
- Fomentar la Prevención de Riesgos Laborales en actividades de investigación.
- Garantizar que los investigadores disponen de suficiente tiempo para investigar con el Plan de Reordenación Académica.
- Asegurar las Buenas Prácticas en la Investigación.
- Ofrecer un programa de mentoría para investigadores (Programa EURICLEA).
- Brindar nuevos cursos de formación, específicamente en habilidades blandas y orientación profesional.

Siempre a la vanguardia, los alumnos de medicina aprenden con las últimas tecnologías, sin olvidar la tradición y la necesidad de «ojo clínico»

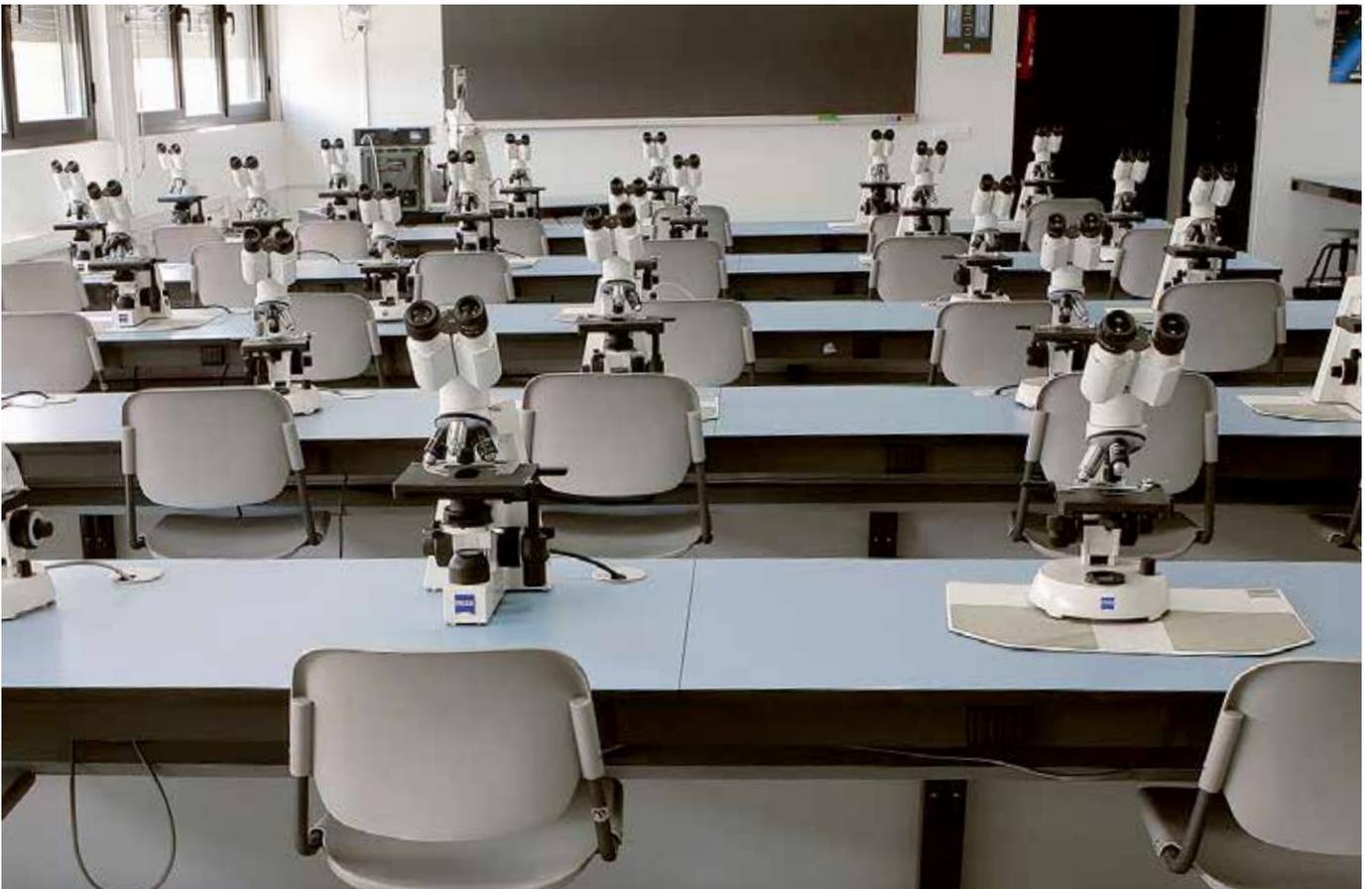


- Concentrar toda la información sobre las acciones de movilidad en un solo documento y portal.
- Elaborar un mapa para identificar las sinergias entre grupos de investigación a la hora de potenciar su apuesta investigadora a nivel nacional e internacional.

El Centro de Apoyo Tecnológico de la Universidad Rey Juan Carlos (CAT) es una unidad administrativa y de gestión cuya finalidad fundamental es dar soporte científico y tecnológico a las necesidades de investigación y de formación práctica de la URJC y, en segunda instancia, de su entorno socioeconómico.

En 2020 puso en funcionamiento la estación meteorológica cuyo objetivo principal es suministrar la información a todos aquellos investigadores que la necesiten en sus estudios. Ha sido un gran acierto como lo demuestra la gran demanda que tiene tanto de investigadores de la nuestra universidad como de otros centros de investigación.

Pero los objetivos generales del centro son mucho más amplios y se basan principalmente en cuatro grandes ejes de actuación que van desde el apoyo a la docencia, asegurando la disponibilidad de la infraestructura necesaria para el desarrollo de la docencia experimental, que es fundamental e indispensable en varias de las titulaciones impartidas por nuestra universidad, hasta el apoyo a la investigación, siendo un soporte tecnológico a los proyectos de investigación liderados por los diferentes grupos o áreas universitarias, sin olvidar el apoyo y asistencia técnica al entorno como parte de la cooperación y responsabilidad social, desarrollando una labor de soporte y asistencia al tejido industrial, aportando medios humanos y materiales, y desde luego, participando en la formación específica en línea con la esencia de la universidad, de transmisión de conocimientos, desarrollando actividades formativas específicas para técnicos y especialistas, relacionados con nuestros ámbitos de trabajo.



En definitiva, el CAT supone para la URJC la consolidación de un centro de apoyo a la investigación universitaria de referencia internacional, gestionando las mejores y más novedosas infraestructuras posibles, que permiten el desarrollo de investigaciones científicas punteras en el ámbito internacional, además de desarrollar el apoyo al tejido industrial a nivel nacional. Entre sus compromisos destacan el desarrollo, difusión y prestigio de la investigación y la innovación, preparar y motivar a su personal, mejorar el servicio al cliente, conectar siempre con el entorno social y concienciar sobre el Medio Ambiente y tener capacidad de adaptarse rápidamente a cualquier cambio social o empresarial. Para ello, cuenta con una política de calidad que revisa anual y permanentemente su compromiso con la calidad y profesionalidad en la realización de los ensayos y servicios que presta el centro.

## **Solidaridad, Voluntariado y Compromiso Social**

La difícil situación provocada por la pandemia del coronavirus modificó por completo la relación de la universidad con la sociedad. Muchas universidades españolas han querido sumar fuerzas para superar con el menor impacto posible.

Según el último estudio de Voluntariado Universitario de la Fundación Mutua Madrileña, la URJC es la segunda universidad española que más proyectos de voluntariado impulsa. La pandemia causada por la COVID-19 ha dejado una enorme huella en la sociedad. Sus consecuencias han afectado a miles de personas y ha marcado un antes y un después en la forma en que vivimos. La gravedad de la situación ha provocado que proliferen numerosas iniciativas y proyectos solidarios con el fin de ayudar desinteresadamente a todas las personas perjudicadas de cualquier manera por la crisis sanitaria.

Muchas fueron las instituciones y organizaciones que pusieron en marcha iniciativas solidarias y quisieron sumar esfuerzos para ayudar a la sociedad a superar las circunstancias. En este contexto, las universidades jugaron un papel fundamental. Las investigaciones y estudios acerca del coronavirus y todo lo que tiene que ver con la pandemia fueron clave para poder hacer frente a la situación, pero su compromiso fue más allá e impulsaron diversas acciones para ayudar a los afectados por ella.

Desde donaciones de material sanitario o asesoramiento médico gratuito por videollamada hasta la realización de clases particulares son algunos ejemplos de lo que las universidades, en general, y la URJC en particular, llevaron a cabo durante la pandemia para ayudar a los sectores afectados por la crisis sanitaria. Muchas fueron las instituciones que impulsaron acciones de este tipo para contribuir en estos momentos, entre ellas, la Universidad Rey Juan Carlos, que no se detuvo en este aspecto nunca.

La Universidad Rey Juan Carlos, por medio de su servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado que tiene una vasta experiencia en este tipo de acciones, se sumó a la amplia lista de entidades públicas y privadas que ayudaron a contribuir en esa situación a través de la puesta en marcha de diferentes iniciativas solidarias. Independientemente de las investigaciones y estudios entorno a la COVID-19 que desarrolló la URJC, desde la universidad también se han querido impulsar proyectos para ayudar directamente a los afectados por la situación. Así, por ejemplo, nuestra universidad contó con la ayuda del ayuntamiento de Madrid para poner en marcha

el proyecto de voluntariado *Yo te ayudo con tu basura* para recoger y tirar la basura de aquellas personas que no podían salir de casa o que hacerlo podría suponer un riesgo para su salud.

Asimismo, creó una bolsa de voluntarios junto al ayuntamiento de Fuenlabrada para dar clases y asistencia a los niños y jóvenes con menos recursos del municipio del sur de Madrid que, a causa de la situación, ya no podían asistir ni a sus colegios ni institutos. Además de estas iniciativas, la URJC donó todo el material sanitario del que disponía a hospitales, creó un número de atención psicológica y odontológica gratuito y, entre otros ejemplos, también organizó, junto al ayuntamiento de Alcorcón, una recogida solidaria de alimentos.

Estas acciones ponen de manifiesto el compromiso social de la Universidad Rey Juan Carlos, cuya responsabilidad siempre ha destacado y ha sido reconocida en diferentes ocasiones como una de las universidades más comprometidas y solidarias del panorama nacional. Por otro lado, también la Fundación Mutua Madrileña premió en febrero de 2022, con el máximo galardón de la VII edición del premio Voluntariado que organizó la entidad, en la iniciativa *Summercamp Battambang* en la que participaron tres estudiantes de la URJC.

Pero el reconocimiento de la Rey Juan Carlos en términos de compromiso y responsabilidad social no acaba ahí. La Red Española de Desarrollo Sostenible (REDS) destacó en su dossier *Implementando la Agenda 2030*. Casos prácticos de Educación en ODS en las universidades españolas, la labor del Servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la universidad madrileña como un «caso inspirador» en materia de educación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) marcados por la ONU en la Agenda 2030. Además, el servicio de la URJC es el único de esta índole mencionado por la REDS en su informe.

Desde el servicio de Voluntariado, la universidad pretende promover, incentivar y fomentar la colaboración activa de todos los miembros de la comunidad con los diversos agentes sociales de su entorno, o más allá de él.

La realización de actividades solidarias y de voluntariado suponen una formación adicional a la académica y suman al desarrollo humano y personal. La URJC colabora con más de 40 asociaciones y ONG, como Cruz Roja, Madre Coraje, Fundación Soñar Despierto, Grupo AMAS, Solidarios por el Desarrollo, AMIVI, Fundación MASNATUR, Asociación ICEAS o ASPAS-Madrid y desarrolla programas de voluntariado en los cuatro hospitales universitarios con los que existe colaboración a nivel docente (Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Hospital Universitario de Fuenlabrada, Hospital Universitario Fundación Alcorcón y el Hospital Universitario de Móstoles).

Alrededor de unos 800 miembros de la Universidad participan cada curso en los proyectos de voluntariado que impulsa la institución. Puesto que todos estos programas requieren de una formación previa para su participación, el Servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado se encarga de formar debidamente a cada voluntario; ya sea específicamente, en función de la actividad a hacer y en colaboración con las entidades involucradas, o con una formación básica que se articula con la ayuda de la Escuela de Voluntariado de la comunidad de Madrid dentro del marco de un convenio entre el gobierno de la comunidad y las seis universidades públicas. Sin duda, ayudar desinteresadamente a quien lo necesita, enriquece y hace



crecer a nivel personal. Muchas veces no somos conscientes de las dificultades u otras realidades que pueden existir para otros sectores de la población hasta que no realizamos actividades como estas a través del voluntariado.

Desde la Rey Juan Carlos se fomentan este tipo de actividades entre sus miembros, no solo por lo mencionado anteriormente que es la base primordial, sino porque las competencias adquiridas pueden suponer un elemento diferenciador a la hora de configurar un perfil profesional. El escenario social de la actualidad permite que muchas personas puedan optar a recibir una formación superior y participar en este tipo de iniciativas otorgando una serie de capacidades y aptitudes que pueden ser diferenciadoras entre unos perfiles profesionales y otros.

El papel de las universidades como transformador social es indispensable y gracias a su compromiso y responsabilidad en esta materia ayudan a que sean numerosas las iniciativas y proyectos de índole solidarios que ayudan diariamente a mejorar la vida de muchas personas y colectivos.

Un ejemplo de responsabilidad y relación plena entre la sociedad y la URJC fue la creación de la Fundación Cínica Universitaria que se encarga tanto de la gestión y organización de su actividad asistencial como a las actividades de docencia e investigación que en ella se desarrollan.

Acto académico solidario con presencia de la actriz Mabel Lozano en el marco de la celebración de los actos del 25 aniversario

La Clínica es un importante centro formativo y de investigación para los alumnos de los grados en Ciencias de la Salud que asisten a actividades docentes y realizan prácticas, tanto en los laboratorios tecnológicos como en la propia Clínica, atendiendo a pacientes reales bajo la supervisión de sus profesores. Desde la Clínica Universitaria también se gestionan más de 30 posgrados relacionados con las ciencias de la salud, entre los que destacan los másteres y cursos de especialización en odontología, medicina, enfermería, terapia ocupacional y fisioterapia.

En su vínculo con la sociedad, la Clínica ofrece servicios sanitarios accesibles y de máxima calidad a la población en general, así como formar a los profesionales sanitarios del futuro al más alto nivel científico, humano y profesional, queriendo así convertirse en un aliado para mejorar la salud de las personas a través de la atención sanitaria, la investigación, la formación y divulgación sanitaria.

Para finalizar esta breve revisión de las relaciones y actuaciones entre la URJC y la sociedad, destacaremos entre las muchas unidades que gestiona, Gabinete de Planificación y Programación, Oficina de Derechos Humanos, Oficina de Intervención Asistida con Animales, Oficina Verde, Oficina Universitaria de Aprendizaje, Programa de Universidad Saludable, Servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, Unidad de Atención a personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales y Unidad de Igualdad, tres de ellas:

#### **Oficina de Derechos Humanos**

El objetivo general de la Oficina de Derechos Humanos de la URJC es generar las bases necesarias para crear una cultura en Derechos Humanos a través de distintas líneas de trabajo. Durante el curso se desarrollan diversas actividades dirigidas



a educar en Derechos Humanos, fomentando la participación activa de toda la comunidad universitaria. También, para promover valores mediante la acción, durante el curso se desarrollan diversas actividades dirigidas a promover valores y actuaciones referidas a los Derechos Humanos.

Entre los servicios que ofrece la oficina destacan la realización de diálogos-coloquios con expertos en el área de los Derechos Humanos, dar a conocer los nuevos desafíos que actualmente se plantean en la esfera de los Derechos Humanos y exponer los obstáculos que impiden su implantación; fomentar la participación activa de toda la comunidad universitaria mediante la realización de actividades dirigidas a educar en Derechos Humanos, colaborar con organizaciones públicas y privadas para la realización y promoción de encuentros sobre Derechos Humanos que propicien el debate y la sensibilización, y divulgar la oferta de actividades dirigidas a promover valores y actuaciones referidas a los Derechos Humanos.

### **Unidad de Igualdad**

La creación de la Unidad de Igualdad de la URJC se aprobó en el año 2010 para generar la igualdad efectiva de mujeres y hombres. La unidad se constituye como un servicio universitario que está formada por la Comisión de Igualdad y por la Dirección de la Unidad, cuyos miembros son nombrados por el Rector, tal y como se establece en su reglamento. La unidad funciona en dependencia administrativa del vicerrectorado de Planificación y Estrategia y coordinada por la Dirección Académica del Programa de Igualdad, Salud y Sostenibilidad de la URJC.

Sus principales servicios son la realización del diagnóstico de género, la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Igualdad, el impulso de acciones formativas sobre el principio de igualdad para la sensibilización de la comunidad universitaria; la promoción de iniciativas, en el ámbito de la educación superior, que fomenten la enseñanza e investigación con perspectiva de género y la promoción de la transversalidad de género en las políticas universitarias.

### **Oficina Verde**

La Oficina Verde trabaja para incorporar la sostenibilidad en cualquier ámbito de nuestra universidad (docencia, investigación, administración y gestión), así como en todas nuestras instalaciones.

Su trabajo es transversal lo que permite interactuar con todos los sectores de la comunidad universitaria. Las colaboraciones externas con otras universidades u organizaciones son fundamentales para la consecución de sus objetivos.

Entre sus servicios destaca ofertar formación y realizar acciones de sensibilización en sostenibilidad, en sintonía con el propósito de la Agenda 2030, fomentar y favorecer el consumo responsable de los recursos con el fin de disminuir el impacto ambiental que genera la actividad universitaria, promover el equilibrio entre el medio natural y los servicios que nos ofrece, con el bienestar humano, evaluar las implicaciones ambientales que tienen nuestras acciones mediante indicadores ambientales como la huella de carbono o la huella ecológica, entre otros, y reducir los impactos ambientales mediante el diseño de medidas preventivas y correctoras.

De todos ellos, el impacto más actual y de interés para nuestra comunidad universitaria es el indicador de ambientes de la huella ecológica:

- La calculadora de huella ecológica (Fundación Vida Sostenible), es la herramienta que sirve para permitir hacer el diagnóstico de la huella ecológica personal en unos pocos minutos y la URJC propone lo siguiente:
- Se obtiene un diagnóstico que traduce el tamaño de la huella ecológica personal al número de planetas Tierra que se necesitaría «si tu huella ecológica personal fuera la de toda la humanidad».
- Al obtener el cálculo se accede a un informe de diagnóstico personalizado con recomendaciones para reducir la huella ecológica personal y se puede guardar en formato informático.

La huella ecológica es una estimación de la tasa de utilización de los recursos naturales en función de cada estilo de vida, relacionada con la capacidad ecológica de la Tierra de regenerar sus recursos. Es decir, la porción de Tierra que necesita un ser humano para vivir: el espacio que ocupa su casa y el que ocupan los campos de cultivo y los pastos donde se crían los alimentos que come, el trozo de embalse o el acuífero donde se almacena el agua que bebe, la extensión de bosque necesaria para absorber el CO<sub>2</sub> que emite una caldera de calefacción, etc.

Su análisis nos da una idea muy certera de los elementos del consumo que, modificados, podrían proporcionar un sustancial aumento de la sostenibilidad. El simple hecho de realizar el cálculo de nuestra huella ecológica es una acción de reflexión muy importante sobre nuestro estilo de vida. Con la calculadora se puede averiguar el número de planetas que se necesitarían para soportar el ritmo de uso y consumo de recursos si todas las personas tuvieran lo mismo unos que otros. Pasamos a ver los resultados y comprobar qué significan:

- 1 planeta: ¡Enhorabuena! Tu huella ecológica es ejemplar. No descuides tus hábitos sostenibles, estás en el camino correcto.
- Entre 1 y 2 planetas: ¡Felicidades! Indudablemente te habrás dado cuenta de que muchas cosas se pueden mejorar. No eres una superestrella de la sostenibilidad, pero seguro que ves un claro horizonte para avanzar hacia una #VidaDeBajaHuella.
- Entre 2 y 3 planetas: ¡Tu huella ecológica es insostenible!, pero relativamente fácil de reducir. Te queda mucho por hacer y es la hora de la acción y poner en marcha retos concretos en tu vida cotidiana para encaminarte hacia un #EstiloDeVidaSostenible.
- Más de 4 planetas: ¡Completamente insostenible!, difícil (pero no imposible) de reducir. Haber llegado hasta aquí y completar el cuestionario puede ser el punto de partida para comenzar a reducir tu huella ecológica personal.

Independientemente de tu resultado, accede a las cuatro encuestas temáticas para afinar tu diagnóstico: energía, agua, residuos y transporte.

Para finalizar este capítulo, consideramos que es necesario y pertinente introducir los siguientes ítems culturales y sociales que hacen de la URJC una institución abierta a la sociedad destinada a formar profesionales en las distintas áreas del saber y del hacer, así como de aportar innovaciones generadas por su actividad investigativa y de contribuir con la comunidad a través de las actividades de

Clínica niversitaria  
UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS



extensión que justifican la valoración de la universidad como una ventaja y un baluarte para el progreso material, la dignificación humana y el desarrollo integral de la sociedad.

## **Deporte**

El año 2020 se aprobó en la URJC la modificación del Plan de Fomento del Deporte de manera que, por ejemplo, a los estudiantes se les reconocía el participar en las actividades extraacadémicas orientadas a la formación en valores, la cultura, el deporte y la convivencia social, así como también al desarrollo de su capacidad crítica; también a practicar el deporte y, con este fin, construir instalaciones deportivas o, en su caso, contratar, mediante convenio, las instalaciones privadas necesarias.

La URJC cuenta con un programa de desarrollo deportivo en el que se fomenta la utilización de instalaciones propias o concertadas consistente en ofrecer a los miembros universitarios que participen en las competiciones interuniversitarias y a los considerados como deportistas de alto nivel, la posibilidad de utilización gratuita de las instalaciones deportivas presentes y futuras de la Universidad Rey Juan Carlos correspondientes a la actividad deportiva realizada por los deportistas en cuestión, dentro de los horarios de apertura de cada instalación y siempre dentro de las posibilidades que ofrezcan los contratos suscritos por la URJC y las empresas concesionarias o que realicen la explotación de las mismas.

La URJC cuenta con un programa de becas deportivas consistente en determinados beneficios para sus deportistas de más elevado nivel y compromiso y reconoce 0,5 créditos ECTS a aquellos alumnos que sigan las enseñanzas impartidas en las Escuelas Deportivas de la universidad durante, al menos, un cuatrimestre, equivalente a 20 horas, abarcando al menos dos meses.

## **Radio**

Radio URJC comenzó su camino en el año 2009 y desde entonces, ha crecido y ha empleado sus contenidos, ocupando un importante lugar en el panorama radiofónico universitario. En el año 2017 fue la primera radio española en difundir contenidos con sonido envolvente en dos planos. Como ya ocurriera en el año 2011, en el que Radio URJC se convirtió en la primera radio española en difundir contenidos con sonido envolvente 5.1, en 2017 se significó como la primera radio española en difundir contenidos de producción propia con sonido envolvente, en esta ocasión, sonido en dos planos.

Los contenidos, de producción propia y con carácter experimental, han sido producidos mediante la utilización de un sistema multimedial en dos planos inventado por profesores universitarios. En este sistema, los sonidos difundidos se basan en ambientes espaciales contruidos en un doble reloj de 360° (concepto ambisónico perifónico) que busca convertir la innovación tecnológica en un factor de utilidad al servicio de la comunicación, posibilitando nuevas experiencias para el receptor.

Cada año, Radio URJC abre dos plazos de inscripción para los colaboradores con el fin de crear contenidos de gran calidad e interés para el público. Esta profesionalidad, junto a un entorno más cercano y conocido como es la universidad, suscita interés y

se traduce en una elevada participación por parte de los alumnos, profesores, PDI y PAS. Radio URJC suele contar con unos 250 colaboradores, llegando incluso a 400 participantes por curso. Además, ofrece a sus asistentes cursos formativos gratuitos impartidos por profesionales del sector a nivel nacional e internacional, así como jornadas y talleres enfocados a producción de radio y televisión.

### **Teatro**

La Universidad creó la iniciativa *La URJC va al Teatro* junto al grupo teatral universitario ArrojoScénico para desarrollar actividades abiertas a toda la comunidad universitaria, no solo para asistir a obras teatrales, sino también para participar en talleres que se celebran cada cuatrimestre, además de poder participar en un estreno anual que se realiza en teatros de las ciudades universitarias de Fuenlabrada, Alcorcón, Móstoles o Madrid.

La actividad teatral en la URJC pone en valor el esfuerzo y la implicación de los participantes, tanto alumnos, como profesores y personal de administración y servicios, quienes ensayan a la vez que trabajan o estudian, desarrollando valores como el compromiso, la disciplina o el trabajo en equipo. Los alumnos, además, pueden obtener créditos de libre configuración.

Desde el curso académico 2019-2020, el área de Cultura del vicerrectorado de Extensión Universitaria ha puesto en marcha una serie de talleres para formar e instruir en esta materia a los miembros de la comunidad universitaria que estén interesados. Desde este servicio también se han convocado concursos culturales con dotación económica para el ganador.

Los ensayos teatrales se imparten en el campus de Fuenlabrada, en el local denominado 'Archivo 1' del edificio de la Biblioteca, mientras que las clases en el campus de Madrid (Vicálvaro) tienen lugar en el local de teatro del edificio departamental.

Estas actividades formativas consisten en trabajar las aptitudes de interpretación y actuación de los inscritos un día a la semana en una sesión de cuatro horas. Con la intención de facilitar la participación de los asistentes y su asistencia, los participantes se dividen en 6 grupos diferentes repartidos en los campus de Fuenlabrada y Vicálvaro, con turnos de mañana y de tarde. Los talleres se dividen en dos fases. Una primera en la que se ponen en común los conceptos teatrales de los participantes y se realizan ejercicios de todo tipo con el objetivo de ganar soltura y desinhibirse como, por ejemplo, ejercicios de coordinación corporal y ritmo o de expresión mímica. Y una segunda en la que se practica más la improvisación y se preparará la clase abierta.

### **Música**

El Coro de la Universidad Rey Juan Carlos fue fundado en el año 2000. Es un coro amateur de 50 voces mixtas que interpreta un amplio repertorio recorriendo distintas épocas y estilos, incluyendo música del renacimiento español como Juan de la Encina o Tomás Luis de Victoria, música barroca (Bach, Purcell, Charpentier, Händel), Mozart, Elgar, Duruflé, y contemporánea como Julio Domínguez y Pedro Vilarroig. Ha actuado en varias ciudades europeas, algunas con mucha tradición musical como Praga, Budapest y Cambridge. En 2006, actuó en Baden-Baden con motivo de la

entrega del *Deutscher Medienpreis* al Rey Juan Carlos. Ha participado en conciertos en el Auditorio Nacional de Madrid con ocasión del bicentenario de Wagner y Verdi en 2013 y en 2019 fue el coro anfitrión en la ceremonia inaugural del *Harvard WorldMUN* interpretando la obra *La Misión* de Ennio Morricone.

El coro conforma también el Aula de Música de la URJC, donde se programan conciertos y recitales, y promueve la participación de todos los miembros de la comunidad universitaria en agrupaciones musicales. No es necesario saber música para cantar en el coro. El coro participa en los principales actos académicos de la universidad, y, en ocasiones junto con la orquesta sinfónica, también propia de la URJC que está formada por instrumentistas de cuerda, viento y percusión, (violines I, violín II, viola, violonchelo, flauta, oboe, clarinete y trompa). El coro y la orquesta tienen su sede en el campus de Móstoles.

Finalizamos así este incompleto recorrido que, siendo conscientes de ello, creemos que contribuye de buena manera a presentar la relación de la Universidad con la sociedad, la evolución de ésta no solo mirando 25 años atrás, sino mirando a las bases que ha asentado la URJC como una universidad que ha madurado de manera eficaz, seria, responsable, solidaria, y respetuosa con su comunidad académica, en particular, y con la sociedad española e internacional en general. Y así lo ha demostrado, como ya dijimos al inicio de este capítulo, hablando de hitos de digitalización en su décimo aniversario, en los momentos más difíciles y delicados provocados por la pandemia de la COVID-19.

A principios de 2020 y al igual que otras universidades y centros de enseñanza, la URJC se vio obligada a enfrentarse a un reto sin precedentes. La grave crisis sanitaria cambió por completo el paradigma de la educación a todos los niveles,



dando un enorme salto hacia la digitalización y, además, en un tiempo récord. Clases, tutorías o exámenes, entre otras actividades académicas se trasladaron a la pantalla, pasando de la presencialidad en las aulas a un formato únicamente digital y online. Para ello se hizo un gran esfuerzo por parte del rectorado en general, y del vicerrectorado de Ordenación Académica en particular, de transformación digital de más de 100 aulas a las que se dotaron con equipamiento de alto rendimiento, como cámaras que siguen el movimiento del docente, entre otros dispositivos, o webcams de fácil instalación y manejo para que los profesores las pudieran utilizar sin dificultades técnicas.

En definitiva, la Universidad Rey Juan Carlos se ha convertido, tras sus 25 años de historia en la universidad pública madrileña con mayor porcentaje de empleabilidad. Y esos datos objetivos excelentes dan cuenta de la calidad formativa que realiza. Los datos suponen, además, una inyección de optimismo para los actuales estudiantes. El esfuerzo que los profesores hacen cada día y la dedicación de los estudiantes se ven recompensados con la evidencia de su impacto. La URJC está transformando la sociedad madrileña, haciendo que sus más de 40.000 estudiantes ingresen en el mercado laboral en las mejores condiciones posibles. Para ello, se siguen estableciendo contactos permanentes con diversas empresas y organismos para la firma de convenios. Ya son más de 15.000 los acuerdos cerrados para realizar prácticas laborales y existe una bolsa de empleo con más de 1.000 empresas para favorecer la incorporación de los egresados. Además, ha cooperado en la puesta en marcha de más de 60 empresas dirigidas por personas con discapacidad.

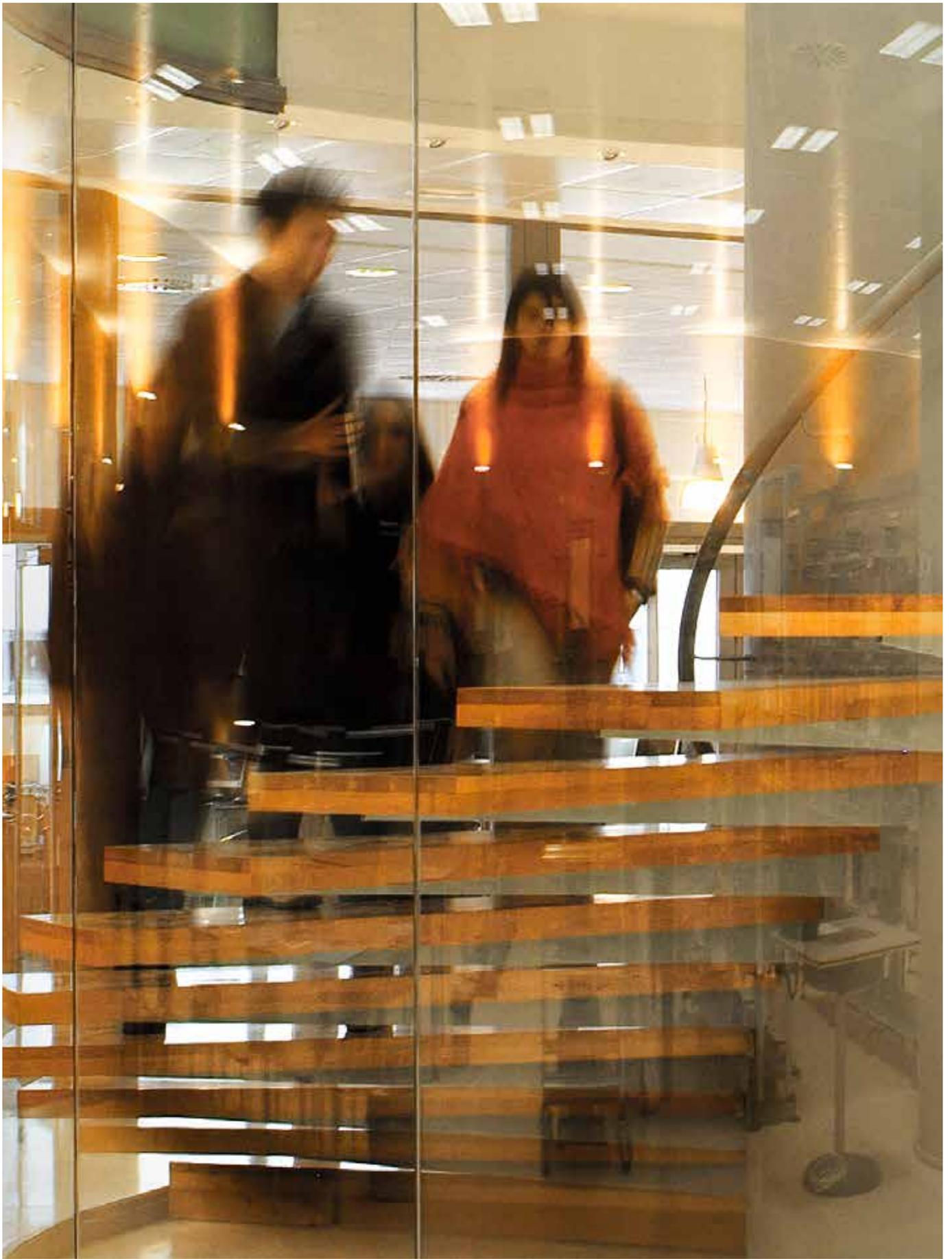
Cerramos definitivamente este capítulo con uno de los éxitos más importantes que ha cosechado en los últimos años la Universidad Rey Juan Carlos y que justamente, en el momento de imprimir este libro ha podido corroborar que para el curso actual 2022-2023 sigue siendo la universidad Nº 1 en Transparencia. Según el índice elaborado por la plataforma social de transparencia de gobierno abierto que recoge los resultados obtenidos por 73 universidades públicas y privadas de toda España y que mide un total de 132 indicadores relacionados con la transparencia, la URJC ha obtenido la máxima puntuación. La adecuada gestión y el compromiso ético han sido dos de las principales prioridades.





# Capítulo 4

## La URJC en 25 hitos que han marcado su historia



Homero ya en la *Ilíada* era consciente de que para conocer lo acontecido, había que recurrir a un testigo que lo relatara, pero no que juzgara. Y decía Heródoto, a quien consideramos padre de la historia, que ésta era la recopilación de una sucesión de hechos con la finalidad de que no cayeran en el olvido y de que las generaciones futuras los conocieran. Ahora bien, también sabemos que esos hechos deben ser analizados y contextualizados en su interacción con otros acontecimientos, teniendo en cuenta los antecedentes, las causas y las consecuencias para poder tener el conocimiento más amplio posible. Además, siendo conscientes de la progresión general de nuestro pasado, se puede entender adecuadamente el presente y también prepararse para el futuro.

A lo largo de los capítulos que anteceden en este libro que conmemora los 25 años de historia de la Universidad Rey Juan Carlos, hemos intentado hacer todo eso. Es decir, recopilar lo ocurrido durante estos 25 años en la URJC, pero insertándolo en un contexto general más amplio, con el fin de que las generaciones futuras conozcan y comprendan su trayectoria. A la vez, queremos abrir la ventana al futuro, con la confianza de que los que hoy nos leen nos entiendan y sienten las bases para lo que serán los próximos 25 años, que se acercan cargados de esperanza y seguridad en que lo aprendido durante este tiempo dará importantes frutos en los años venideros.

No obstante, lo anterior, también sabemos que esa trayectoria se forja a lo largo del tiempo a partir de hechos o acontecimientos concretos que marcan un antes y un después en el transcurrir de, en este caso, ésta o cualquier otra institución. Por ello, consideramos que este libro no hubiera estado completo sin una enumeración de, al menos, 25 hitos que tuvieron relevancia a lo largo de los 25 años. Hemos seguido un orden cronológico en su enumeración, aunque no hay un hito por año, pero los autores hemos considerado que insertos en su contexto particular, todos y cada uno de ellos tenían la misma importancia, por lo que lo mejor era mantener un orden objetivo en su enumeración. Por otro lado, somos conscientes de que, afortunadamente para la URJC, no están todos los que son, ya que serían muchos más los que habría que señalar. Pero sí creemos que todos los que hemos seleccionado son meritorios de ello. Asimismo, el ánimo de la selección ha sido el de abarcar los mayores ámbitos posibles dentro de la URJC con el fin de que todo el mundo pueda sentirse representado en esta trayectoria que aquí recogemos. Esperamos que se disfruten con el mismo cariño y orgullo con que nosotros los hemos seleccionado.





## Dobles Grados

El origen de los dobles grados, tal y como los conocemos en la actualidad, está en la puerta en marcha de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Se iniciaron lo que entonces se llamaron planes conjuntos. En el curso 2003-2004 se incorporó el plan conjunto de periodismo y comunicación audiovisual. En la actualidad, la URJC imparte más de 80 titulaciones de Grado, de las que 9 son online, 9 en inglés y 78 Dobles Grados, siendo la universidad española

que más dobles titulaciones oferta, lo que potencia la formación y especialización de los estudiantes. Además, la variedad de disciplinas que oferta la Universidad Rey Juan Carlos y la alta competitividad de sus docentes e investigadores tienen como resultado una elevada empleabilidad de sus egresados.

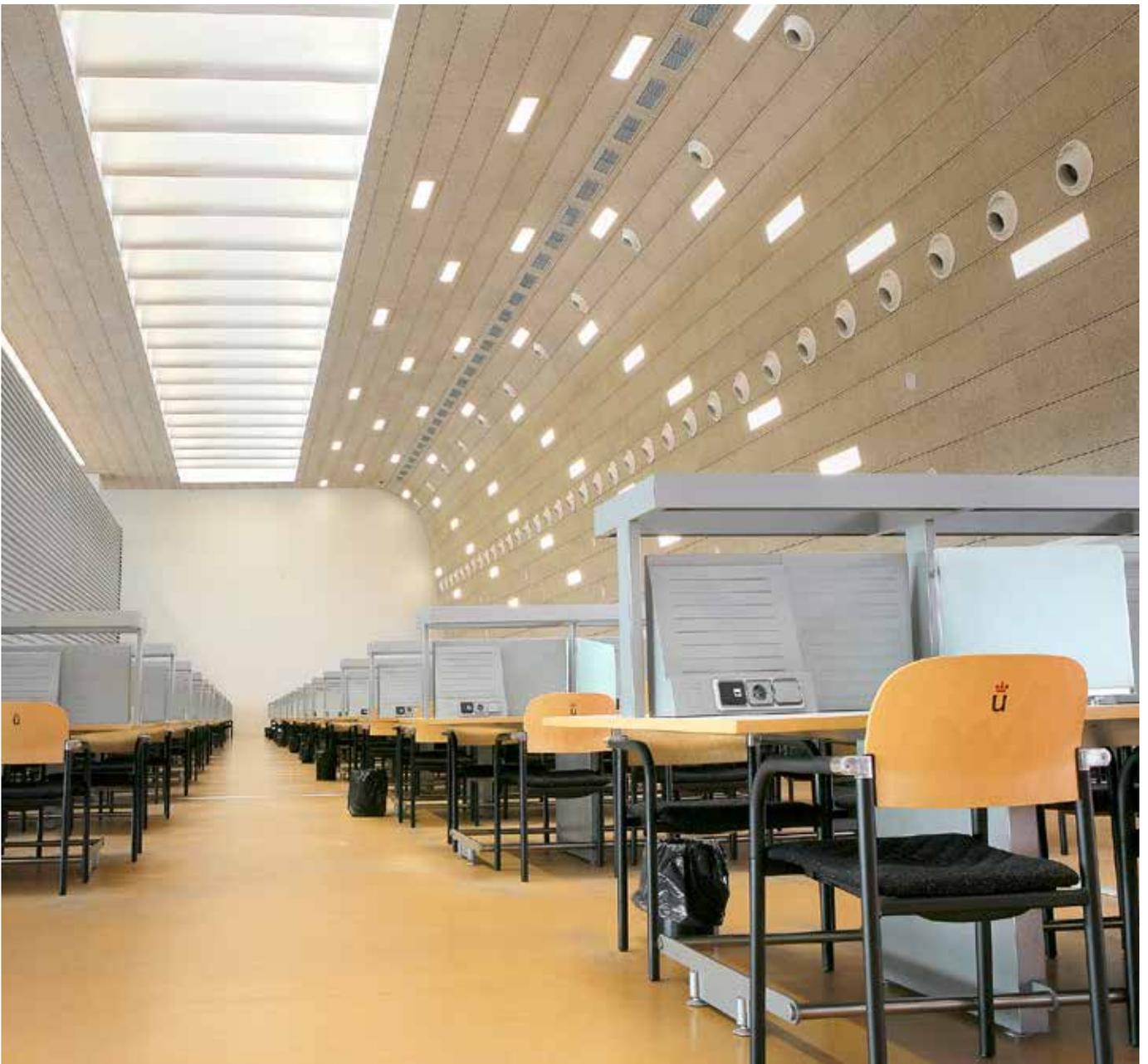


## Culturart

La apuesta de la Universidad por la cultura se viene reflejando cada año en muy diferentes acciones. Entre 2003 y 2010 estuvo activo el programa *Culturart* que se desarrollaba durante una semana y contaba con una amplia programación que abarcaba, entre otras, actividades musicales, teatrales, danza, exposiciones y visitas guiadas.

El objetivo de esta programación era completar el ámbito académico con elementos culturales que reforzasen el carácter cultural e intelectual

de toda la comunidad universitaria. Se buscaba traer a la universidad personalidades relacionadas con el mundo de la cultura y el arte y poner a disposición de la comunidad universitaria diversas actividades que sirvieran de extensión al estudiante, promoviendo espacios culturales dentro de los campus, para acercarlo a su universidad y para ofrecerle una formación extra cultural que enriqueciese su crecimiento formativo global, valorando la cultura, haciéndola propia y persiguiendo que su interés cultural se convirtiera en una actividad normalizada en su devenir diario.



## Premio arquitectura Biblioteca de Vicálvaro

El edificio de la biblioteca del Campus de Vicálvaro fue premiado en el año 2006 con la distinción a la *Calidad de la arquitectura y de la vivienda* de la Comunidad de Madrid. Estos premios distinguen y destacan la calidad de las obras realizadas en la región y pretenden servir de estímulo para promocionar la calidad de la edificación mediante el reconocimiento de actuaciones específicas de carácter excepcional en diversos aspectos (estética, innovación,

oficios, solución de vivienda o cualidades saludables en determinados contenidos). Se convocan anualmente con carácter público y abierto, y exigen el requisito, entre otros, de que las obras lleven construidas dos o tres años con anterioridad a la convocatoria.



## Radio URJC

Radio URJC comenzó su camino en el año 2009 y desde entonces, ha crecido y ha ampliado sus contenidos, ocupando un importante lugar en el panorama radiofónico universitario. En el año 2011 Radio URJC se convirtió en la primera radio española en difundir contenidos con sonido envolvente 5.1 y en 2017 volvió a ser la primera radio española en difundir contenidos con sonido envolvente en dos planos.

Los contenidos, de producción propia y con carácter experimental, han sido producidos mediante la utilización de un sistema

multimicrofónico en dos planos inventado por profesores universitarios. En este sistema, los sonidos difundidos se basan en ambientes espaciales contruidos en un doble reloj de 360° (concepto ambisónico perifónico) que busca convertir la innovación tecnológica en un factor de utilidad al servicio de la comunicación, posibilitando nuevas experiencias para el receptor.



# Energía Inteligente

Bioenergy & Smart Cities  
Campus de Excelencia Internacional

## Campus de Excelencia

El proyecto de Campus de Excelencia Internacional *Energía Inteligente* nació en el curso 2011-2012 con la aspiración de dos universidades públicas, Universidad Rey Juan Carlos y Universidad de Alcalá, y el apoyo de otras tres universidades públicas asociadas al proyecto Universidad de Murcia, Universidad Politécnica de Cartagena y Universidad de Extremadura, convirtiéndose en una referencia en los campos de la bioenergía y las infraestructuras inteligentes. Para ello cuenta

con la dilatada experiencia que ofrecen dos empresas multinacionales españolas —REPSOL y FERROVIAL—, dos organismos públicos de investigación —el Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) y el Instituto Madrileño de Estudios Avanzados en Energía (IMDEA Energía)—, y la entidad pública empresarial adscrita al Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, el Instituto para la Diversificación y el Ahorro de la Energía (IDAE).



## Programa Explorer

Durante los últimos años, la innovación ha ayudado a las empresas a que sigan avanzando. Mejorar lo que existe, aportando nuevas opciones que puedan relevar las necesidades de los consumidores, o crear nuevos productos con el fin de que tengan éxito en el mercado, es algo que se tiene muy en cuenta en las organizaciones.

Desde hace más de 11 años, la URJC impulsa el programa *Explorador URJC* cada curso académico con el fin de impulsar el talento de los jóvenes. Este programa ha ayudado a miles de estudiantes a desarrollar su idea de negocio y a validar si ésta puede convertirse en un proyecto viable y sostenible.

El programa *Explorer* es un método de pre-incubación empresarial, gratuito y telemático, concebido para que jóvenes que están estudiando, haciendo prácticas, investigando, o cualquiera que tenga una idea pueda desarrollarla y plasmar todo su potencial en el mundo empresarial haciendo realidad su proyecto.

En esta última edición, ha sido ganador el proyecto *Back2u*, centrado en dar una segunda oportunidad a las prendas de ropa que no se utilizan.



## Real Colegio Complutense en el campus de Harvard

El acuerdo de la URJC con Harvard tiene su origen en el nacimiento del Real Colegio Complutense, que se remonta al año 1990, cuando se firma en Madrid, por parte del presidente de la Universidad de Harvard y del rector de la Universidad Complutense un convenio para la creación del Real Colegio Complutense, con sede en Cambridge, Massachusetts.

El Real Colegio Complutense es la primera institución académica no estadounidense que

se instaló en el Campus de Harvard, y que fue el centro administrativo que canalizó el convenio de colaboración entre las dos universidades. Señalar que el RCC recibió la distinción de *Centro de Excelencia de Clase Mundial* del Ministerio de Educación del Gobierno de España.

La URJC se sumó al proyecto mediante un convenio firmado en febrero del año 2013.



## MUN Naciones Unidas

*URJCMUN* nació en 2013 como una iniciativa para fomentar el interés de la comunidad universitaria por las Naciones Unidas, las relaciones internacionales y la diplomacia. Tras muchos años de trabajo desde la organización y de una magnífica participación de los estudiantes cada año, lo han consolidado como el Modelo de Naciones Unidas más grande de España y de Europa en el que participan universidades de todo el mundo, como Venezuela, Estados Unidos, Suiza, Francia...



## Club de Debate

Como cada año desde su fundación en 2014, el Club de Debate ofrece formación en este ámbito a los alumnos de la URJC con su *Curso de Debate* y *Oratoria*. El Club de Debate de la URJC también tiene intención de seguir tanto participando como organizando proyectos de ámbito internacional como nacional.

En la edición de 2019, celebrada en Lima, cuatro alumnos y un egresado de la Universidad Rey

Juan Carlos representaron a nuestra institución en el mundial de debate universitario. Participaron más de 250 oradores de diferentes países y universidades del mundo y el equipo de la URJC quedó subcampeón del mundo.

Sin duda, este premio supuso un reconocimiento al trabajo de todo un año entrenando, debatiendo, intentando mejorar y participando en torneos.



## Pac-Man

El año 2014 la empresa japonesa *Bandai-Namco* donó a la URJC una escultura de *Pac-Man*, referente de la industria internacional del entretenimiento digital que se ha convertido en un símbolo de la fortaleza y la notoriedad que este sector tiene actualmente en la economía global y en la creación de empleo.

Con esta iniciativa *Bandai-Namco* reconoció a la URJC por ser la primera universidad pública de la Comunidad de Madrid que incluyó en su oferta de titulaciones un Grado sobre Diseño y Desarrollo de Videojuegos.

La escultura conmemorativa, realizada por el escultor Juan Villa, quedó instalada en los jardines del campus de Móstoles.

*Pac-Man* es un personaje de entretenimiento convertido en un icono conocido a nivel mundial en los años 80 del siglo xx y que hoy en día sigue más vigente que nunca, ya que, durante sus más de 30 años de vida, ha protagonizado nuevos títulos de forma ininterrumpida y ha generado un completo universo en torno a este simpático personaje.



## UNEFE

La Universidad Rey Juan Carlos tiene un alto compromiso con el medio ambiente, y por ello contribuye a la mejora del bienestar ciudadano y a la sostenibilidad medioambiental. Para lograr este objetivo, se creó la Unidad de Eficiencia Energética, que tiene como propósito la mejora del desempeño energético de la URJC y de otras entidades públicas o privadas.

Unos de los principales logros de esta Unidad fue la obtención, en 2014, de la certificación

según la Norma UNE ISO 50001:2011, que ha permitido dar una mayor visibilidad, tanto interna como externa, a todas las acciones encaminadas al ahorro y la eficiencia energética que se han venido desarrollando en la Universidad desde el año 2011.



## Fórmula URJC

El proyecto de la asociación *Fórmula URJC* comenzó el año 2015 con el objetivo de crear un equipo de Fórmula 1 capaz de diseñar y construir un monoplaza que pudiera competir en campeonatos internacionales.

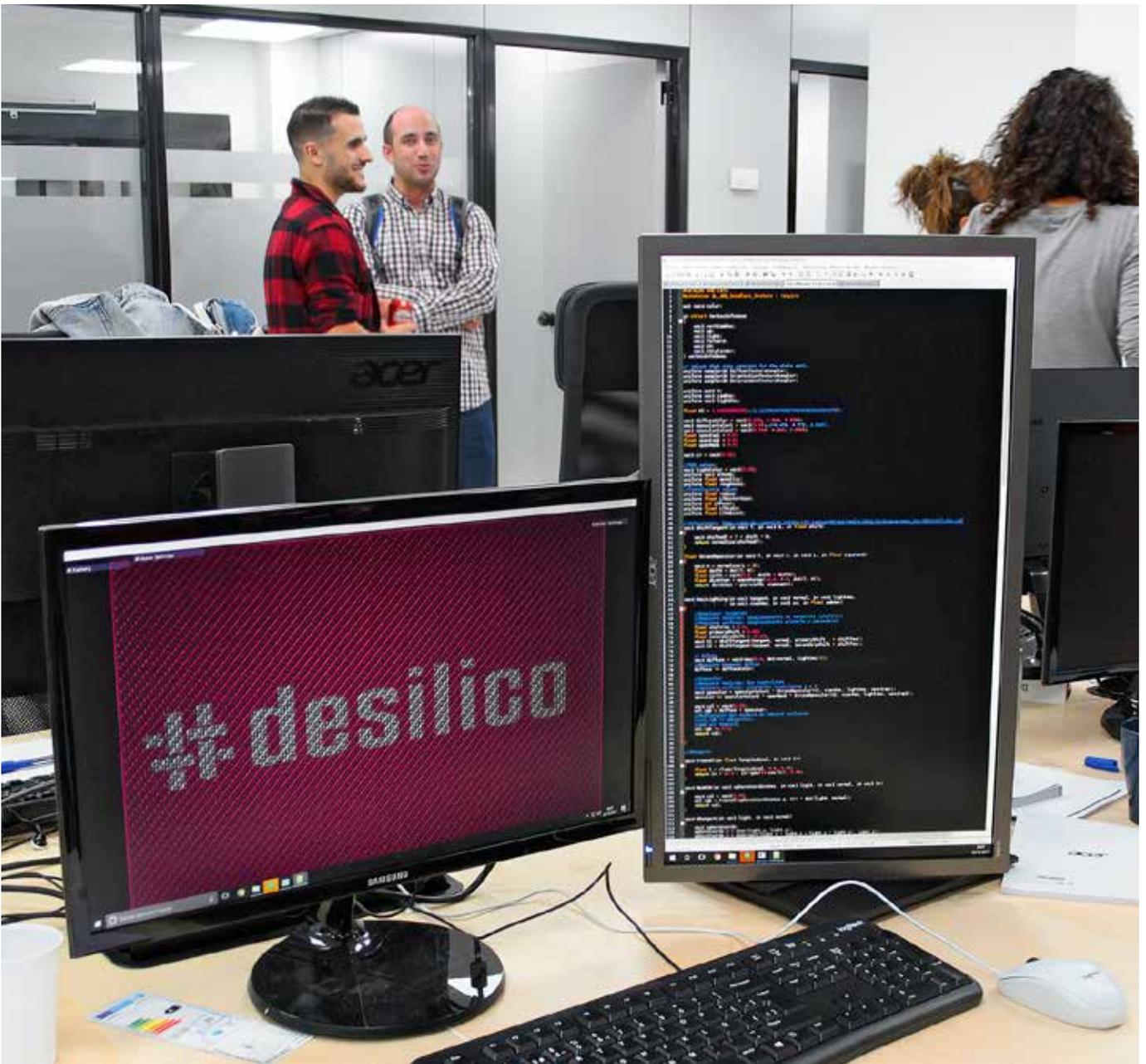
El equipo está compuesto por unas 30 personas con diferentes perfiles ya que es multidisciplinar debido a que el proyecto no está basado solo en lo mecánico, sino que existe una parte de audiovisual y de marketing, entre otros ámbitos.

La *Fórmula URJC* ha conseguido ya superar las pruebas dinámicas (aceleración, agilidad, resistencia y vuelta cronometrada) de la *Formula Student*, que es una competición de motor que se realiza en Montmeló (Barcelona) en la que estudiantes de grados especializados presentan sus monoplazas prototipos más innovadores.

# URJCx

## URJCx Mooc

URJCx Mooc es la iniciativa de conocimiento abierto de la Universidad Rey Juan Carlos, donde se ofrecen cursos en abierto para ayudar a los estudiantes a crecer y fortalecer su formación de cara a su futuro profesional. La plataforma en la que se ofrece esta formación llamada Miríadax es una iniciativa impulsada por *Telefónica Educación Digital* para fomentar la difusión del conocimiento en abierto en el espacio iberoamericano de Educación Superior. Entre otros recursos formativos, acoge cursos gratuitos, masivos y abiertos realizados e impartidos por distintas universidades, instituciones y empresas. La Universidad Rey Juan Carlos es uno de sus *partners* educativos.



## Spin Off Desilico

En julio del año 2017, profesores e investigadores de la Universidad Rey Juan Carlos pusieron en marcha *DESILICO*, una empresa del tipo *spin off* orientada al sector textil que desarrolla herramientas de simulación y visualización 3D.

En el momento de su nacimiento, la Universidad tenía en ella una participación del 5%, y el resto pertenecía a sus creadores. Sin embargo, los docentes han vendido su parte de *DESILICO* a la empresa norteamericana Seddi, que ahora protegerá la patente en el mercado internacional.



## SmartFlower

En los distintos campus de la URJC se han instalado girasoles inteligentes o *smartflower* fotovoltaicos capaces de generar hasta 6.200 KWh de energía al año que, además, permiten consumir dicha energía de manera independiente a cuando se ha producido. Estos girasoles son todo un símbolo para una universidad que quiere y es sostenible.

Dentro de esta apuesta por la sostenibilidad, los diferentes campus de la universidad se han dotado de una central de generación de energía renovable. Gracias a este equipamiento se puede calentar el agua de los vestuarios

mediante bomba de calor geotérmica y paneles solares térmicos. Estos paneles fotovoltaicos proporcionan la energía eléctrica necesaria para el funcionamiento del sistema geotérmico.

El girasol, por su parte, dispone de 18 metros cuadrados de paneles solares que forman un círculo perfecto y funciona siguiendo el sol hasta los últimos rayos del día, para así mantener un ángulo de incidencia de 90 grados. Además, se limpia automáticamente al plegar y desplegar los paneles, eliminando el polvo de las placas.

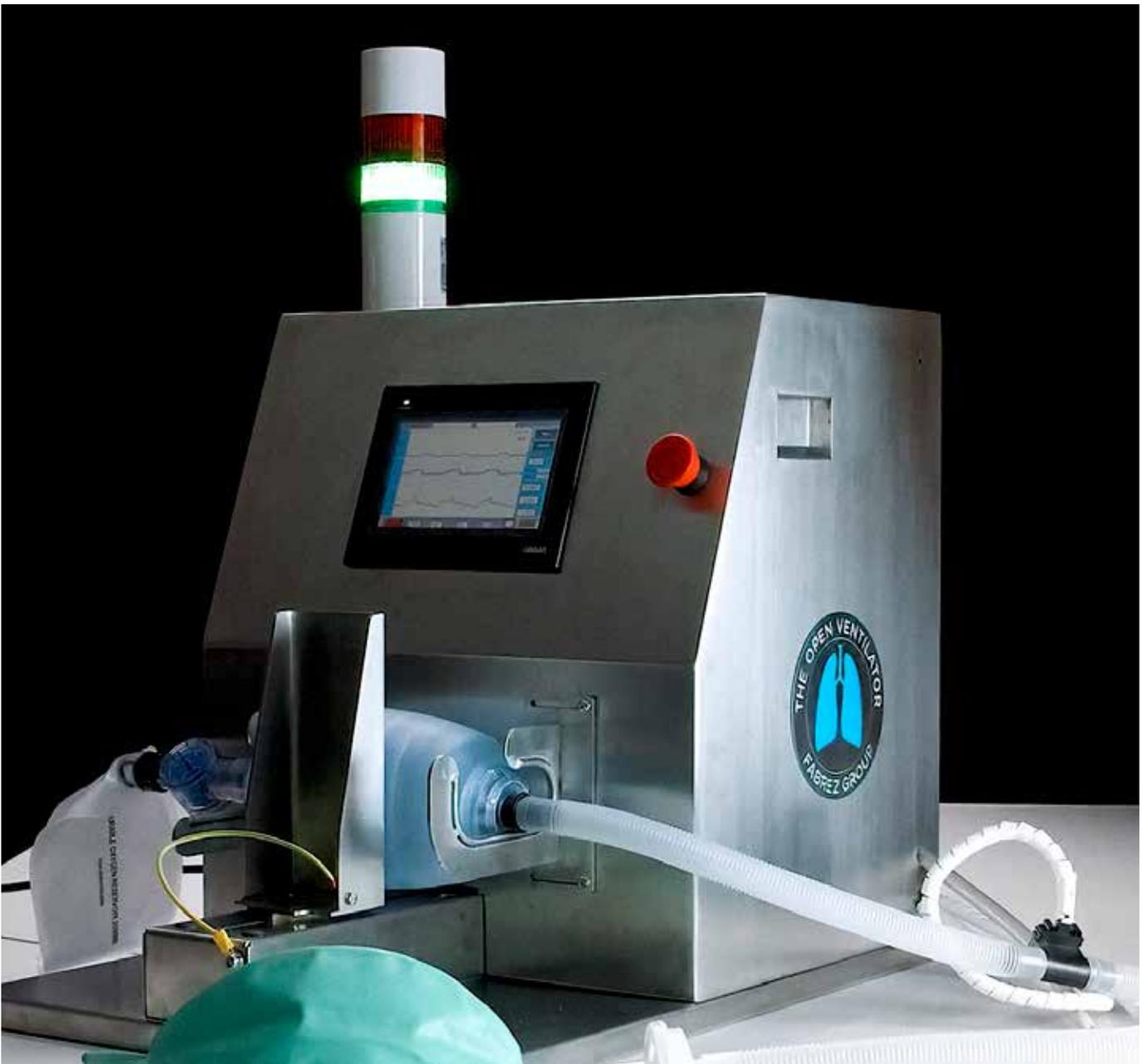


## Semana de Innovación Docente

La organización de la denominada «semana de la innovación docente» comienza su andadura en el año 2019. Dentro de las actividades de dicha semana están insertas las Jornadas de Innovación Docente que habían iniciado ya en 2016. Estas reuniones permiten a comunidad docente comprometida con la innovación presentar comunicaciones en las que se cuentan las experiencias puestas en práctica en las clases por los profesores, permitiendo así conocer ejemplos de buenas prácticas didácticas que se desarrollan en la Universidad Rey Juan Carlos y que contribuyen a la mejora constante de la docencia.

El objetivo es ayudar a difundir experiencias educativas que contribuyan a mejorar los

procesos de enseñanza y aprendizaje en las distintas modalidades en los que estos se producen: presencial, semipresencial y a distancia. Se busca, por tanto, que los docentes de la Universidad Rey Juan Carlos puedan compartir sus experiencias en la educación, facilitando la difusión de conocimiento en torno a soluciones didácticas que han resultado provechosas y que han alcanzado éxito en el trabajo con los estudiantes, a través de diferentes medios como las actividades realizadas a lo largo de dicha semana, las propias Jornadas de Innovación Docente, la monografía publicada que recoge dichas experiencias y la difusión en los distintos canales de comunicación del CIED.



## Open Ventilator

*The Open Ventilator*, que es el nombre que recibió un proyecto que se puso en marcha el 16 de marzo de 2020. Tras pasar con éxito todas las pruebas y exámenes necesarios, el Laboratorio Central Oficial de Electrotecnia (LCOE) le otorgó la homologación que le permitió realizar ensayos clínicos en humanos acercándolo así a su producción en serie y posterior distribución en hospitales.

Según sus creadores, la idea surgió como respuesta a la ausencia de ventiladores en cuantía suficiente para atender a todos los afectados por la pandemia del COVID-19. El modelo fue desarrollado sobre dos pilares fundamentales: seguridad para el paciente y disponibilidad de componentes. Se trata de un dispositivo casi

equivalente a los respiradores comerciales ya homologados y no un mero ventilador portátil o de campaña, como los aprobados y utilizados como solución de urgencia.

Por otro lado, uno de los elementos clave y diferenciadores de *The Open Ventilator* fue su coste de producción que era inferior al de los respiradores de ese momento, cuyo precio variaba desde los 5.000 € a los 20.000 €. El respirador desarrollado en la URJC puede ser producido en serie con las herramientas que se encuentran habitualmente en cualquier taller mecánico, no se precisa ni siquiera de impresión 3D. Todos los componentes empleados cuentan además con certificación europea.



## **Atención psicológica gratuita para estudiantes**

La Universidad Rey Juan Carlos ofrece, desde marzo de 2020, ayudas a un total de 180 estudiantes que se encuentren en una situación económica desfavorable y/o en situación de vulnerabilidad familiar o personal. Para ser beneficiario de estas ayudas, los estudiantes deberán reunir los requisitos generales, económicos o de vulnerabilidad familiar o personal que figuran en la convocatoria, así como estar matriculados en alguna titulación oficial en el curso académico correspondiente.

Una iniciativa que busca cubrir los problemas de salud mental que están provocando el abandono de los estudios en un gran número de estudiantes, afectando de manera negativa en su rendimiento académico.

Esta convocatoria evidencia la importancia de la salud mental en nuestra sociedad, siendo uno de los compromisos y objetivos prioritarios de la URJC en favorecer y contribuir a la promoción de la salud y el bienestar emocional del estudiantado.



## Hr Excellence in Resources

La Comisión Europea otorgó el año 2020 el sello de calidad internacional *Human Resources Excellence in Research (HRS4R)* a la Universidad de Rey Juan Carlos. Este reconocimiento pone en valor el esfuerzo y el compromiso de la institución por generar y apoyar al desarrollo de un entorno estimulante y favorable para la labor investigadora en el contexto europeo.

Este sello de calidad se ubica en el marco de la iniciativa *Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)* que lidera la Comisión Europea con el objetivo de apoyar a las universidades e instituciones de investigación

en la contratación de investigadores para contribuir al desarrollo de un mercado laboral europeo atractivo para los mismos. Las instituciones que consiguen este sello se comprometen a promover la transparencia, accesibilidad, equidad y excelencia en todas las convocatorias de empleo científico.

La obtención del sello culmina la fase inicial del proceso establecido por la Comisión Europea, iniciado en la Universidad Rey Juan Carlos en 2018, que incluye la adhesión a los principios descritos en la *Carta Europea del Investigador* y el *Código de Conducta para la contratación de investigadores*.

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



## Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Universidad Rey Juan Carlos es la única universidad de España que aparece en todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible que contabiliza *Times Higher Education*. En el año 2021 este ranking, que es el único que evalúa a las universidades en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, situó a la Universidad Rey Juan Carlos como una de las universidades madrileñas más comprometidas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La Universidad consigue posicionarse entre las 10 universidades españolas más comprometidas en la lucha

contra el Cambio Climático. El *THE* Utiliza indicadores calibrados para proporcionar una comparación completa y equilibrada en cuatro áreas: investigación, administración, divulgación y enseñanza.

La apuesta por la sostenibilidad de la Universidad Rey Juan Carlos es global y forma parte de los ejes básicos de su actuación. La institución lo aborda desde el Proyecto Estratégico *URJC 2030*, enmarcada en el Plan Estratégico 2025 que define los pilares de la universidad para el presente y el futuro cercano.



# EULIST

## EULIST URJC

El objetivo de EULIST es atender a los retos derivados de la digitalización y la sostenibilidad, sin olvidar el aspecto humanístico que estos desafíos conllevan.

Nueve universidades europeas crean una alianza para trabajar de manera conjunta en el reconocimiento de la EULIST como Alianza Europea de Universidades por parte de la Comisión Europea. La EULIST (*European Linking Society and Technology*) es una unión entre varios centros universitarios situados entre Europa Central, del Norte y del Sur. Entre las universidades solicitantes se encuentran la Universidad Rey Juan Carlos.

La Alianza permite la realización de nuevos proyectos y eventos conjuntos, como la *European Workshop On Distance Learning*, donde se presentan ideas sobre el estudio a distancia como nuevo modelo de aprendizaje desde perspectivas sociales, técnicas y pedagógicas. Por otro lado, se promueve la creación de programas intensivos combinados que permiten la movilidad de estudiantes entre las universidades que la forman e incrementan los convenios de movilidad para toda la comunidad universitaria entre los centros involucrados.



## Campeonas de Europa de Fútbol Sala

Uno de los hitos más recientes conseguido por la URJC ha sido en el verano del 2022. El equipo universitario femenino de fútbol sala se proclamó campeón en los Juegos Europeos Universitarios celebrados en Lodz, Polonia.

El hito conseguido fue alcanzar un éxito que ninguna otra universidad madrileña había conseguido hasta la fecha. Este título puso el broche de oro a la trayectoria del equipo,

que consiguió la denominada *Triple Corona*: campeonato de Madrid, campeonato de España y campeonato de Europa.

Todas las jugadoras pertenecen a equipos federados de la Comunidad de Madrid, práctica que compaginan con el equipo de la URJC y con sus estudios.



## Subsede del Museo del Ferrocarril de Madrid

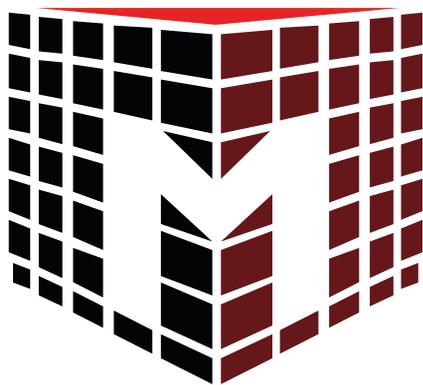
Con la firma del convenio entre Renfe, Fundación de los Ferrocarriles y el Ayuntamiento de Fuenlabrada se acordó en junio de 2022 la cesión de tres locomotoras históricas que formarán parte de la futura subsede del Museo del Ferrocarril de Madrid en el Campus de Fuenlabrada de la URJC.

Esta acción se enmarca en el Plan Estratégico de la Fundación y tiene como uno de sus tres pilares fundamentales poner el patrimonio cultural ferroviario al servicio de la ciudadanía. La entidad urbanística de Cobo Calleja es la

encargada de traer estos ferrocarriles al Campus de Fuenlabrada que serán trasladados desde la empresa *Stadler Rail* Valencia en Albuixech.

La colección cedida a la Universidad Rey Juan Carlos consta de tres piezas patrimoniales muy relevantes, creadas en la década de los cincuenta y los primeros años de los sesenta del siglo xx.

Estos tres trenes son un ejemplo importante de los tres tipos de tracción ferroviaria que existen: vapor, eléctrica y diésel.



## Museo Virtual URJC

El *Museo Virtual URJC*, presentado a la comunidad universitaria en septiembre de 2022 es una plataforma para el arte y la cultura, un entorno virtual y digital interactivo, abierto a nuevas formas de incidir en la investigación, en la comunicación y en la transferencia de conocimiento para la Universidad Rey Juan Carlos.

El *Museo Virtual URJC* nace de la idea de conocer, conservar y difundir el patrimonio de bienes culturales, artísticos y objetos de colección que posee la Universidad Rey Juan Carlos. En esta primera fase, muestra tan solo la parte de la colección artística referida a la obra gráfica y pintura, y en fases posteriores presentará la escultura y otras manifestaciones artísticas, mobiliario y otros tipos de bienes patrimoniales

como los referidos a laboratorios de ciencias, telecomunicaciones o comunicación audiovisual, entre otros, que también posee la universidad.

El metaverso del Museo Virtual URJC será un punto de encuentro y conocimiento, un lugar donde visualizar toda la colección de obras artísticas de los diferentes campus de la entidad. Una arquitectura tridimensional única creada y albergada en una de las plataformas principales del metaverso, que permitirá posicionar a la Universidad en la Web 3.0.

Un espacio accesible a todos los públicos que tiene la posibilidad de albergar diferentes eventos y celebraciones especiales de la Universidad Rey Juan Carlos.

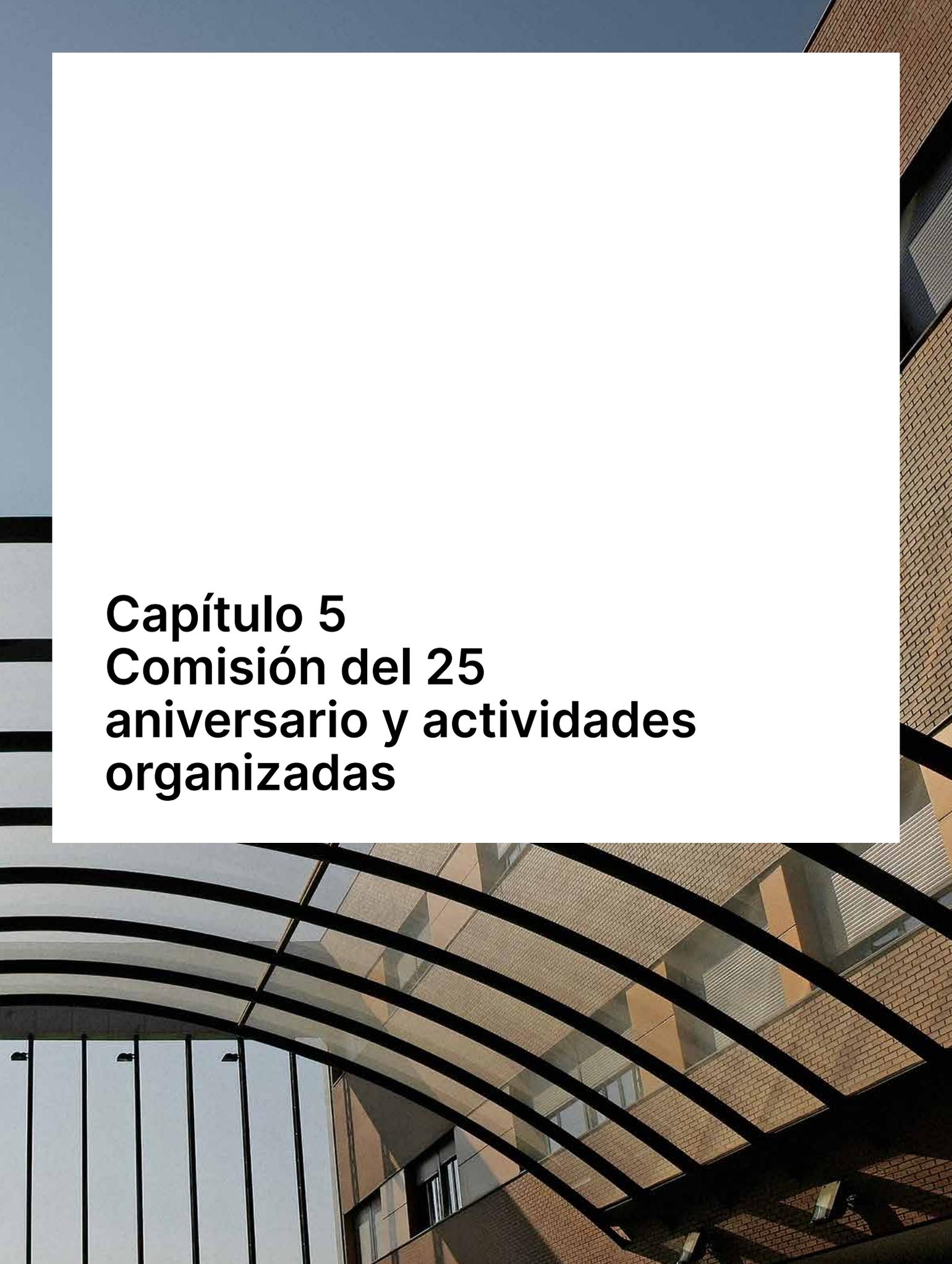


## **Ranking Transparencia: la URJC, primera de España**

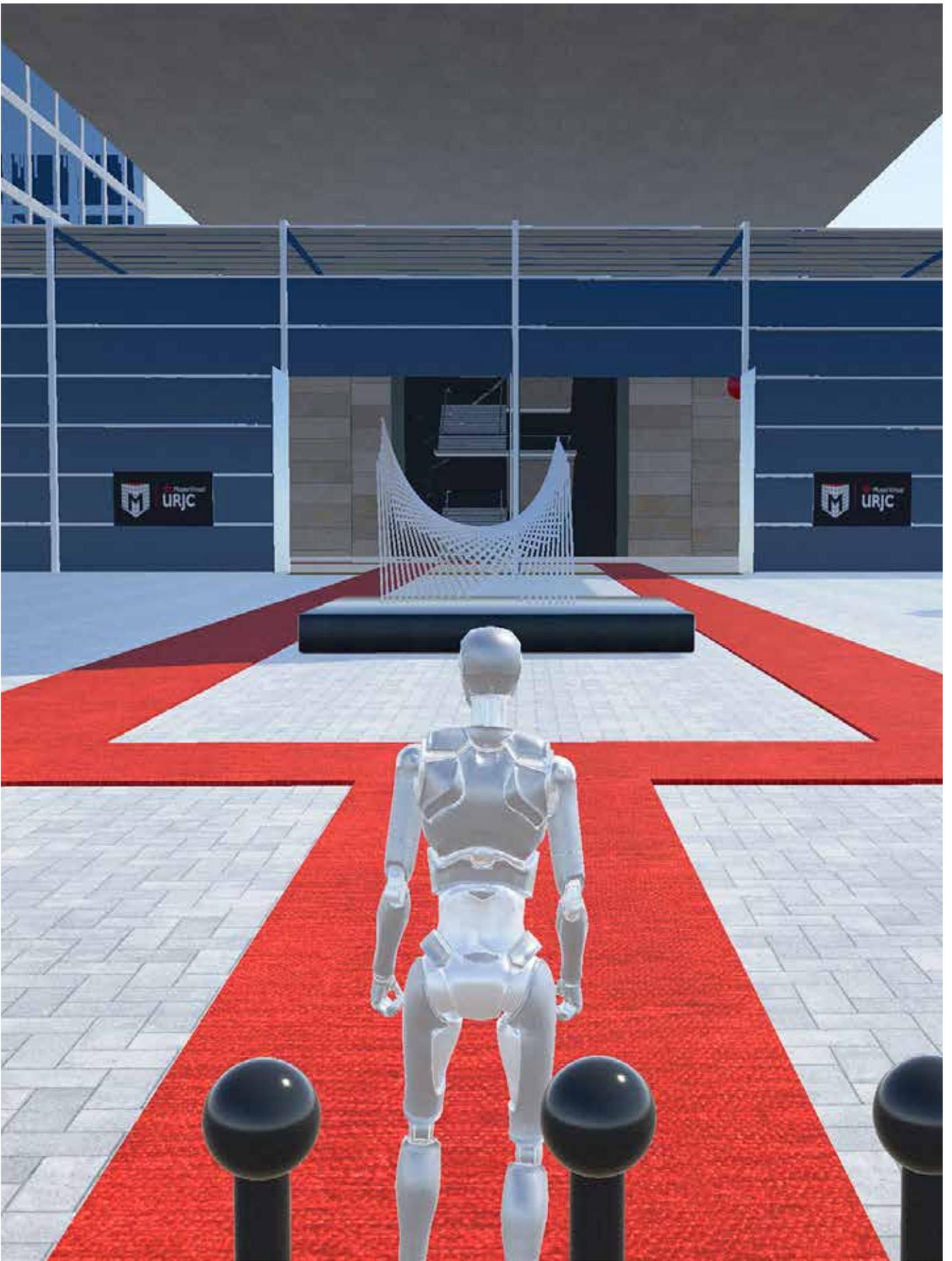
La Universidad Rey Juan Carlos en noviembre de 2022 ha alcanzado el primer puesto en transparencia entre las universidades españolas. Esto se debe a que ha sido la única Universidad española en cumplir con el 100% de los 54 indicadores de transparencia de la información, exigidos en el examen de transparencia de 2021 de la Fundación Haz, antigua Fundación Compromiso y Transparencia, que realiza el Informe de transparencia voluntaria. Un documento de referencia para todas las Universidades españolas.

De esta forma es como la Universidad Rey Juan Carlos se sitúa en el primer puesto nacional en su informe de transparencia y refleja el esfuerzo por renovar la institución de acuerdo con los principios de visibilidad, accesibilidad, actualidad e integralidad.





**Capítulo 5**  
**Comisión del 25**  
**aniversario y actividades**  
**organizadas**



## **Inicio**

En el curso académico 2021-2022 se conmemoran los 25 años de la fundación de la Universidad Rey Juan Carlos. Esta universidad nació según la Ley de creación aprobada en la Asamblea de Madrid en agosto de 1996, y comenzó su actividad académica en Octubre de 1997.

Por ello, la universidad organiza un programa de actividades a lo largo de los cursos 2021-22 y 2022-23, que pretenden dar a conocer cómo se ha desarrollado la URJC a lo largo de este cuarto de siglo, cómo es hoy y como se espera que sea mañana.

## **Objetivos concretos de la conmemoración**

- Mostrar los logros mas destacados durante estos 25 años, haciendo un reconocimiento de la labor realizada por el personal de la universidad.
- Aumentar la visibilidad de la Universidad en la sociedad.
- Generar en la comunidad universitaria sentimiento de pertenencia a la misma.
- Mostrar lo que es hoy la universidad y lo que se espera de ella en un futuro próximo.
- El periodo de celebración de los Actos del 25 aniversario de la URJC se extenderá hasta el curso 2022-23, siguiendo el precedente del Año Jacobeo, por razones derivadas de la situación de pandemia.

## **Organización**

La celebración del 25A cuenta con una Comisión Organizadora y con un Comité de Honor.

### **Comision organizadora**

La organización general del programa de celebración y la coordinación de las actividades corre a cargo de una Comisión Organizadora, formada por:

- Guillermo Calleja Pardo, catedrático – Prof. Emérito, Rector Honorario de la URJC (Presidente de la Comisión)
- Carmen Caffarel Serra, catedrática
- Roberto Cano de la Cuerda, profesor titular
- M<sup>a</sup> Victoria Nebot Boberg, Vice-Gerente de Coordinación
- Enrique Otero Huerta, catedrático – Prof. Emérito, Rector Honorario de la URJC
- Asela Pintado Sanz, Directora de relaciones institucionales y gabinete del Rector.
- José Manuel Vera Santos, catedrático

La Comisión Organizadora se reúne semanalmente, y cuenta con el apoyo del Rector, al que informa puntualmente de su avances, y del equipo de gobierno de la universidad. En el desarrollo de las actividades conmemorativas se cuenta con todas las Facultades y Escuelas, con el personal docente e investigador (PDI), los estudiantes y el personal administrativo y de servicios (PAS).



Universidad  
Rey Juan Carlos



Para ello, la Comisión Organizadora establece Comisiones temáticas, según áreas de actividad, que normalmente están presididas por algún miembro de la Comisión Organizadora e integradas por los miembros de la comunidad universitaria que pueden y quieren aportar su experiencia y conocimiento.

Algunas de estas Comisiones temáticas son las siguientes:

- Comisión de cultura científica (con Carmen Caffarel/Roberto Cano)
- Comisión de actividades deportivas (con Enrique Otero)
- Comisión de exposición itinerante (con José Manuel Vera)
- Comisión de ONGs (con Roberto Cano)

### **Comité de honor**

La celebración del 25 aniversario de la URJC cuenta con un Comité de Honor, con las siguientes personalidades:

- Isabel Díaz-Ayuso, Presidenta Comunidad de Madrid
- Amancio López Seijas, Presidente Consejo Social
- María Pilar Llop Cuenca, Ministra de Justicia
- José Luis Martínez-Almeida, Alcalde Madrid
- Francisco Javier Ayala Ortega, Alcalde Fuenlabrada
- Natalia de Andrés del Pozo, Alcaldesa Alcorcón
- María José Martínez de la Fuente, Alcaldesa Aranjuez
- Iván Espinosa de los Monteros, Portavoz Grupo Parlamentario VOX
- Edmundo Bal Francés, Portavoz Ciudadanos
- Miguel Garrido de la Cierva, Presidente Confederación Empresarial de Madrid-CEOE
- Chema Alonso Cebrián, Chief Digital Consumer Officer. Telefónica

### **Logotipo**

La Universidad cuenta con un logotipo del 25 Aniversario, seleccionado por concurso, que aparece en la página web de la URJC, en las comunicaciones por email del personal de la universidad y en todas las actividades oficiales que se organicen durante el periodo de celebración.

### **Programa de actividades**

El programa de actividades para la celebración del 25A lo establece la Comisión Organizadora, que estudia y selecciona las ideas y propuestas que se le hacen llegar desde los distintos estamentos de la universidad (Departamentos, Centros, Equipo de Gobierno, Órganos Colegiados, etc.) así como las que surgen de forma individual por parte del personal universitario, incluidos los propios miembros de la Comisión. Dicho programa de actividades se establece de conformidad con el Rector.

Se pretende que haya un programa rico donde tengan cabida tanto actividades académicas, científicas, culturales, sociales y deportivas, como otras actividades de mas amplia perspectiva que muestren el recorrido de la universidad en sus 25 años de vida y la visión de futuro que proyecta.

## **Exposición itinerante con el desarrollo de la universidad y su proyección de futuro**

Es una exposición itinerante, donde se expone material gráfico de la construcción y desarrollo de la universidad, sus logros científicos y académicos en estos años, así como información de su situación presente y su proyección de futuro, utilizando para ello recursos tecnológicos avanzados. La exposición recorre los distintos campus de la universidad en períodos sucesivos.

La persona designada por el rector como comisaria de la exposición es la profesora Ana Pilar Vico Belmonte, del Departamento de Economía de la Empresa.

## **Seminarios y encuentros sobre temas de actualidad**

La universidad ha organizado un ciclo de seminarios y encuentros periódicos sobre temas de interés actual en el ámbito de la educación, la ciencia, la salud, la política, la cultura y el deporte, entre otros, contando con instituciones y personas destacadas de cada ámbito. Estos encuentros pueden tener diversos formatos: Cursos de contenido cultural, histórico y artístico; Diálogos 25, Seminarios sobre Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, Sesiones científicas sobre temas de salud y Jornada de Egresados destacado: 25 años URJC.

## **Actividades deportivas**

Las actividades deportivas están muy presentes en la celebración del 25A de la universidad. Se tiene previsto desarrollar actividades deportivas (atletismo: carrera «media-maratón», torneos y competiciones: tenis, pádel, fútbol-sala, piragüismo, etc.) en las que se implique no sólo el personal de la universidad, sino también instituciones cercanas, como los Ayuntamientos, las empresas patrocinadoras, y el público en general. La carrera universitaria «media-maratón» de 21 km está diseñada para transcurrir en un circuito que incluya los campus de Alcorcón y Fuenlabrada, y se dispondrá de material promocional (merchandising) que lleve el logotipo del 25 aniversario.

También están previstas otras actividades donde se refleje la creatividad con particular intervención los alumnos (exhibición de un coche eléctrico de carreras desarrollado por alumnos de Ingeniería de Materiales, encuentro URJC Sports Summit, etc.), así como Torneos de pádel y tenis, Carreras deportivas, Competición deportiva y travesía de piragüismo en Aranjuez.

## **Museo virtual de la Universidad Rey Juan Carlos**

La URJC crea su propio museo virtual, con motivo del 25 Aniversario, para poder acceder libremente a través del metaverso a las piezas de arte y objetos seleccionados que posee la universidad en sus diversos campus. Este museo se mantendrá de forma permanente una vez finalizada la celebración del aniversario.

La inauguración oficial del Museo virtual se llevó a cabo con ocasión de la celebración del *Seminario sobre universidad, patrimonio y compromiso social*, el día 18 de octubre de 2022 en el Campus de Fuenlabrada. El Museo Virtual fue inaugurado por el rector de la URJC, y en ella intervinieron sus directores,

Competición de videojuegos  
URJC e-Sports Summit

Travesía-competición de  
piraguas (canoas *dragón* de  
10 tripulantes) en el río Tajo en  
colaboración con el Club-Escuela  
de Piragüismo de Aranjuez





los profesores Agustín Martínez Peláez y Sara Núñez de Prado Clavell, quienes mostraron escenas e imágenes del mismo.

### **Otras actividades científicas y culturales de dimensión internacional**

La universidad organiza una serie de actividades de dimensión internacional en el ámbito de la cultura, la ciencia y la investigación, de la mano de destacados académicos y personal administrativo de la URJC: La URJC organiza la 13ª Noche Europea de los Investigadores de Madrid, Encuentro internacional de Cátedras UNESCO, Presentación de la estrategia de Recursos Humanos para la Investigación (HRS4R) y Ciclo de conferencias de Doctores Honoris Causa de la URJC.

### **Exhibiciones temporales**

La universidad conmemora sus 25 años con algunas exhibiciones de obras y piezas de interés seleccionadas, tanto existentes en sus campus como procedentes de otras universidades, como la *Exhibición de piezas históricas de las telecomunicaciones*

### **Evento musical**

La URJC organizó la *Fiesta de Conmemoración del 25º Aniversario de la URJC* con un evento musical en colaboración de RNE-Radio 3, que tuvo lugar el 29 de septiembre de 2022 en el campus de Móstoles. En el concierto participaron siete grupos musicales de vanguardia que conversaron con los estudiantes

### **Libro conmemorativo 25 Aniversario**

Se publicará un libro conmemorativo del 25 Aniversario de la URJC, en el que se resumirán las actuaciones y datos más relevantes de la universidad en este periodo. Los autores del mismo son los profesores Sara Núñez de Prado Clavell, Ana Pilar Vico Belmonte y Agustín Martínez Peláez

Exposición *Piezas históricas de las telecomunicaciones* organizada por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación (ETSIT) de la URJC

*Fiesta de Conmemoración del 25º Aniversario de la URJC*, evento musical realizado en colaboración de RNE-Radio 3



# Calendario de actividades del 25 aniversario

## 2022

### Diciembre

**Martes 22.** Concierto de Navidad en la Real Basílica Pontificia de San Francisco el Grande, a las 19:30 h. Interviene también el coro del Musical «Los chicos del coro»

### Noviembre

**Jueves 24.** Representación del musical «Los chicos del coro» en el teatro La Latina, a las 20 h

### Octubre

**Jueves 27.** Diálogos 25: Una panorámica sobre el futuro de Europa. ¿Está Europa en una encrucijada histórica?

**Martes 18.** Inauguración del Museo virtual de la URJC

**Martes 18.** Curso sobre UNIVERSIDAD, PATRIMONIO Y COMPROMISO SOCIAL

**Domingo 16.** Carrera universitaria media-maratón en Fuenlabrada

### Septiembre

**Viernes 30.** Noche Europea de los Investigadores de Madrid

**Jueves 29.** Evento musical con RNE-Radio 3 en Móstoles

**Jueves 22.** Inauguración de la Exposición itinerante de la URJC

### Julio

**Viernes 1.** Curso avanzado en vacunas

### Junio

**Jueves 30.** Curso avanzado en vacunas

### Mayo

**Sábado 28.** Competición deportiva y travesía de piragüismo en Aranjuez

**Viernes 20.** Investidura como Doctor Honoris Causa al Prof. Dr. Hiram V. Arroyo

**Jueves 18 y viernes 19.** Ciclo de conferencias de Dres. Honoris Causa de la URJC. Conferencia del Prof. Dr. Hiram V. Arroyo, Dr. Honoris Causa por la URJC

### Abril

**Viernes 29.** Ciclo de conferencias de Doctores Honoris Causa de la URJC. Conferencia del profesor Stefano Boccaletti. Dr. Honoris Causa por la URJC

**Jueves 28.** Jornada en la Real Academia Nacional de Medicina - Semana mundial de la vacunación

**Viernes 22.** Exhibición de piezas históricas de las telecomunicaciones

**Jueves 7.** Sesión en la Real Academia de Medicina - Día mundial de la salud: retos futuros

**Jueves 7.** Jornada sobre Cooperación al desarrollo y Voluntariado en la URJC a lo largo de estos 25 años

**Sábado 2 y domingo 3.** Competición de videojuegos URJC e-Sports Summit  
**Viernes 1.** Jornada de Egresados destacados: 25 años URJC

### **Marzo**

**Lunes 28.** International EULIST week

**Miércoles 23.** Diálogos 25: Prostitución 2.0. Migrando a las fronteras digitales

**Miércoles 2.** Diálogos 25: Así afecta la reforma laboral a tu futuro profesional

### **Enero**

**Lunes 31.** Lección Magistral de los profesores G. Parisi y I. Focaccia

**Viernes 28.** Investidura Honoris Causa de los profesores G. Parisi y I. Focaccia

**Miércoles 23.** Entrevista en Canal Europa sobre actos del 25 aniversario

## **2021**

### **Diciembre**

**Lunes 20 y martes 21.** Torneo de pádel

**Viernes 17.** Vuelve el Concierto de Navidad del Coro y Orquesta URJC

**Martes 14, miércoles 15 y jueves 16.** Carrera solidaria organizada por los alumnos

**Del lunes 13 al jueves 22.** Exposición del coche de carreras eléctrico de altas prestaciones

**Viernes 10.** La URJC organiza un seminario para dar a conocer el sello *HRS4R*

**Viernes 3.** Diálogos 25: 25 años de Universidad. Ángel Expósito dialoga con Javier Ramos

**Del miércoles 1 al viernes 10.** Exposición del coche de carreras eléctrico en el campus de Aranjuez

### **Noviembre**

**Viernes 19.** Los hermanos Daniel y Alejandro Pérez se llevan el Torneo Benéfico de Pádel URJC 2021

**Jueves 11.** Encuentro de editores europeos y latinoamericanos en la URJC

**Miércoles 3.**

- La URJC acoge la reunión anual de las Cátedras de Comunicación de la UNESCO
- Zapatero, Montoro y Almunia tratarán la reforma del Artículo 135 de la Constitución

### **Octubre**

**Viernes 15.** La estudiante Eva Martín Charro diseña el logotipo para el XXV Aniversario de la URJC





# Epílogo

La palabra celebración viene del latín *celebratio* y significa acción y efecto de organizar o participar en un acto solemne, y es que los 25 primeros años de vida de una institución han de ser festejados, siendo el presente libro un trabajo focalizado en la rememoración de los logros alcanzados por la Universidad Rey Juan Carlos, unos méritos que son fruto de una planificación del trabajo, puesto que, el resultado es importante pero la forma de conseguirlo también lo es.

El nacimiento de la Universidad Rey Juan Carlos en 1996 no hemos de entenderlo únicamente como una necesidad de brindar a la sociedad una alternativa de calidad para la realización de sus estudios universitarios, sino también una necesidad de erigir un nuevo centro de investigación y de transferencia del conocimiento dentro del territorio nacional.

Este libro, a lo largo de su primer capítulo, recorre la historia de la institución a través de memorias, testimonios y pasajes narrados por los protagonistas directos de su nacimiento y gestión en este cuarto de siglo. Un relato que, sin lugar a duda, nace desde la perspectiva de aquellos que iniciaron su andadura en ésta, nuestra universidad, y que gracias a su buen quehacer se ha logrado conseguir la Universidad que es hoy. Es por ello, que en estas páginas era imprescindible incluir 25 logros que nos hacen sentir especialmente orgullosos de la labor que en ella se lleva a cabo por parte de alumnos, profesores, gestores o investigadores, una selección que no podía faltar en una obra conmemorativa como esta.

Son muchos los datos, referencias y premios que avalan la trayectoria de la URJC, razón por la que se han rescatado y destacado en esta obra. Al tiempo que se han compendiado los que creemos más representativos, con un capítulo dedicado a uno de los pilares de nuestra institución, las labores de investigación y transferencia del conocimiento, cuya lectura nos muestra el trabajo, inteligencia y sacrificio desarrollado por quienes, con vocación docente e investigadora han conseguido llevar a cabo estas acciones.

Además, pese a nuestra corta vida, somos una universidad que ha sabido relacionarse con empresas e instituciones para trasladar al ámbito universitario la realidad profesional de cada sector. Para ello, la URJC ha sido capaz de adaptarse a las necesidades del entorno y del momento y lo más importante, abrirse a la colaboración con otras instituciones y organizaciones permitiendo que con ello se hayan podido realizar las actividades que la sociedad del momento demandaba y que daban lugar a nuevos polos de investigación y a una enseñanza más proactiva; en pocas palabras, una universidad moderna e innovadora que sabe responder de manera ágil a las necesidades y requisitos de una sociedad en constante cambio. Y, querido lector, es todo esto lo que se ha tratado de mostrar a través de las diferentes celebraciones y actos realizados para la conmemoración de los 25 años, buscando resaltar con orgullo y satisfacción los propósitos alcanzados entre todos.



En definitiva, lo que estas líneas representan son las horas de esfuerzo y trabajo de quienes componen la comunidad universitaria de la Rey Juan Carlos, tanto alumnos como Personal de Administración y Servicios y el Personal Docente e Investigador. Un trabajo de servicio público dirigido a la sociedad durante estos 25 años y que en este cuarto de siglo ha posicionado a la URJC entre las mejores universidades públicas de nuestro país. En este tiempo, muchos profesionales se iniciaron o incluso terminaron sus carreras profesionales, conformando así parte de la historia de la institución, y por ello, queremos agradecer su entrega y dedicación. Echar la vista atrás no es desandar el camino, es recordarlo para continuar más fuertes en la labor, conociendo y destacando cómo queremos que sea nuestra Universidad, aprendiendo de nuestra historia para mejorarla y hacer que todos los que actualmente formamos esta institución, nos sintamos orgullosos de lo conseguido.

Sirva por tanto esta obra de homenaje a todos los que en algún momento ayudaron y promovieron que las actividades docentes e investigadoras de la URJC se llevaran a cabo, porque con ello han contribuido a hacer una universidad mejor.

La Universidad Rey Juan Carlos es una universidad nacida como un centro de aprendizaje e investigación para trabajar por y para la sociedad, así lo lleva haciendo 25 años y se propone continuar haciéndolo mucho más tiempo, con el empeño de quienes en ella trabajan cada día.

**Agustín Martínez Peláez**  
**Sara Núñez de Prado Clavell**  
**Ana Pilar Vico Belmonte**

Edición  
**Universidad Rey Juan Carlos**

Coordinación  
**Sara Núñez de Prado Clavell**

Textos  
**Sara Núñez de Prado Clavell**  
**Agustín Martínez Peláez**  
**Ana Pilar Vico Belmonte**

Diseño y maquetación  
**underbau**

Fotomecánica  
**La Troupe**

Impresión  
**Brizzolis**

Créditos fotográficos  
**Universidad Rey Juan Carlos**  
**Comité organización 25 aniversario**  
**P. 110: Priscilla Du Preez (Unsplash)**

Todos los derechos reservados.

ISBN: 978-84-09-48676-2  
D.L.: M-16630-2023

P.º de Extremadura, 1B  
28933 Móstoles, Madrid  
[www.urjc.es](http://www.urjc.es)









Universidad  
Rey Juan Carlos